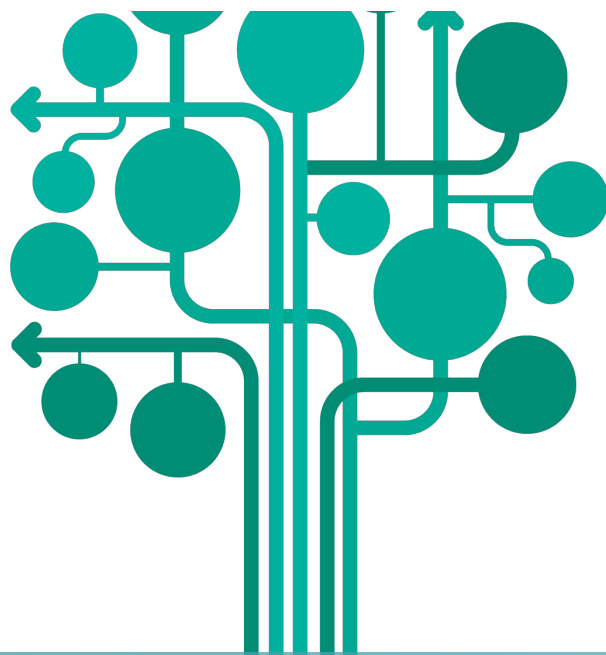


17 GODINA TJEDNA CJELOŽIVOTNOG UČENJA U HRVATSKOJ



**Nakladnik:**

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih

Garićgradska ulica 18, 10 000 Zagreb, Hrvatska

+385 1 62 74 666

ured@asoo.hr

www.asoo.hr

Za Agenciju za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih:

Mile Živčić, ravnatelj

Uredili: Mario Vučić, Nives Novak, Marina Režek Cvetko i Nives Vučić

Lektura i korektura: VICTORIA CC, obrt za prevođenje i ostale usluge

Grafičko oblikovanje: Mediahint d.o.o.

Tisak: Narodne novine d.d.

Naklada: 400

ISBN: 978-953-8065-56-9

CIP zapis je dostupan u računalnome katalogu Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu pod brojem 001206339.

Imenice upotrijebljene u ovoj publikaciji kao što su dobitnik, sudionik, provoditelj, polaznik, ravnatelj i druge podrazumijevaju rodnu razliku.

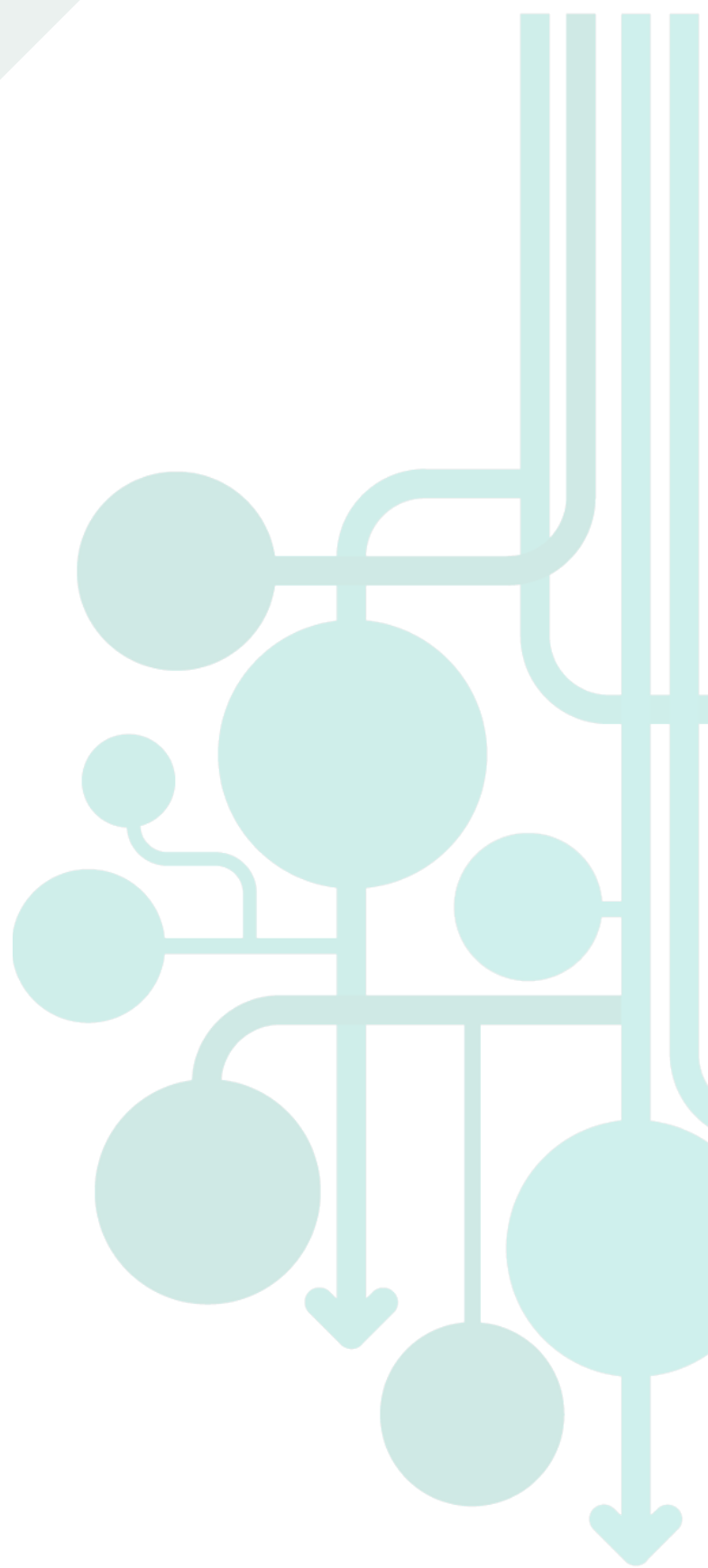
Zagreb, prosinac 2023.

Izdavač:

Za projekt EPAL, Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.

Ova publikacija odražava isključivo stajališta autora publikacije te se Europska komisija ne može smatrati odgovornom pri uporabi informacija koje se u njoj nalaze.

Sadržaj publikacije isključiva je odgovornost Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.



Izrada Brošure sufinancirana je sredstvima EU u okviru projekta EPALE.



Agencija za
strukovno obrazovanje
i obrazovanje odraslih

Popis kratica

ASOO	Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih
EU	Europska unija
ESF	Europski socijalni fond
HKO	Hrvatski kvalifikacijski okvir
HZZ	Hrvatski zavod za zapošljavanje
ISŠ	Industrijsko-strojarska škola
POU	Pučko otvoreno učilište
PIAAC	The Program for the International Assessment of Adult Competencies
RH	Republika Hrvatska
TCU	Tjedan cjeloživotnog učenja
UNESCO	Organizacija Ujedinjenih naroda za obrazovanje, znanost i kulturu
PCU	Promocija cjeloživotnog učenja

SADRŽAJ

1.VAŽNOST CJELOŽIVOTNOG UČENJA I NA KOJI NAČIN SE CJELOŽIVOTNO UČENJE PROMOVIRA U RH	11
1.1.Što je cjeloživotno učenje?	11
1.2.Cjeloživotno obrazovanje i učenje u Hrvatskoj te mjere koje se poduzimaju s ciljem ukazivanja na važnost cjeloživotnog učenja	12
1.2.1.PIAAC - Program za međunarodnu procjenu kompetencija odraslih	13
1.2.2.Tjedan cjeloživotnog učenja	15
1.2.3.Vaučer za obrazovanje nezaposlenih i zaposlenih osoba	16
1.2.4.PROJEKT EPALE	17
1.2.5.MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI	18
1.2.6.ESF PROJEKT PROMOCIJA CJELOŽIVOTNOG UČENJA FAZA II	20
2.SEDAMNAESTI TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA - od 17. do 23. travnja 2023.	22
2.1.Svečano otvorenje 17. Tjedna cjeloživotnog učenja	24
2.2.Dobitnici nagrade „Maslačak znanja“ za postignuća u učenju odraslih osoba	26
2.3.Dobitnici priznanja za doprinos razvoju sustava obrazovanja odraslih	30
2.4.15. Sajam cjeloživotnog učenja	34
2.5.PARTNERI S KOJIMA AGENCIJA SURADUJE NA OSMIŠLJAVANJU I PROVEDBI AKTIVNOSTI KOJE SE ODRŽAVAJU U SKLOPU KAMPANJE TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA	36
2.5.1.Regionalni koordinatori	36
2.5.2.Ustanove angažirane na regionalnoj razini s ciljem promocije važnosti cjeloživotnog učenja	38

3. PREGLED DOGAĐANJA PO ŽUPANIJAMA U 2023.	69
3.1. Bjelovarsko-bilogorska županija	72
3.2. Brodsko-posavska županija	76
3.3. Dubrovačko-neretvanska županija	78
3.4. Grad Zagreb	80
3.5. Istarska županija	82
3.6. Karlovačka županija	86
3.7. Koprivničko-križevačka županija	88
3.8. Krapinsko-zagorska županija	98
3.9. Ličko-senjska županija	100
3.10. Međimurska županija	101
3.11. Osječko-baranjska županija	106
3.12. Požeško-slavonska županija	112
3.13. Primorsko-goranska županija	121
3.14. Sisačko-moslavačka županija	123
3.15. Splitsko-dalmatinska županija	127
3.16. Šibensko-kninska županija	131
3.17. Varaždinska županija	133
3.18. Virovitičko-podravska županija	135
3.19. Vukovarsko-srijemska županija	138
3.20. Zadarska županija	148
3.21. Zagrebačka županija	150

POJMOVNIK

Cjeloživotno učenje (lifelong learning) – određuje se kao ukupna aktivnost učenja tijekom života sa svrhom unaprjeđenja znanja, vještina i kompetencija unutar osobne i građanske te društvene perspektive i/ili perspektive zaposlenja. Obuhvaća učenje u svim životnim dobima (od rane mladosti do starosti) i u svim oblicima u kojima se ostvaruje (formalno, neformalno i informalno), pri čemu se učenje shvaća kao kontinuirani proces u kojem su rezultati i motiviranost pojedinca u određenom životnom razdoblju uvjetovani znanjem, navikama i iskustvima učenja stečenim u mlađoj životnoj dobi. Četiri su osnovna i međusobno povezana cilja koja se povezuju s cjeloživotnim učenjem: osobno zadovoljstvo i razvoj pojedinca, aktivno građanstvo, društvena uključenost i zapošljivost.

Cjeloživotno obrazovanje (lifelong education) – označuje koncepciju koja obrazovanje promatra kao cjeloživotni proces, a počinje obvezatnim školovanjem i (formalnim) obrazovanjem te traje cijeli život. Pojam se često zamjenjuje pojmom cjeloživotno učenje, no ta dva pojma nisu istoznačna. Cjeloživotno obrazovanje obuhvaća samo organizirano učenje, a cjeloživotno je učenje šira koncepcija koja uključuje i nenamjerno, neorganizirano i spontano stjecanje znanja.

Cjeloživotno profesionalno usmjeravanje (lifelong career guidance) – kontinuirani proces koji pojedincima omogućuje prepoznati vlastite mogućnosti, kompetencije i interese u različitim životnim dobima da bi donijeli odluke o obrazovanju, osposobljavanju i zapošljavanju te upravljali profesionalnom karijerom. Profesionalno usmjeravanje podrazumijeva različite individualne i skupne aktivnosti koje uključuju pružanje informacija, savjetovanje, procjenu kompetencija, potporu i poučavanje potrebnih vještina.

Informalno učenje (informal learning) – učenje koje je rezultat dnevnih aktivnosti povezanih s poslom, obitelji ili slobodnim vremenom. Nije organizirano ili strukturirano u smislu ciljeva, vremena ili potpore učenju. Informalno je učenje u većini slučajeva nenamjerno iz perspektive onoga koji uči.

Neformalno obrazovanje (non-formal education) – svaki oblik obrazovanja koji ne dovodi do stjecanja novih kvalifikacija, odnosno novih diploma ili napredovanja na kvalifikacijskoj ljestvici. Označuje organizirane procese učenja usmjerene prema osposobljavanju odraslih osoba za rad, prema različitim socijalnim aktivnostima te prema osobnom razvoju.

Obrazovanje odraslih (adult education) – pojam koji se na međunarodnoj razini različito definiira. OECD (2003.) ističe da u Europi ne postoji konsenzus o jedinstvenoj definiciji obrazovanja odraslih zbog sljedećih razloga: a) teško je odrediti odraslog učenika – učenje, okruženje i dob učenika razlikuju se prema tipu programa i regionalno; b) minimalna se dob za definiranje odraslog učenika razlikuje; c) zemlje se razlikuju u pristupima strukovnom i nestrukovnom učenju. Neke od postojećih definicija određuju obrazovanje odraslih kao: 1. cijeli skup procesa učenja, formalnih i ostalih, u kojem odrasle osobe (u skladu s definicijom odrasle osobe u društvima kojima pripadaju) razvijaju svoje sposobnosti, obogaćuju svoje znanje i unaprjeđuju svoje tehničke ili profesionalne kvalifikacije ili ih preusmjeruju da bi zadovoljile svoje potrebe ili potrebe svojih društava (UNESCO); 2. svi oblici učenja odraslih osoba poduzeti nakon što su završile inicijalni ciklus obrazovanja i osposobljavanja započeti u djetinjstvu, bez obzira na to koliko ciklus traje – stoga se visoko obrazovanje započeto prije ulaska na tržište rada ne smatra obrazovanjem odraslih (Europska komisija); 3. svi oblici nestrukovnog učenja odraslih, bez obzira na to provode li se formalno, neformalno ili informalno (EU, UK).

Obrazovanje za slobodno vrijeme (leisure education, leisure-time education) - sustavno i namjerno stvaranje uvjeta za stjecanje kompetencija koje će nekoj osobi omogućiti kreativan i aktivan život u slobodno vrijeme (vrijeme koje nije posvećeno profesiji, zarađivanju radi rješavanja egzistencijalnih pitanja).

Osnovno obrazovanje odraslih (adult basic education) - obrazovanje odraslih povezano s temeljnim znanjima koja su potrebna za odgovorno sudjelovanje u društvu: pismenost i računanje, društvene i životne vještine te razumijevanje života u zajednici. Osnovno obrazovanje odraslih najprije ima kompenzacijsku zadaću nadoknađivanja propuštenog i uključivanja polaznika u sustav cjeloživotnog učenja. Cilj je nastavnog plana i programa za osnovno obrazovanje odraslih unaprijediti temeljnu pismenost i životne vještine u svim područjima obrazovanja. Osnovne su zadaće: podizanje opće obrazovanosti odraslih do razine osnovne škole, osposobljavanje za samoupravljivo i samostalno učenje kao osnove za cjeloživotno učenje, usporedno osposobljavanje za prvo zanimanje i stjecanje uvjeta za mogući nastavak obrazovanja u srednjem školstvu. Odnosi se na područja primarnog znanja i važno je za odgovorno sudjelovanje u društvu: pismenost i uporabu brojeva, društvene i životne vještine te razumijevanje života zajednice.

Iskustveno učenje (experiential learning) - učenje izvedeno iz općeg životnog iskustva ili određenih aktivnosti učenika, uglavnom izvan tradicionalnog (pedagoškog) okruženja.

Društvo znanja (knowledge society) - društvo čije su aktivnosti i napredak većinom utemeljeni na proizvodnji, distribuciji i primjeni znanja. To je društvena zajednica (ljudsko društvo, država) u kojoj je znanje jedna od najvažnijih vrijednosti, odnosno u kojoj je znanje glavni pokretač gospodarskog i društvenog razvoja te gdje društvo ulaže u znanost i razvoj stručnjaka.

Kvalifikacija (qualification) - podrazumijeva formalni ishod procesa ocjenjivanja i vrjednovanja koji je pokazao da je neka osoba ostvarila ishode učenja u skladu sa standardima koje je propisalo neko kompetentno tijelo (ustanova) i/ili da posjeduje kompetencije nužne za određenu djelatnost. Podrazumijeva i posjedovanje formalne svjedodžbe koju izdaje neka ovlaštena ustanova.

Prekvalifikacija (retraining) - osposobljavanje koje omogućuje osobama pristup zanimanjima ili novim profesionalnim aktivnostima za koje su potrebne vještine različite od onih koje posjeduju.

Pismenost (literacy) - sposobnost raspoznavanja, razumijevanja, interpretiranja, stvaranja, komuniciranja i računanja uporabom tiskanih i pisanih materijala povezanih s različitim kontekstima.

Važno je istaknuti da se precizna definicija pismenosti razlikuje od države do države, od organizacije do organizacije. Danas se govori o više dimenzija pismenosti (čitalačka, dokumentacijska i numerička pismenost) koje ne moraju biti jednako razvijene. Osim opće pismenosti, govorimo i o raznim drugim vrstama pismenosti (informatička, matematička, znanstvena, metodološka, ekološka itd.).

Politika cjeloživotnog učenja (lifelong learning policy) – pristup prema kojem je cjeloživotno učenje predmet zasebne javne politike. Ta je politika šira od obrazovne, a uključuje elemente socijalne, gospodarske i kulturne politike, pri čemu se ona shvaća kao policy, to jest ciklus koji se sastoji od definiranja problema, utvrđivanja alternativnih odgovora, vrjednovanja opcija, odlučivanja, implementacije i vrjednovanja rezultata, a čije je stvaranje određenotrima elementima, a to su: vlast (specifično određena u globalizacijskim i integracijskim procesima), ekspertiza (stručna tijela koja utvrđuju problem i predlažu rješenja) i poredak (zajedničko razumijevanje načina na koji će različiti sudionici sudjelovati u pojedinim aktivnostima). Posljednjih godina politike cjeloživotnog učenja dobivaju sve važnije mjesto u javnim politikama. Tako su, primjerice, u Europskoj uniji prepoznate kao jedan od ključnih instrumenata za ostvarenje njezinih ciljeva kao što su strateški ciljevi određeni Lisabonskom deklaracijom i strategija Europa 2020.

Kurikulum (curriculum) – skup aktivnosti koje se povezuju definiranjem obrazovnog programa ili programa osposobljavanja. Odnosi se na sadržaj (materijal koji se treba naučiti) i proces učenja (akcije i izvori povezani s učenjem i poučavanjem). Uključuje definiranje obrazovnih ciljeva, sadržaja, metoda (uključujući ocjenjivanje) i materijale organizaciju osposobljavanja poučavatelja.

Ishodi učenja (learning outcomes) – rezultati procesa učenja; stečeni repertoari ponašanja, stečena znanja i vještine; razvijene kompetencije u različitim područjima.

Vrjednovanje informalnog/neformalnog učenja (validation of informal/nonformal learning) – postupak procjene i priznavanja širokog raspona znanja, know-howa, vještina i kompetencija koje ljudi stječu tijekom svojeg života unutar različitih okruženja, primjerice obrazovanja, rada i slobodnog vremena.

Znanje (knowledge) – razvojno postignuće pojedinca koje nastaje učenjem, a očituje se kao smislen sustav odgovarajućih odgovora misaono-verbalnog i psihomotornog karaktera u situacijama na koje ne bi mogao odgovoriti bez učenja. U užem smislu odnosi se na informacije, odnosno činjenice koje je neka osoba prihvatila ili kojima raspolaže u okviru neke znanosti ili društva. Dakle, znanje ima individualnu i društvenu dimenziju. U širem smislu pojam znanje podrazumijeva i sposobnost primjene teorija, metoda i informacija u rješavanju nekih problema. Razlikuju se deklarativno znanje (poznavanje događaja, činjenica, generalizacija) i proceduralno znanje (poznavanje metoda, strategija, procedura, tehnika). U novije doba pod tim pojmom misli se na ukupnost spoznaja kojima vladaju sve znanosti i ljudsko društvo (vidi pod: Društvo znanja).

Informatička pismenost (information literacy) – različita shvaćanja definiraju taj tip pismenosti na različite načine: od vještine uporabe računala i pristupa informacijama do kritičkog promišljanja o prirodi informacija, tehničkoj infrastrukturi te filozofskom kontekstu i učinku informacija.

Vaučer za obrazovanje nezaposlenih i zaposlenih osoba – vaučer predstavlja financijski instrument dodjele javnih sredstava za obrazovanje odraslih. Korisnik sam bira obrazovni program i pružatelja obrazovanja, a trošak programa obrazovanja u iznosu odobrenog vaučera isplaćuje se izravno odabranom pružatelju usluge obrazovanja. U slučaju da je trošak programa obrazovanja veći od iznosa vaučera, postoji mogućnost da razliku u visini iznosa podmiri korisnik ili poslodavac. Program obrazovanja za nezaposlenu osobu može trajati do šest mjeseci, a za zaposlenu osobu do 10 mjeseci (zbog mogućnosti usklađivanja provedbe programa s radnim obvezama polaznika). Vaučere mogu koristiti sve nezaposlene i zaposlene osobe s navršениh 15 godina života kojima će se dodjelom vaučera osigurati stjecanje potrebnih vještina za razvoj karijere, zapošljavanje ili zadržavanje radnog mjesta.

Program za međunarodnu procjenu kompetencija odraslih (PIAAC - Programme for the International Assessment of Adult Competencies) - međunarodno je ispitivanje Organizacije za ekonomsku suradnju i razvoj (OECD - Organisation for Economic Cooperation and Development), kojim se mjeri čitalačka i matematička pismenost te sposobnost rješavanja problema u tehnološki bogatim okruženjima odraslih osoba u dobi od 16 do 65 godina u više od 40 država.

VAŽNOST CJELOŽIVOTNOG UČENJA I NA KOJI NAČIN SE CJELOŽIVOTNO UČENJE PROMOVIRA U RH

Što je cjeloživotno učenje?



Učenje je složen proces usvajanja znanja te je iz tog razloga jedna od najvažnijih sastavnica čovjekovog života. Svako dijete kad dostigne određenu razinu razvoja kreće u školu i time započinje njegovo formalno obrazovanje. Međutim, to nije njegov prvi susret s učenjem jer dijete uči od trenutka rođenja. Učenje je potrebno za čovjekov razvoj, kako psihički tako i fizički i vrlo je važno shvatiti važnost koju ono ima za svakoga od nas. Postoje dva načina na koje možemo shvatiti učenje, kao proces obrazovanja i usvajanja informacija te kao kontinuirani životni proces odnosno cjeloživotno učenje.

Pojmovi „cjeloživotno obrazovanje” i „cjeloživotno učenje” novijeg su datuma. Koncept cjeloživotnog učenja je razvijen u šezdesetim godinama prošlog stoljeća te je nastao kao odgovor na problem neusklađenosti između obrazovanja mladih i odraslih. U devedesetima se u Europi takav koncept učenja afirmirao kao politika koja odgovara na probleme ekonomske krize i povećane nezaposlenosti.

U tom razdoblju pomaknuo se fokus sa cjeloživotnog obrazovanja, koje je institucionalizirani i organizirani proces, na cjeloživotno učenje koje uključuje sve oblike učenja u svim životnim okolnostima.

Prema tome, pojam cjeloživotnog učenja označava „svaku aktivnost učenja tijekom cijeloga života radi unaprjeđenja znanja, vještina i kompetencija u okviru osobnog, građanskog, društvenog ili profesionalnog djelovanja pojedinca”.

U proteklih četrdesetak godina cjeloživotno učenje se od početne ideje razvilo u prevladavajuće načelo i orijentaciju za razvoj brojnih nacionalnih obrazovnih sustava.

Kontinuitet učenja predstavlja učenje do kraja života na raznim mjestima putem neformalnog ili informalnog obrazovanja koji potiču osobni razvoj i razvoj brojnih potencijala kod svakog pojedinca.

S obzirom na to da se promjene u svijetu i društvu događaju nevjerojatnom brzinom, upravo koncept cjeloživotnog učenja jamči napredak društva te potiče osobni razvitak i sprječava kolotečinu života pojedinca.

Cjeloživotno obrazovanje i učenje u Hrvatskoj te mjere koje se poduzimaju s ciljem ukazivanja na važnost cjeloživotnog učenja

U nastavku teksta možete pročitati nešto o mjerama koje se poduzimaju na području RH, a kojima se pokušava podići svijest o važnosti cjeloživotnog učenja i ulaganja u vlastito znanje i edukaciju budući na to da cjeloživotno učenje predstavlja osnovu osobnog razvoja te snalaženja i neprestane prilagodbe pojedinca promjenjivim okolnostima u osobnom životu, na radnom mjestu i u društvenoj zajednici.

PIAAC – Program za međunarodnu procjenu kompetencija odraslih



PIAAC

Programme for the International
Assessment of Adult Competencies

Kako bismo došlo do prave slike cjeloživotnog obrazovanja i učenja u RH jer točni podaci o tome gotovo da i nisu postojali, Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih je 2017. provela pilot istraživanje nacionalnog ispitivanja kompetencija odraslih PIAAC koju je proveo tim stručnjaka za pripremu i provedbu ispitivanja. Svrha ovog istraživanja bila je razumjeti koje su vještine prisutne među radno sposobnim stanovništvom (od 16 do 65 godina), utvrditi kako se one koriste na poslu i u svakodnevnom životu te na koji način one ovise o obrazovanju i iskustvu učenja. Krajnji je cilj istraživanja poboljšati obrazovni sustav sa željom da svi imaju jednak pristup obrazovanju i da obrazovanje potiče one vještine koje će omogućiti gospodarski rast, produktivnost i socijalno blagostanje. Radi se o terenskom prikupljanju podataka u sklopu PIAAC-ova „Istraživanja vještina u odrasloj dobi” koje se počelo provoditi početkom travnja, a uspješno je završeno 4. kolovoza 2021.

Rezultati istraživanja koristit će se za utjecaj na promjene u obrazovnim politikama, politikama zapošljavanja i rada kroz, primjerice, reformu strukovnog obrazovanja i osposobljavanja, izrade strategija visokog obrazovanja, razvoj strategija pismenosti obrazovanja odraslih te procese savjetovanja vezano uz budući rad i poboljšanje radne produktivnosti.

Republika Hrvatska se, uz još 32 države, programu PIAAC priključila u drugom ciklusu, koji traje od 2018. do 2024. Prvi ciklus trajao je od 2011. do 2019., a njime je bilo obuhvaćeno 250 000 osoba u 38 države. Ministarstvo znanosti i obrazovanja imenovalo je Agenciju za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih nacionalnim tijelom odgovornim za provedbu istraživanja PIAAC u Republici Hrvatskoj. Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih ovo istraživanje provodila je u okviru ESF projekta Razvoj sustava osiguravanja kvalitete u obrazovanju odraslih. Nacionalna voditeljica istraživanja je izv. prof. dr. sc. Nena Rončević sa Sveučilišta u Rijeci, a prikupljanje podataka (u pilot, kao i u glavnom ispitivanju) provodio je Ipsos d.o.o. – agencija za istraživanje tržišta i javnoga mnijenja.

Istraživanje se sastoji od dva temeljna dijela. U prvom se dijelu klasičnim upitnikom prikupljaju podaci o socio-demografskim značajkama sudionika, razini obrazovanja, radnom statusu, značajkama posla te korištenju informacijskih tehnologija u radno i slobodno vrijeme. U drugom dijelu sudionici samostalno popunjavaju vježbe iz domene čitalačke i matematičke pismenosti te prilagodljivosti u rješavanju problema (npr. pronalazak informacija na internetskim stranicama).

U razdoblju od travnja do kolovoza 2022. uspješno je provedeno pilot istraživanje, a važno je istaknuti kako je Republika Hrvatska jedna od svega nekoliko država koja je u izazovnim pandemijskim vremenima uspjela provesti pilot ispitivanje kompetencija odraslih PIAAC u punom obujmu, na uzorku od 1800 sudionika.

U rujnu 2022. započelo je prikupljanje podataka u sklopu glavnog ispitivanja. Za sudjelovanje u istraživanju sudionici su odabrani metodom slučajnoga odabira. Istraživački tim izradio je propozicije znanstvenog uzorka koji reprezentira populaciju građana RH od 16 do 65 godina, a Ministarstvo unutarnjih poslova je slučajnim odabirom izdvojilo konkretne ispitanike na razini naselja iz vlastite baze podataka. Prikupljanje podataka trajalo je do lipnja 2023., nakon čega slijedi obrada i analiza podataka. Objava rezultata planirana je za kraj 2024.

TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA

Tjedan cjeloživotnog učenja se od 1999. obilježava u brojnim državama na svim kontinentima na inicijativu UNESCO-a s ciljem podizanja svijesti o važnosti učenja i obrazovanja. Tjedan je osmišljen kao obrazovna kampanja u okviru koje se građanima putem oglašavanja u svim masovnim medijima (to uključuje internet, dnevne novine, radio i televiziju) kao i direktnim kontaktom (uključuje organizaciju različitih aktivnosti poput predavanja, radionica, okruglih stolova, koncerata, sajмова, izložba, biciklijada i sl.) pokušava prenijeti poruka o važnosti cjeloživotnog učenja. Organizacijom svih navedenih aktivnosti građanima se želi ukazati na brojne prednosti cjeloživotnog učenja, pa se tako s jedne strane njime povećava konkurentnost na tržištu rada, ali isto se tako ojačava samopouzdanje, razvija kreativnost, komunikacijske te prezentacijske vještine koje se prema istraživanjima naglašavaju kao sve važnije vještine kvalitetnih zaposlenika. Kontinuitet učenja predstavlja učenje do kraja života na raznim mjestima putem neformalnog ili informalnog obrazovanja koji potiču osobni razvoj i razvoj brojnih potencijala kod svakog pojedinca. S obzirom na to da se promjene u svijetu i društvu događaju nevjerojatnom brzinom, upravo koncept cjeloživotnog učenja jamči napredak društva te potiče osobni razvitak i sprječava kolotečinu života pojedinca.



Zaključno, koncept cjeloživotnog učenja je zaživio u Hrvatskoj i odrasla populacija shvaća da pozitivan stav prema životu uključuje isto te se svake godine otkad se u RH obilježava Tjedan cjeloživotnog učenja, a dosad je organiziran sedamnaest puta, broj uključenih građana povećava kao i broj aktivnosti kojima se promovira važnost cjeloživotnog učenja. U nastavku donosimo pregled nekih od zanimljivih i uspješno provedenih aktivnosti u okviru 17. Tjedna cjeloživotnog učenja.

VAUČER ZA OBRAZOVANJE NEZAPOSLENIH I ZAPOSLENIH OSOBA



Uvažavajući pravo na cjeloživotno obrazovanje i učenje kao temeljno ljudsko pravo koje bi trebalo biti dostupno svakom pojedincu, Republika Hrvatska, odnosno njene nadležne institucije u području obrazovanja, ulažu goleme napore kako bi svojim građanima omogućile to pravo koristeći pritom sve raspoložive resurse, odnosno mjere i dodatne alate. Jedan od raspoloživih alata koji se trenutno koristi, a koji svim zainteresiranim zaposlenim i nezaposlenim osobama u RH omogućuje da se uključe u proces cjeloživotnog učenja, jest sustava vaučera za obrazovanje. Radi se o programu financiranja vrijednom 300 milijuna kuna u potpunosti financiranom od strane Europske unije u sklopu Nacionalnog plana oporavka i otpornosti. Nositelj modela financiranja putem vaučera za obrazovanje je Ministarstvo rada odnosno Hrvatski zavod za zapošljavanje.

Planirano je da do kraja 2022. tu mogućnost iskoristi četiri tisuće osoba, a u iduće četiri godine, njih 30 tisuća. Podnošenje zahtjeva za vaučere omogućeno je od 1. travnja 2022., a mogu ih koristiti zaposlene i nezaposlene osobe koje zbog nedostatka vještina ne mogu pronaći zaposlenje ili im u nedostatku vještina prijeti gubitak postojećeg zaposlenja, kao i oni koji žele postati konkurentniji na tržištu rada.

Prosječan iznos vaučera je 10 000 kuna (1327,23 €), a može se koristiti za obrazovanje u deficitarnim područjima s naglaskom na digitalne i zelene vještine. Ukupno se u četverogodišnjem razdoblju planira podijeliti 30 000 vaučera, a zainteresirani se prijavljuju putem posebne aplikacije. Do 2026. u sustav vaučera za obrazovanje planira se uključiti 30 000 osoba, od čega minimalno 12 tisuća dugotrajno nezaposlenih, neaktivnih ili mladih osoba u NEET statusu (osoba koje su nezaposlene, nisu u sustavu obrazovanja ili pripravnika, op.a.).



EPALE
Hrvatska

PROJEKT EPALE E-PLATFORMA ZA OBRAZOVANJE ODRASLIH

Temeljem izravnoga poziva Europske komisije, Agencija je nositelj projekta EPALE, odnosno obavlja ulogu Nacionalne službe za podršku (National support service – NSS) za platformu u Republici Hrvatskoj. Rezultati uspješne provedbe četiri dosadašnja projektna ciklusa upućuju na činjenicu da je projekt EPALE uvelike utjecao na unaprjeđenje cjelokupnoga sustava obrazovanja odraslih u Hrvatskoj. Glavni cilj projekta je promocija platforme EPALE na način da se nastoji približiti široj zajednici obrazovanja odraslih u Republici Hrvatskoj tako da ih se motivira da postanu aktivni članovi višejezične, dinamične i interaktivne platforme koju čini zajednica stručnjaka u obrazovanju odraslih. Ciljne skupine nacionalnoga projekta su ustanove koje provode i formalno i neformalno obrazovanje odraslih, nastavnici, znanstvenici, novinari, predstavnici javnih institucija itd.

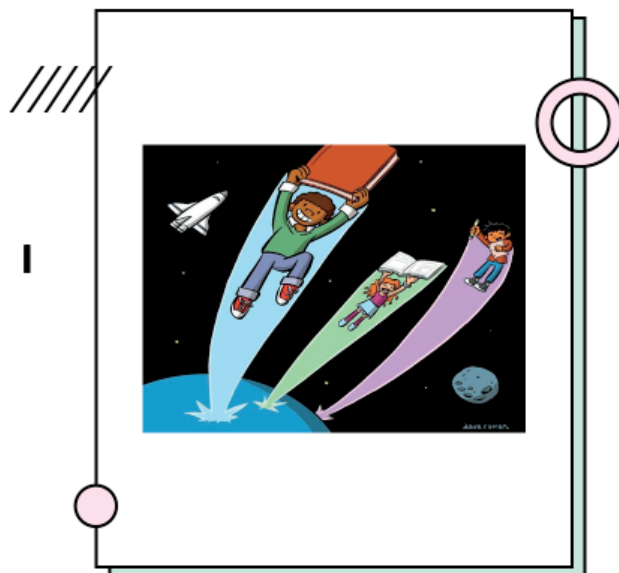
Ključne aktivnosti projekta odnose se na unaprjeđenje platforme izradom i prijevodom niza korisnih sadržaja, organizacijom promotivnih aktivnosti na raznim događanjima i informiranje potencijalnih korisnika o mogućnostima EPALE-a, aktivnu suradnju s partnerima i dionicima na nacionalnoj i europskoj razini te aktivnu komunikaciju sa središnjom službom za podršku (CSS). Niz promotivnih aktivnosti platforme EPALE nastoji motivirati što veći broj stručnjaka u obrazovanju odraslih da – stvaranjem i objavljivanjem kvalitetnoga sadržaja na platformi te njihovim korištenjem u profesionalnom usavršavanju – doprinesu razvoju i održavanju platforme. Navedene aktivnosti prati unaprjeđenje platforme izradom i prijevodom niza korisnih sadržaja, organizacijom promotivnih aktivnosti na raznim događanjima, informiranje potencijalnih korisnika o mogućnostima EPALE-a, aktivnu suradnju s partnerima i dionicima na nacionalnoj i europskoj razini, nabave promotivnih materijala, promocija EPALE-a na društvenim mrežama, izrada EPALE promotivnih filmova, dva godišnja glasila o provedenim aktivnostima te uspostavljanje mreže EPALE-ovih ambasadora, odnosno stručnjaka za obrazovanje odraslih diljem Hrvatske koji objavljuju stručne radove i promoviraju platformu EPALE te na taj način potiču korisnike da se aktivno uključe u virtualnu zajednicu stručnjaka za obrazovanje odraslih i slično.

Vodič za korištenje platforme EPALE namijenjen je svim potencijalnim i postojećim korisnicima platforme u svrhu što lakšeg snalaženja prilikom registracije, objave novih vijesti, sadržaja i događanja, pronalaženja partnera i slično. Vodič za korištenje platforme EPALE možete pogledati na poveznici <https://www.youtube.com/watch?v=B382zIYW7pY>

Više informacija o platformi EPALE dostupno je na stranici ec.europa.eu/epale

MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI

MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI 8. RUJNA



Što je međunarodni dan pismenosti ?

Međunarodni dan pismenosti (International Literacy Day) UNESCO-va je inicijativa čiji je cilj svake godine podsjetiti međunarodnu zajednicu na status pismenosti i obrazovanja odraslih na svjetskoj razini. Ideja o obilježavanju Međunarodnog dana pismenosti pojavila se u rujnu 1965. u Teheranu, na Svjetskoj konferenciji ministara obrazovanja, o temi iskorjenjivanja nepismenosti. Na konferenciji je predstavljena inicijativa za proglašavanje jednog dana u godini Međunarodnim danom pismenosti, kako bi se na taj dan slavilo, ali i upozoravalo na važnost pismenosti na međunarodnoj razini. Kao dan obilježavanja odabran je 8. rujna, a UNESCO je s obilježavanjem Međunarodnog dana pismenosti počeo već sljedeće godine, 1966.

Zašto baš pismenost?

Zato što je pismenost ljudsko pravo, implicitno sadržano u pravu na obrazovanje. Ono je prepoznato kao pravo u nizu međunarodnih konvencija te uključeno u tekstove ključnih međunarodnih deklaracija. Općom deklaracijom o ljudskim pravima iz 1948. priznato je pravo na obrazovanje, a time i pravo na pismenost. Dvije su, međutim, deklaracije otišle još dalje – tako je u Deklaraciji iz Perzepolisa (1975.) rečeno: „Pismenost nije sama sebi svrha. Ona je temeljno ljudsko pravo”, a Hamburška deklaracija (1997.) naglašava kako je „pismenost koja u širem smislu obuhvaća znanje i vještine koje su potrebne svima u svijetu brzih promjena, osnovno (...) ljudsko pravo”.

Pismenost je prepoznata ne samo kao pravo po sebi, nego i kao mehanizam za ostvarivanje drugih ljudskih prava. No, ona sa sobom nosi i brojne druge prednosti: donosi korist pojedincu utječući na njegovo samopouzdanje, osnažujući ga za individualnu i kolektivnu akciju, oslobađajući njegovu kreativnost i osposobljavajući ga za kritičku refleksiju stvarnosti. Također, političke i kulturne koristi te koristi u područjima poput obrazovanja, očuvanja zdravlja, reprodukcije i ravnopravnosti spolova vezane su za podizanje razine pismenosti, a određena je i veza između pismenosti i ekonomskog rasta.

Studije pokazuju da je pismenost značajan i snažan instrument koji se može upotrijebiti za postizanje brojnih društveno vrijednih ciljeva – ali svaki je instrument moguće i zlorabiti.



Što pismenost uopće podrazumijeva?

Iako se pismenost često shvaća kao samorazumljiv pojam, riječ je o kompleksnom i dinamičnom konceptu. Teorije pismenosti razvile su se od onih usredotočenih isključivo na promjene u pojedincu do kompleksnijih pogleda koji zahvaćaju i šire društvene kontekste („pismena okolina” i „pismeno društvo”) koji potiču i omogućavaju aktivnosti i praksu pismenosti. U skladu s ovim razvojem, razvilo se i shvaćanje pismenosti u međunarodnoj zajednici kreatora politika – od shvaćanja pismenosti kao jednostavnog procesa stjecanja osnovnih kognitivnih vještina, preko korištenja ovih vještina na načine koji pridonose socioekonomskom razvoju, do razvijanja kapaciteta za društvenu svijest i kritičku refleksiju kao podlogu za osobne i društvene promjene.

Četiri su temeljna shvaćanja pismenosti danas:

- **pismenost kao autonoman set vještina** ✓
- **pismenost kao primijenjena, prakticirana i situirana** ✓
- **pismenost kao proces učenja** ✓
- **pismenost kao tekst** ✓

U međunarodnoj zajednici je u razdoblju između 1960-ih i 1970-ih godina prevladalo shvaćanje pismenosti kao nužnog uvjeta za ekonomski rast i nacionalni razvoj. Takvo shvaćanje razvila je 1978. Opća skupština UNESCO-a u definiciji „funkcionalne pismenosti” koja je i danas u upotrebi. Prema ovoj definiciji, „osoba je funkcionalno pismena ako se može uključiti u sve aktivnosti u kojima je pismenost potrebna za efektivno funkcioniranje njezine grupe i zajednice te kako bi joj omogućila da se nastavi služiti čitanjem, pisanjem i računanjem za svoj vlastiti razvoj i razvoj zajednice”. Naravno, ta definicija nije ni zadnja ni jedina – međunarodne koncepcije pismenosti konstantno se razvijaju od sredine 20. stoljeća, često reflektirajući prevladavajuće smjerove u akademskim istraživanjima, i sama definicija funkcionalne pismenosti pojavila se nakon prevladavanja interpretacije pismenosti kao autonomne vještine, a u novije vrijeme međunarodna zajednica kreatora politika, na čelu s UNESCO-om, sve više prihvaća shvaćanja o postojanju više različitih pismenosti (što otvara novo pitanje: koje su pismenosti „osnovne”?), pismenosti kao kontinuumu te pismenih zajednica i društava.

UNESCO svrstava Hrvatsku u krug država koje pismenost definiraju kao „sposobnost čitanja i pisanja na bilo kojem jeziku”.

Promjena u definiranju pismenosti u Hrvatskoj učinjena je kad je u studenome 2004. vlada Republike Hrvatske prihvatila Strategiju obrazovanja odraslih. U Strategiji je prvi put istaknuto novo shvaćanje „pismenosti 21. stoljeća” koje, uz „tradicionalni” pojam pismenosti – vještine pisanja, čitanja i (ponegdje) računanja, razumijeva osposobljenost za čitanje s razumijevanjem, vještine komuniciranja, znanje stranih jezika i uporabe suvremene informacijske i komunikacijske tehnologije, koje omogućuju kvalitetno razumijevanje prirodnih i društvenih zbivanja, osposobljenost za rješavanje problema, vještine i spremnosti za timski rad, prihvaćanje drugih i drugačijih te osposobljenost za trajno učenje. Ova je definicija mnogo šira od one prihvaćene u kontekstu projekta Za Hrvatsku pismenosti: Put do poželjne budućnosti (usmjerenog na opismenjavanje odraslih osoba), koja ističe da „niti jednoj osobi ne može biti uskraćena mogućnost da stekne osnovno obrazovanje”, odnosno funkcionalnu pismenost, izjednačavajući tako pismenost sa stjecanjem formalnog (osnovnog) obrazovanja.

ESF PROJEKT PROMOCIJA CJELOŽIVOTNOG UČENJA FAZA II



Kad govorimo o mjerama koje su svakako imale za cilj odgovoriti na problem nedovoljnog uključivanja građana RH u cjeloživotno učenje, neizostavno je spomenuti ESF projekt Promocija cjeloživotnog učenja čiji je nositelj bila Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, a koji se je u svojoj drugoj fazi provodio u razdoblju od 2020. do 1. lipnja 2023. Ukupna vrijednost projekta je bila 11 840 800,00 kn (1 571 544,23 eura) te je financiran sredstvima Europskog socijalnog fonda (ESF) u okviru Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali 2014.–2020. (OP ULJP 2014. – 2020.).

Kao što smo već naveli, osim odgovoriti na problem nedovoljnog uključivanja građana RH u cjeloživotno učenje, svrha i cilj projekta bila je i podići svijest o važnosti cjeloživotnog učenja kroz promociju različitih mogućnosti za cjeloživotno učenje te širenjem postojećih i uvođenjem novih aktivnosti povećati sudjelovanje/uključenost odraslih u procese cjeloživotnog učenja, a kako bi se time jačala njihova konkurentnost na tržištu rada i ojačali osobni kapaciteti pojedinca za aktivno djelovanje u društvu. Nadalje, kroz niz aktivnosti koje su se organizirale u sklopu projekta, jačale su se i kompetencije obrazovnog osoblja iz ustanova za obrazovanje odraslih.

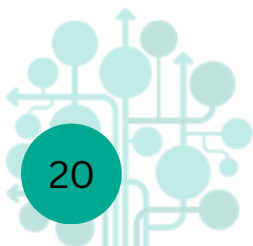
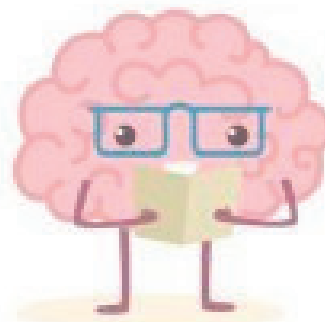
U nastavku slijedi pregled ostvarenih aktivnosti projekta:




- formirana Radna skupina za praćenje provedbe Strateškog okvira PCU u RH 2017. – 2021. te je izrađena Publikacija o rezultatima praćenja provedbe Strateškog okvira promocije cjeloživotnog učenja u RH 2017. – 2021. i unaprjeđena promocije cjeloživotnog učenja,
- održane tri stručno-znanstvene konferencije na kojima je sudjelovalo ukupno oko 250 sudionika,
- izrađene tri publikacije nakon održanih stručno-znanstvenih konferencija s ciljem daljnje diseminacije između obrazovnog osoblja iz ustanova za obrazovanje odraslih,
- izrađeni komunikacijski materijali za medijske kampanje promicanja cjeloživotnog učenja i
- provedene tri medijske kampanje promicanja cjeloživotnog učenja



PROJEKT
PROMOCIJA
CJELOŽIVOTNOG
UČENJA





Budući na to da je jedan od ciljeva projekta promocija važnosti i različitih mogućnosti za cjeloživotno učenje u Republici Hrvatskoj, naglasak cjelokupnog projekta bio je upravo na promociji cjeloživotnog učenja, zbog čega su se i tijekom provedbe projekta provodile intenzivne kampanje i oglašavanje u različitim vrstama medija poput tiskanih medija, elektroničkih medija, televizija, radio, internet (oglašavanje putem oglasa na internetu i mrežnih portala, društvenim mrežama te oglašavanje na javnim površinama).

U svim godinama provedbe projekta angažirano je osam regionalnih koordinatora koji su pomagali u pripremi, organizaciji i provedbi kampanje Promocije cjeloživotnog učenja s ciljem decentralizacije aktivnosti vezanih uz učenje i obrazovanje, odnosno s ciljem uključivanja svih regija i županija RH u aktivnosti projekta.

Slijedi pregled aktivnosti koje su se provele u sklopu tri Nacionalne kampanje promocije cjeloživotnog učenja:

- održane tri Svečanosti otvaranja TCU (15., 16. i 17. Tjedna cjeloživotnog učenja) na kojima je sudjelovalo ukupno 336 sudionika,
- organizirana tri Sajma cjeloživotnog učenja za koje nije moguće navesti točan broj sudionika budući na to da je riječ o događanju otvorenog i izložbenog tipa na kojem nije moguće prebrojati i evidentirati svakog pojedinog posjetitelja,
- u 2022. angažirano je ukupno 17 ustanova za obrazovanje odraslih u svrhu promocije cjeloživotnog učenja na regionalnoj razini koje su organizirale ukupno 25 radionica a na kojima je sudjelovalo 355 sudionika,
- u 2023. angažirane su ukupno 24 ustanove za obrazovanje odraslih u svrhu promocije cjeloživotnog učenja na regionalnoj razini koje su organizirale ukupno 37 radionica na kojima je sudjelovalo 498 sudionika,
- provedena tri Međunarodna andragoška simpozija (MAS) na kojima je sudjelovalo ukupno 497 sudionika, a koji su bili usmjereni na aktualne teme vezane uz obrazovanje odraslih. Istaknuti stručnjaci za obrazovanje odraslih na međunarodnoj i nacionalnoj razini informirali su sudionike simpozija o novostima u području obrazovanja odraslih, prenijeli im svoja iskustva iz prakse i tako omogućili da steknu nova andragoška znanja i vještine s ciljem daljnjeg unaprjeđenja sustava obrazovanja odraslih,
- organizirano je ukupno 24 jednodnevnih događanja s andragoškim temama na kojima je sudjelovalo ukupno 482 sudionika,
- održana su četiri ciklusa andragoških radionica koje je završilo ukupno 100 sudionika/andragoških djelatnika (25 andragoških djelatnika po ciklusu) u trajanju od 18 dana po ciklusu odnosno 336 sati,
- nakon održanih četiri ciklusa andragoških radionica, uslijedili su završni radovi/radionice polaznika andragoških radionica. Polaznici su održali ukupno 42 radionice na kojima je sudjelovalo ukupno 575 sudionika,
- provedene su tri trodnevne radionice za djelatnike ASOO/MZO s ciljem unaprjeđenja suradnje s drugim institucija iz područja obrazovanja čime se je osigurala uključenost i dijeljenje znanja i resursa, a u svrhu maksimiziranja korištenja rezultata projekta,
- održana završna konferencija projekta na kojoj je sudjelovalo 56 sudionika, a koja je za cilj imala predstaviti rezultate projekta u sve tri godine provedbe te na taj način još jednom podići razinu svijesti kod svih građana RH kao i donositelja odluka/dionika u području obrazovanja o važnosti cjeloživotnog učenja.


SEDAMNAESTI TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA



OD 17. DO 23. TRAVNJA 2023.

Sedamnaestu godinu zaredom, u sklopu Tjedna cjeloživotnog učenja, građani su imali priliku sudjelovati na besplatnim predavanjima, radionicama, okruglim stolovima i sličnim događanjima, a brojne obrazovne ustanove predstavile su svojim potencijalnim polaznicima mogućnosti obrazovanja koje im se nude, posebice jer je sve veća mogućnost besplatnog obrazovanja putem vaučera za odrasle osobe za digitalne i zelene vještine.

Aktivnosti 17. Tjedna cjeloživotnog učenja, koji se je održavao od 17. do 23. travnja 2023., započele su 17. travnja u 10:00 sati u Dubrovniku Svečanim otvorenjem u Studentskom centru Dubrovnik, Ul. Marka Marojice 2b, 20 000 Dubrovnik.



U okviru Svečanoga otvorenja, sa svrhom približavanja ideje o cjeloživotnome učenju ciljnim skupinama kampanje, održao se je i 15. Sajam cjeloživotnog učenja.

Okosnica i tog Tjedna cjeloživotnog učenja bila je kao i kod svakog proteklog, informiranje građana o tome kako sami mogu postati dio procesa cjeloživotnoga učenja te motiviranje da se na taj korak odvaže. Pritom se kampanja svake godine dodatno razvijala, širio se opseg aktivnosti i područja provedbe, povećavao broj aktivnosti, kao i broj uključenih institucija, jačala se uključenost ključnih aktera na svim razinama te se je, što je posebno važno, neprestano povećavao broj građana koji sudjeluju na nekoj od aktivnosti organiziranih tijekom Tjedna.

Kampanja je i u 2023. uspješno provedena, pa se je diljem Republike Hrvatske, prema prijavama organizatora, održalo 513 događanja na kojima je sudjelovalo 220 različitih institucija u suradnji s partnerima (tijelima državne uprave, socijalnim partnerima, Hrvatskim zavodom za zapošljavanje, županijama, lokalnom zajednicom, udrugama, kulturnim institucijama, ustanovama za obrazovanje odraslih, školama i ostalim organizacijama).

Građani su i ove godine imali mogućnost sudjelovati na besplatnim radionicama, predavanjima, okruglim stolovima i sličnim događanjima, a brojne obrazovne ustanove otvorile su svoja vrata i omogućile potencijalnim polaznicima da se upoznaju s mogućnostima obrazovanja koja im se nude.

Organiziranjem nacionalne obrazovne kampanje, već sedamnaestu godinu zaredom isticala se je uz ostalo, važnost kontinuiteta promicanja cjeloživotnog učenja te posljedičnog jačanja svijesti građana da je upravo cjeloživotno učenje odgovor na izrazito dinamične promjene u brojnim segmentima društva i svakodnevnoga života, uključujući i promjene na tržištu rada te da se, unatoč postojećim okolnostima, može i treba cjeloživotno učiti i obrazovati.

Primjeri pojedinaca koji su učenjem te zahvaljujući vlastitoj odlučnosti i ustrajnosti uspjeli ostvariti brojne pozitivne promjene u svojim životima, nerijetko pritom svladavajući brojne prepreke, iznimno su poticajni i svima ostalima da krenu istim putem – putem učenja i obrazovanja. Upravo stoga, u sklopu kampanje se dodjeljuje nagrada Maslačak znanja za postignuća u učenju odraslih osoba. I ovogodišnji dobitnici nagrade Maslačak znanja – Željka Šemper, Tajana Uzun i Danijel Balažić – su osobe koje su odlučile proširiti svoja znanja i vještine te, unatoč svim okolnostima, raditi na sebi i svom razvoju.

U okviru kampanje dodjeljuju se i Priznanja za doprinos razvoju obrazovanja odraslih osobama koje su svojim stručnim i znanstvenim angažmanom pridonijele unaprjeđenju sustava obrazovanja odraslih u Republici Hrvatskoj. Ovogodišnji dobitnik Priznanja za znanstveni doprinos razvoju obrazovanja odraslih je izv. prof. dr. sc. Višnja Rajić, dok su dobitnici Priznanja za stručni doprinos razvoju obrazovanja odraslih Ante Gale i Milivoj Jerkunica.

U nastavku možete pročitati više o našim dobitnicima kao i zanimljivostima s uspješno provedenih aktivnosti u okviru 17. Tjedna cjeloživotnog učenja.

KRENULI SMO SA SVEČANIM OTVORENJEM 17. TJEDNA CJELOŽIVOTNOG UČENJA



Svečano otvorenje 17. Tjedna cjeloživotnog učenja održano je u Studentskom centru u Dubrovniku.

Događanje su uveličali i prisutnima se obratili: Marko Žmirak, predsjednik Centra za karijere mladih Dubrovnik te ovogodišnji domaćin i suorganizator Svečanog otvorenja Tjedna, Mato Franković, gradonačelnik Grada Dubrovnika, Joško Cebalo, zamjenik župana Dubrovačko-neretvanske županije, Mile Živčić, ravnatelj Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih te Momir Karin, ravnatelj Uprave za potporu i unaprjeđenje sustava odgoja i obrazovanja i izaslanik Ministarstva znanosti i obrazovanja koji je i službeno otvorio ovogodišnji Tjedan cjeloživotnog učenja.

Nakon službenog otvorenja uslijedila je dodjela nagrade „Maslačak znanja” za postignuća u učenju odraslih osoba i Priznanja za doprinos razvoju obrazovanja odraslih koja je bila popraćena i prikazom kratkih filmova o svakom dobitniku. U sklopu programa održana je panel-rasprava na temu „Cjeloživotno učenje – ključ uspjeha ili nužnost?”

Film o dobitnicima nagrade „Maslačak znanja” za postignuća u učenju odraslih osoba za 2023. možete pogledati na poveznici <https://youtu.be/W8Xio-rbcDU>, a film o dobitnicima Priznanja za doprinos razvoju obrazovanja odraslih za 2023. može se pogledati na poveznici <https://youtu.be/MidTMWd6RXY>

U nastavku možete pogledati dio fotografija sa Svečanog otvorenja, a cijelu galeriju na poveznici <https://www.cjelozivotno-ucenje.hr/portfolio-item/svecano-otvorenje-17-tjedna-cjelozivotnog-ucenja/>



UPOZNAJTE NAŠE DOBITNIKE NAGRADE „MASLAČAK ZNANJA” ZA POSTIGNUĆA U UČENJU ODRASLIH OSOBA ZA 2023.!

Jedan od prioriteta organiziranja nacionalne obrazovne kampanje Tjedan cjeloživotnog učenja jest istaknuti važnost kontinuiranog promicanja cjeloživotnog učenja te posljedičnog jačanja svijesti građana da je upravo cjeloživotno učenje odgovor na izrazito dinamične promjene u brojnim segmentima društva i svakodnevnoga života, uključujući i promjene na tržištu rada te da se, unatoč svim okolnostima, može i treba cjeloživotno učiti i obrazovati.

Troje nagrađenih ozbiljno je shvatilo poruku da svi trebamo učiti svaki dan i u svakoj prilici.

U okviru kampanje tradicionalno se dodjeljuje nagrada „Maslačak znanja” za postignuća u učenju odraslih osoba, koja je postala jedna od najvažnijih i najprepoznatljivijih sastavnica ne samo Tjedna cjeloživotnog učenja, nego i projekta Promocija cjeloživotnog učenja. Upravo isticanjem osobnih primjera pojedinaca koji obrazovanjem premošćuju životne poteškoće u okruženju koje nije uvijek poticajno potičemo građane da se uključe u neki oblik učenja i obrazovanja te krenu njihovim stopama i počnu ulagati u sebe razvijajući tako znanje i vještine. Nagrada se sastoji od male skulpture, povelje i vaučera u vrijednosti od 7000,00 kn (929,06 €) za besplatno pohađanje programa obrazovanja po izboru dobitnika.



Ovogodišnji dobitnici nagrade „Maslačak znanja”, Željka Šemper, Tajana Uzun i Danijel Balažić, donose vam svoje priče

Željka Šemper



Željka Šemper (Sisak, 1968.) osoba je sa 100-postotnim tjelesnim oštećenjem (3. kategorija invaliditeta) koje joj uzrokuje značajne teškoće u kretanju te zahtijeva stalno svladavanje prepreka, poput neprilagođenih arhitektonskih pristupa objektima, teže dostupnosti javnog prijevoza i sl. Zbog tjelesnog oštećenja tijekom života bila je izložena mnogim operativnim zahvatima koji su zahtijevali dugotrajne i mukotrpne oporavke te izbjivanje iz škole, odnosno s radnog mjesta.

Usprkos tome, Željka je završila Gimnaziju u Sisku i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet u Zagrebu te je stekla kvalifikaciju magistre edukacijske rehabilitacije. U Centru za odgoj i obrazovanje Dubrava radila je 22 godine, od toga 13 godina kao edukacijski rehabilitator, najprije kao nastavnica u PSP-u, kasnije kao odgajatelj s učenicima osnovne i srednje škole i odraslim korisnicima te devet godina kao voditeljica odsjeka Dom. Krajem 2018. iz Centra za odgoj i obrazovanje Dubrava prelazi u URIHO gdje nakon dvije godine rada u Službi rehabilitacije postaje savjetnica ravnatelja.

Na toj poziciji ostaje sve do listopada 2022. kad postaje ravnateljica Učilišta IDEM. Dugi niz godina djeluje i kao vanjska suradnica i voditeljica emisija na Hrvatskom katoličkom radiju koje pokrivaju teme od interesa za osobe s invaliditetom. Osim toga, Željka je pjesnikinja, objavila je pet zbirki pjesama i njezine su pjesme uvrštene u dvije antologije hrvatskog pjesništva, a njezino rodno mjesto, Općina Martinska Ves, dodijelilo joj je 2019. javno priznanje za svekoliko promicanje Općine na području kulture.

Svjesna važnosti i vrijednosti cjeloživotnog profesionalnog usavršavanja prosvjetnih radnika, Željka je sudjelovala u brojnim projektima kojima je stekla dodatne kompetencije za rad s učenicima s teškoćama i osobama s invaliditetom, s posebnim naglaskom na teme vezane za obrazovanje za zapošljavanje, o čemu je objavljeno nekoliko njezinih radova. Usto, četiri godine bila je voditeljica međuzupanijskog stručnog vijeća za nastavnike učenika s teškoćama.

Profesionalni izazovi koje Željka prihvaća bez obzira na invaliditet i prepreke koje ga prate, zahtijevali su kontinuirano obrazovanje i rad na unaprjeđenju vlastitih sposobnosti. Osim stručnog usavršavanja vezanog uz rad u Centru za odgoj i obrazovanje Dubrava, završila je program osposobljavanja za računalnu operaterku-u POU Algebra te je pri kraju programa Management neprofitnih organizacija i socijalno zagovaranje na KBF-u Sveučilišta u Zagrebu. U siječnju ove godine završila je i program za unaprjeđivanje andragoških kompetencija Curriculum globALE u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, kako bi kao ravnateljica i andragoška voditeljica Učilišta IDEM kroz daljnji rad mogla promovirati vrijednosti obrazovanja i cjeloživotnoga učenja u koje vjeruje i koje svojim postignućima dokazuje.

Tajana Uzun



Tatjana Uzun (Zagreb, 1982.) dugogodišnja je djelatnica Hrvatskog saveza gluhoslijepih osoba.

Inače ova je profesorica engleskog jezika i književnosti te pedagogije svoj profesionalni put započela kao jedna od prvih prevoditeljica za gluhoslijepe osobe. Naime, Tajana je rođena u obitelji u kojoj su članovi gluhe ili gluhoslijepe osobe i jedina je članica obitelji koja dobro čuje i vidi. Od najranije dobi izložena je hrvatskom znakovnom jeziku i kulturi gluhih te je vrlo rano počela raditi kao prevoditeljica za gluhoslijepe osobe. Kasnije je jezična i pedagoška znanja stečena za fakultetu primijenila i u profesionalnom radu kreirajući program dvogodišnjeg tečaja za prevoditelje. U 2020. prepoznala je promjene u potrebama tržišta rada.

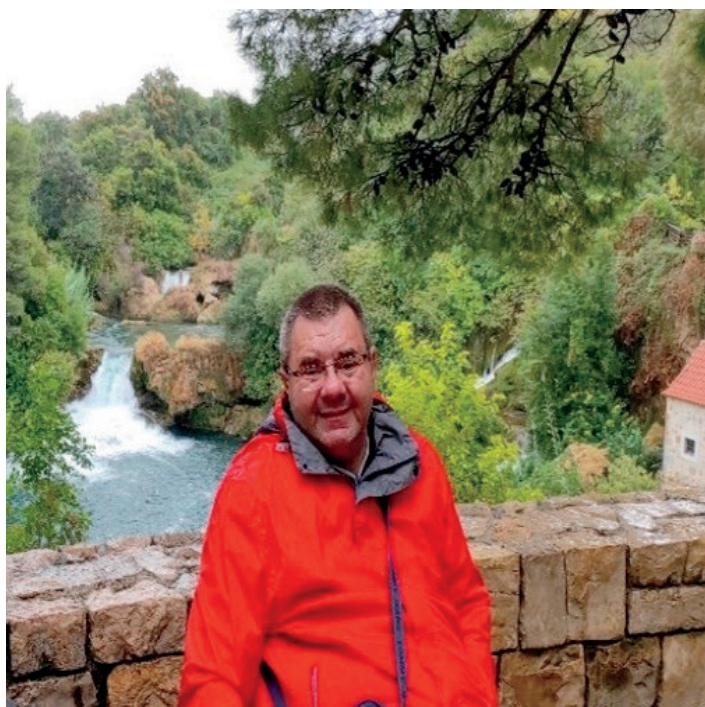
Kreirala je i realizirala online platformu za samostalno učenje hrvatskog znakovnog jezika. Tako je stvorila mogućnost učenja za sve one koji žele učiti hrvatski znakovni jezik u gradovima u kojima ne postoje tečajevi ili se jednostavno održavaju u neodgovarajućem vremenu.

Online platforma je u kratkom vremenu zabilježila velik interes od strane javnosti te je ocijenjena kao izuzetno kvalitetno osmišljen program za samostalno učenje. Usto, polaznicima je omogućeno polaganje ispita nakon završetka procesa samostalnog učenja čime je stvorena mogućnost dobivanja potvrde o vlastitom znanju.

Uz sve navedeno, Tajana trenutno aktivno radi i na kreiranju novog udžbenika za učenje hrvatskog znakovnog jezika koji svjetlo dana treba ugledati sredinom 2023. te na taj način kreira modernije, učinkovitije alate za učenje za zainteresiranu javnost. Naime, Hrvatski savez gluhoslijepih osoba Dodir već dulji niz godina provodi tečajeve hrvatskog znakovnog jezika, a Tajana nastoji kreirati nove, modernije materijale i pristupačnija rješenja za polaznike. Krajem 2022. kreirala je sadržaj za Youtube kanal HZJzaDJECU Dodir te pripadajuću slikovnicu „Moji prvi znakovi” namijenjenu svima koji dolaze u susret s gluhom djecom te im je potrebna podrška u ostvarivanju prvog kontakta i komunikacije s gluhim djetetom.

Tajana Uzun učinkovito koristi i spaja svoja iskustva kao dijete iz obitelji gluhih i gluhoslijepih osoba sa stečenim jezičnim znanjima s fakulteta te iz godine u godinu stvara nova, inovativna rješenja kako u programima cjeloživotnog učenja, tako i općenito za širenje svijesti o gluhosljepoći i izazovima gluhoslijepih osoba. Kontinuirano održava velik broj edukacija na zahtjev za odgojno-obrazovne institucije šireći tako svijest o gluhoslijepim osobama i hrvatskom znakovnom jeziku te potencijalno stvara interes na radno mjesto prevoditelja za gluhoslijepe osobe.

Danijel Balažić



Danijel Balažić (Osijek, 1968.) odrastao je u Osijeku kod bake i djeda sve do polaska u školu kad s roditeljima, povratnicima s privremenoga rada iz inozemstva, seli u Bizovac.

Upis u redovnu srednju školu onemogućila je nesreća koju je doživio prilikom nesmotrenog skoka u vodu.

Slomivši vratnu kralježnicu, postao je invalid te se kreće samo pomoću invalidskih kolica što mu je bitno poremetilo životne planove.

Nakon dugotrajnog liječenja vratio se u koliko-toliko normalan život, no srednju školu nije mogao pohađati jer nije imao mogućnosti svakodnevno putovati iz sela u kojem je živio budući na to da se u tom razdoblju nije vodilo brige o pristupačnosti obrazovnih institucija potrebama osoba s invaliditetom.

Unatoč svim navedenim poteškoćama, uspješno završava nekoliko tečajeva informatike i 1990. uz pomoć obitelji otvara trgovački obrt u kojem je bio zaposlen na puno radno vrijeme sve do listopada 2004. kada je doživio ozljedu na radu.

Nakon toga nije se uspio oporaviti i nastaviti raditi te je bio prinuđen prihvatiti ponuđeno umirovljenje. U mirovini se odlučio aktivirati u udruzi osoba s invaliditetom i na taj način utjecati na promjene koje će poboljšati razinu životne kvalitete osobama invaliditetom te se boriti za prava osoba s invaliditetom u društvu, ali i njihovu afirmaciju.

Kao voditelj udruge sve je više nailazio na poteškoće vezane uz nedostatak formalnog obrazovanja koje je postalo uvjet sudjelovanja na većini natječajima usmjerenih na financiranje programskih aktivnosti organizacija civilnog društva. Uz sve zdravstvene poteškoće i prepreke na koje je nailazio tijekom odrastanja i obrazovanja, u pedeset i drugoj godini je s odličnim uspjehom završio četverogodišnji srednjoškolski program obrazovanja za zanimanje upravni referent.

Time je 2021. zaokružio svoju priču koja mu je omogućila biti predsjednikom Udruge paraplegičara i tetraplegičara Osječko-baranjske županije i promicati i zalagati se za prava osoba s invaliditetom te u punom opsegu doprinijeti osobnom razvoju i razvoju organizacije udruge kojoj je danas na čelu.



UPOZNAJTE I DOBITNIKE PRIZNANJA ZA DOPRINOS RAZVOJU OBRAZOVANJA ODRASLIH 2023.

Ovogodišnja dobitnica Priznanja za znanstveni doprinos razvoju obrazovanja odraslih je izv. prof. dr. sc. Višnja Rajić, a dobitnici Priznanja za stručni doprinos razvoju obrazovanja odraslih su Ante Gale i Milivoj Jerkunica.

Zašto je priznanje dodijeljeno upravo njima pročitajte u priloženim životopisima u nastavku teksta.



izv. prof. dr. sc. Višnja Rajić, prodekanica za nastavu i studente/izv. prof. dr. sc. na katedri za pedagogiju i didaktiku



Višnja Rajić završila je jezičnu gimnaziju Matije Mesića u Slavonskom Brodu, a potom na Učiteljskoj akademiji studij razredne nastave s pojačanim predmetom Engleski jezik, poslijediplomski specijalistički studij Suvremena osnovna škola i doktorski studij Rani odgoj i obvezno obrazovanje pri Učiteljskom fakultetu (disertacija: Elementi unutarnje reforme primarnog obrazovanja implementacijom didaktičko-pedagoških vidova reformskih pedagogija).

Prve četiri godine radila je kao učiteljica razredne nastave i učiteljica engleskog jezika u OŠ Lauder Lea Deutsch u Zagrebu, a 2006. se zapošljava na Učiteljskom fakultetu – najprije kao (viša) asistentica, a onda docentica.

U znanstvenom radu bavi se reformskim i progresivnim pedagogijama, razvojem školskog i pedagoškog pluralizma te je od 2016. certificirani Montessori pedagog. Znanstveni interes pokazuje i za područje dokimologije, demokratskog odgoja i obrazovanja te obrazovanja odraslih. Predaje kolegije: Teorije nastave i obrazovanja, Nastavni kurikulum, Ocjenjivanje u primarnom obrazovanju, Cjeloživotno obrazovanje, Montessori pedagogija, Alternativne škole i Obrazovanje za demokratsko građanstvo. Autorica je 12 radova na engleskom jeziku te jednog rada na portugalskom jeziku. Kao članica organizacijskog odbora sudjelovala je na desetak međunarodnih konferencija, a izlagala na 20-ak konferencija u zemlji i inozemstvu. Trenerica je Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih za edukacije u području obrazovanja odraslih. Koordinatorica je za CEEP US mrežu PA CE (Pedagogy and Andragogy in Central Europe) te članica upravnog vijeća međunarodne udruge Change to learn – Learn to change (Strasbourg). Stručnjakinja je Vijeća Europe iz područja prevencije nasilja, obrazovanja za demokratsko građanstvo te ocjenjivanje transverzalnih znanja, vještina i stavova za demokraciju, trenerica trenera Pestalozzi programa Vijeća Europe, a od 2018. glavna urednica časopisa Andragoški glasnik. U razdoblju od 2015. do 2019. predsjednica je Povjerenstva za upravljanje kvalitetom, a od 2018. prodekanica za nastavu i studente. Dobitnica je Dekanove nagrade (2015.) za kontinuirano ulaganje napora izvan redovitih poslovnih obveza u prezentaciji Fakulteta prema društvenoj zajednici, podizanje ugleda Fakulteta i unapređenje suradnje između Fakulteta i tijela javne vlasti, Sveučilišta te srodnih ustanova u Hrvatskoj i izvan nje.

Ante Gale



Ante Gale je rođen 31. srpnja 1946. u mjestu Galići pored Tomislavgrada, a osnovnu, srednju i višu školu je završio u Vinkovcima. Nakon završetka studija, 1973. se zapošljava kao mladi inženjer u Auto školi Vinkovci, a potom 1977. u Srednjoj strukovnoj školi u Vinkovcima. Zatim upisuje studij PTO-a na Pedagoškom fakultetu u Osijeku, kojeg i završava u redovnom roku. Za vrijeme rada u Strukovnoj školi u Vinkovcima, pokreće program obrazovanja odraslih, koji je registriran te postaje i prvim voditeljem programa. Kao profesor PTO radi do 2001., a tada prelazi na radno mjesto profesionalnog tajnika Zajednice tehničke kulture VSŽ u Vinkovcima. U 2002. osniva prvu privatnu ustanovu za obrazovanje odraslih u Vinkovcima, TEHNIČKO UČILIŠTE VINKOVCI i imenovan je prvim privremenim ravnateljem.

Kasnije po raspisanom natječaju imenovan je i prvim ravnateljem Učilišta do kraja radnog vijeka, točnije do navršениh 67. godina. U mirovinu odlazi s navršenom 41 godinom radnog staža.

Za svoj rad u prosvjeti biva nagrađivan najvećom nagradom „Ivan Filipović“ 1989., a za rad u Tehničkoj kulturi dobiva Godišnju nagradu HZTK za 2002.

Početak Domovinskog rata imenovan je zapovjednikom Pričuvnog sastava policije MO Lapovci gdje ostaje do 19. travnja 2002. Za svoj ispravan i predan rad u policiji i doprinosu u Domovinskom ratu, 2005. je nagrađen Spomenicom predsjednika RH dr. Franje Tuđmana.

Vukovarsko-srijemska županija ga 2009. nagrađuje za postignute rezultate u prosvjeti i tehničkoj kulturi te lik i ugled prosvjetnog djelatnika. U dva mandata sudjelovao je u radu u Hrvatskoj udruzi poslodavaca za srednje, više i visoko obrazovanje RH.

Milivoj Jerkunica



Milivoj Jerkunica je rođen 30. travnja 1942. u Kaštel Sućurcu. Kao inženjer cestovnog prometa, svoj profesionalni put započinje radeći na poslovima tehničke ispravnosti vozila u tvrtki „Dalmacija auto“ gdje ubrzo preuzima ulogu voditelja.

Nakon toga zapošljava se kao voditelj autoškole Automoto klub Split te postaje predsjednikom Komisije za provedbu vozačkih ispita u prometnom centru Split.

Među prvima u Republici Hrvatskoj 1990. otvara privatnu autoškolu, ST-Semafor u Splitu. Nastavno na uspješan rad autoškole, započinje s upisima u programe srednjoškolskog obrazovanja odraslih za vozače motornih vozila kao i na druge programe osposobljavanja i usavršavanja odraslih.

Zatim 2001. osniva Suvremeno učilište u Splitu koje kontinuirano razvija i realizira različite programe osposobljavanja, usavršavanja i srednjoškolskog obrazovanja odgovarajući na trenutne i buduće potrebe tržišta rada. Suvremeno učilište u Splitu nastavlja s uspješnim radom i postaje vodeća obrazovna ustanova koja se bavi cjeloživotnim učenjem na području Dalmacije, ali i šire.

Usto, 2008. osniva Visoku školu za menadžment i dizajn Aspira koja kao privatna visoka škola ustrojava i izvodi stručne studijske smjerove poput Sportskog menadžmenta, Računarstva odnosno Programskog inženjerstva, Međunarodnog menadžmenta u hotelijerstvu i turizmu te Gastronomije.

Također, 2013. osniva Pomorsko učilište Atlantis za stručnu izobrazbu i naobrazbu pomoraca.

Milivoj Jerkunica jedan je od najboljih primjera kako se i u sektoru obrazovanja može razmišljati i djelovati poduzetnički te uz jasnu viziju na inovativan način pratiti nove trendove na tržištu rada.

... NAKON SVEČANOG OTVORENJA ODRŽALI SMO SAJAM CJELOŽIVOTNOG UČENJA

15. Sajam cjeloživotnog učenja

održao se i ove godine nakon završetka svečanosti otvaranja Tjedna u prostorima Studentskog centra u Dubrovniku.

Organizacijom Sajma nastoji se svim zainteresiranim građanima pripadajuće županije, a ove godine to su bili građani Dubrovačko-neretvanske županije, predstaviti ponuda obrazovnih programa koje nude ustanove za obrazovanje odraslih na navedenom području.

Osim prezentacije samih obrazovnih programa, ustanove izlagači stavljaju poseban naglasak na prezentaciju vještina koje će polaznik steći nakon polazanja određenog programa kao i završne proizvode koji su rezultat stečenih vještina i tako dodatno obilježile 2023. koja je od strane Europske komisije proglašena godinom vještina.

Osim što su mogli dobiti konkretne informacije o obrazovnom programu koji je bio predmet njihovog interesa, posjetitelji sajma imali su mogućnost osvojiti i dodatne popuste za polazanje istog.

Cilj ove inicijative je bio dodatno potaknuti građane da se uključe u cjeloživotno učenje, ukazati da je učenje dostupno svima, ali i predstaviti sve prednosti koje ono nosi sa sobom.

U nastavku na fotografijama možete vidjeti kako je izgledao ovogodišnji Sajam cjeloživotnog učenja u Dubrovniku, a cijelu galeriju potražite na poveznici <https://www.cjelozivotno-ucenje.hr/portfolio-item/sajam-cjelozivotnog-ucenja-17-travnja-2023-studentski-centar-dubrovnik/>



**SAJAM CJELOŽIVOTNOG
UČENJA 2023.**

SVAKAKO JE VAŽNO SPOMENUTI I PARTNERE S KOJIMA AGENCIJA SURADUJE NA OSMIŠLJAVANJU I PROVEDBI AKTIVNOSTI KOJE SE ODRŽAVAJU U SKLOPU KAMPANJE TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA

U provedbi kampanje Tjedan cjeloživotnog učenja Agencija surađuje s nizom partnera, među kojima su i regionalni koordinatori, ustanove za obrazovanje odraslih i srednje strukovne škole, koji s Agencijom surađuju na osmišljavanju i provedbi aktivnosti u okviru Tjedna, animiranju i motiviranju ustanova na lokalnoj i regionalnoj razini te informiranju građana o mogućnostima učenja u njihovim sredinama.



Regionalni koordinatori već dugi niz godina aktivni su partneri Agenciji za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih u pripremi, organizaciji i provedbi same kampanje Tjedna cjeloživotnog učenja. Njihova je uloga kao dugogodišnjih partnera Agencije u kampanji ključna u informiranju potencijalnih provoditelja događaja, ali i medija i građanstva na području regije o svim aktivnostima vezanima uz kampanju.

S ciljem što bolje pripreme i uključivanja u aktivnosti kampanje, u pripremnjoj fazi kroz radne sastanke s ustanovama registriranim za obavljanje djelatnosti obrazovanja odraslih na području svoje regije pružaju organizacijsku podršku i pomoć te također doprinose vidljivosti kampanje distribuiranjem promotivnih materijala sudionicima kampanje. Svake godine organiziraju i održe najmanje deset radionica promotivno-informativnog karaktera s ciljem senzibiliziranja javnosti za cjeloživotno učenje, promicanja kulture učenja te poticanja osobne motivacije općenito.

U nastavku slijede kratke informacije o ustanovama koje su se prijavile na javni poziv koji smo raspisali i putem kojeg smo ih angažirali kao regionalne koordinateure za 2023.

- za područje Grada Zagreba, Zagrebačke, Krapinsko-zagorske i Karlovačke županije kao regionalni koordinator angažirano je Obrtničko učilište-ustanova za obrazovanje odraslih sa sjedištem u Ilici 49, 10000, Zagreb. Više informacija o učilištu kao i popis usluga koje nude iz područja obrazovanja odraslih možete pronaći na poveznici <https://www.obrtnicko-uciliste.hr/#>,
- za područje Ličko-senjske, Primorsko-goranske i Istarske županije kao regionalni koordinator angažirano je NARODNO UČILIŠTE ustanova za obrazovanje i kulturu sa sjedištem u Rijeci, Školjić 9. Više informacija o ustanovi kao i popis usluga koje nude iz područja obrazovanja odraslih možete pronaći na poveznici <https://nar-uciliste.hr/>
- za područje Splitsko-dalmatinske i Dubrovačko-neretvanske županije kao regionalni koordinator angažirana je Obrtna tehnička škola sa sjedištem u Splitu, Plančićeva 1. Više informacija o školi kao i popis usluga koje nude iz područja obrazovanja odraslih možete pronaći na poveznici <http://ss-obrtna-tehnicka-st.skole.hr/>
- za područje Koprivničko-križevačke, Međimurske i Varaždinske županije kao regionalni koordinator angažirano je PUČKO OTVORENO UČILIŠTE KOPRIVNICA sa sjedištem u Koprivnici, Starogradska ulica 1. Više informacija o učilištu kao i popis usluga koje nude iz područja obrazovanja odraslih možete pronaći na poveznici <https://www.pou-kop.hr/>
- za područje Osječko-baranjske i Požeško-slavonske županije kao regionalni koordinator angažirano je Pučko otvoreno učilište Obris sa sjedištem u Požegi, Vanje Radauša 19. Više informacija o učilištu kao i popis usluga koje nude iz područja obrazovanja odraslih možete pronaći na poveznici <https://www.pou-obris.hr/hr/>
- za područje Vukovarsko-srijemske i Brodsko-posavske županije kao regionalni koordinator angažirano je PUČKO OTVORENO UČILIŠTE VINKOVCI sa sjedištem u Vinkovcima, Pavleka Miškina 10. Više informacija o učilištu kao i popis usluga koje nude iz područja obrazovanja odraslih možete pronaći na poveznici <https://www.pouvinkovci.hr/>
- za područje Virovitičko-podravske, Bjelovarsko-bilogorske i Sisačko-moslavačke županije kao regionalni koordinator angažirana je TEHNIČKA ŠKOLA DARUVAR sa sjedištem u Daruvaru, Ivana Gundulića 14. Više informacija o učilištu kao i popis usluga koje nude iz područja obrazovanja odraslih možete pronaći na poveznici <https://www.tsd.hr/site/>
- za područje Zadarske i Šibensko-kninske županije kao regionalni koordinator angažirano je Učilište FINIS sa sjedištem u Zadru, Ulica postrojbi specijalne policije Zadar 12. Više informacija o učilištu kao i popis usluga koje nude iz područja obrazovanja odraslih možete pronaći na poveznici <https://uciliste-finis.com/>.

USTANOVE ANGAŽIRANE NA REGIONALNOJ RAZINI S CILJEM PROMOCIJE VAŽNOSTI CJELOŽIVOTNOG UČENJA

Radionice na regionalnoj razini provodile su se kao dio aktivnosti projekta „Promocija cjeloživotnog učenja faza II“, a u sklopu Nacionalne obrazovne kampanje „Tjedan cjeloživotnog učenja“.

Svrha radionica bila je promocija cjeloživotnog učenja s ciljem podizanja svijesti o važnosti i nužnosti učenja te kvalitetno informiranje građana o mogućnostima učenja i obrazovnoj ponudi na području njihove regije. Radionice su bile namijenjene svim zainteresiranim građanima koji žele unaprijediti svoja znanja i vještine i na taj način omogućiti ostvarenje individualnih ciljeva, bilo profesionalnih ili osobnih.

U sklopu kampanje angažirane su 24 ustanove koje su provele 34 radionice. Na radionicama su se polaznicima prezentirale vještine na određenom primjeru, a koje polaznik stječe nakon polaženja određenog programa obrazovanja odraslih poput pripreme toplih i hladnih jela, izrada PowerPoint prezentacije, izrada nakita, pisanje životopisa i motivacijskog pisma i sl.

Prema povratnim informacijama angažiranih ustanova, zainteresiranost građana za sudjelovanje na ovim radionicama nije izostala. Pomoću fotografija i teksta u nastavku upoznajmo angažirane ustanove i radionice koje su proveli na području svoje županije.





POŽEŠKO-SLAVONSKA ŽUPANIJA

VELIKA: radionica „Pokazni energetski poligon“, HEP NOC - Nastavno obrazovni centar

Na radionici „Pokazni energetski poligon“ sudionici su bili upoznati s najčešćim dijelovima energetskih postrojenja, vrstama energetskih stupova te vodiča i izolatora. Nakon prezentacije koju je vodio Nikola Veić, uslijedila je prezentacija i obilazak rada laboratorija te vanjskog dijela poligona od strane Željka Maravića, dugogodišnjeg instruktora u HEP NOC-u. Usto, pokazani su i unutarnji laboratoriji i učionice gdje se tehnologijom rada pod naponom svakodnevno obučavaju polaznici. Polaznici su se kroz predavanje o povećanju svijesti o važnosti zaštite na radu u energetici također upoznali sa novostima iz tog područja. Radionica je završena predavanjem „Ekološki pogled iz elektroenergetske perspektive“ gdje je prikazana briga o okolišu, rodama.



VELIKA: radionica „Ispitivanje alata i opreme u elektroenergetici“, HEP NOC - Nastavno obrazovni centar

Tema radionice bila su visokonaponska ispitivanja zaštitne opreme u kontrolno ispitnom laboratoriju HEP NOC-a. Polaznici radionice bili su u kratkim crtama upoznati s djelokrugom obrazovne ustanove, a detaljnije informacije o radu laboratorija prezentirao je ispitivač kontrolno ispitnog laboratorija Željko Maravić koji je također u otvorenoj naknadnoj raspravi odgovorio na mnoga pitanja prisutnih polaznika. Također je napravljen i kratki osvrt na ustroj laboratorija prema normi HRN EN ISO/IEC 17025:2017. U obilasku Nastavno obrazovnog centra pokazani su niskonaponski i srednje naponski poligoni za rad pod naponom kao i kabineti za obuku rada pod naponom na niskom naponu. Prezentirana je auto platforma za rad pod naponom na srednjem naponu. Na kraju radionice napravljena je demonstracija probojne čvrstoće zraka u kontrolno ispitnom laboratoriju kako bi se praktično objasnio postupak ispitivanja i evidentiranja rezultata.





GRAD ZAGREB

ZAGREB: radionica „Poslovni make up za razgovor za posao“, Obrtnička škola za osobne usluge

Voditeljica radionice Zdenka Mihelj polaznice je upoznala s teorijskom osnovom o tipu i građi kože, stanju kože, tenu te o pojmovima iz teorije boja. Tijekom radionice polaznice su određivale stanje svoje kože, ton, oblik lica, oblikovale obrve, nanosile pudere i tonirane kreme te su pravilno konturirale kože u svrhu isticanja crta lica i prikrivanja nedostataka kao što su pjege, crvenilo, akne i sl. Oči su ukrašavale sjenilima i maskarama, a usta olovkama i ruževima. Osim pravilnog nanošenja preparata, polaznice su naučile kako se našminkati u skladu s odjećom te postići prirodan, decentan izgled i ostvariti pozitivan dojam na razgovoru za posao. Budući na to da su polaznice bile učenice koje se šminkaju za izlaske te često nanose jake boje, šljokice, plave ili crne ruževe, bile su iznenađene učinkom decentne šminke. Dosadašnje tehnike šminkanja uglavnom su učile s društvenih mreža te su se iznenadile s činjenicom koliko netočnih, sponzoriranih preparata, ali i postupaka se promovira.

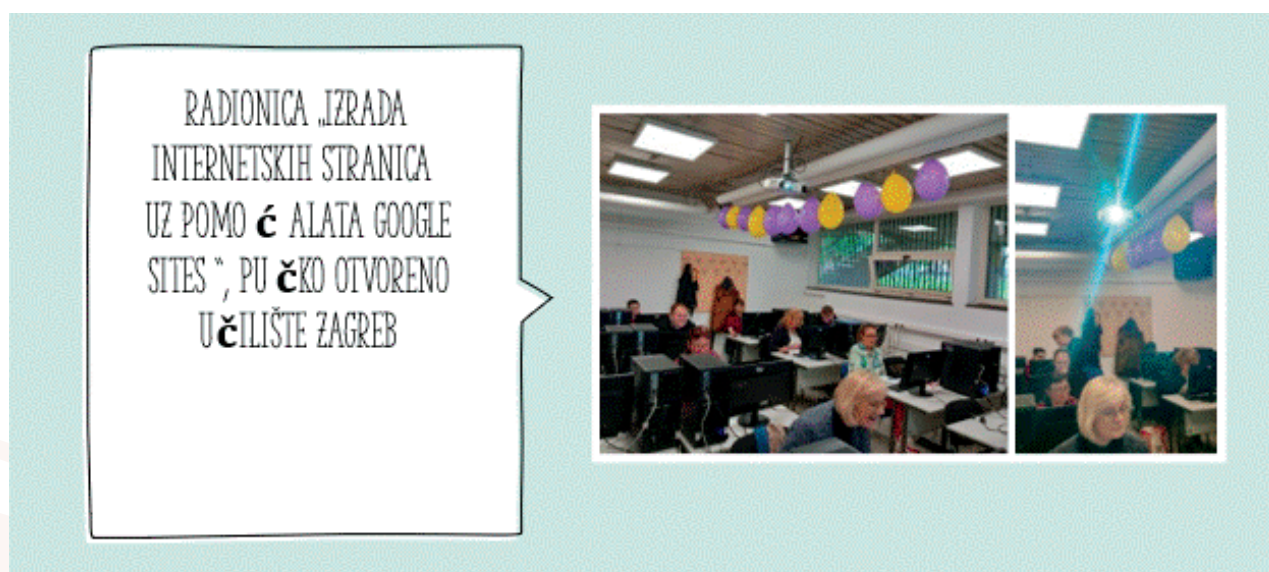


Radionica „Poslovni make up za razgovor za posao“,
Obrtnička škola za osobne usluge

Sve što jedna žena treba znati
naučili smo u kratkom vremenu...

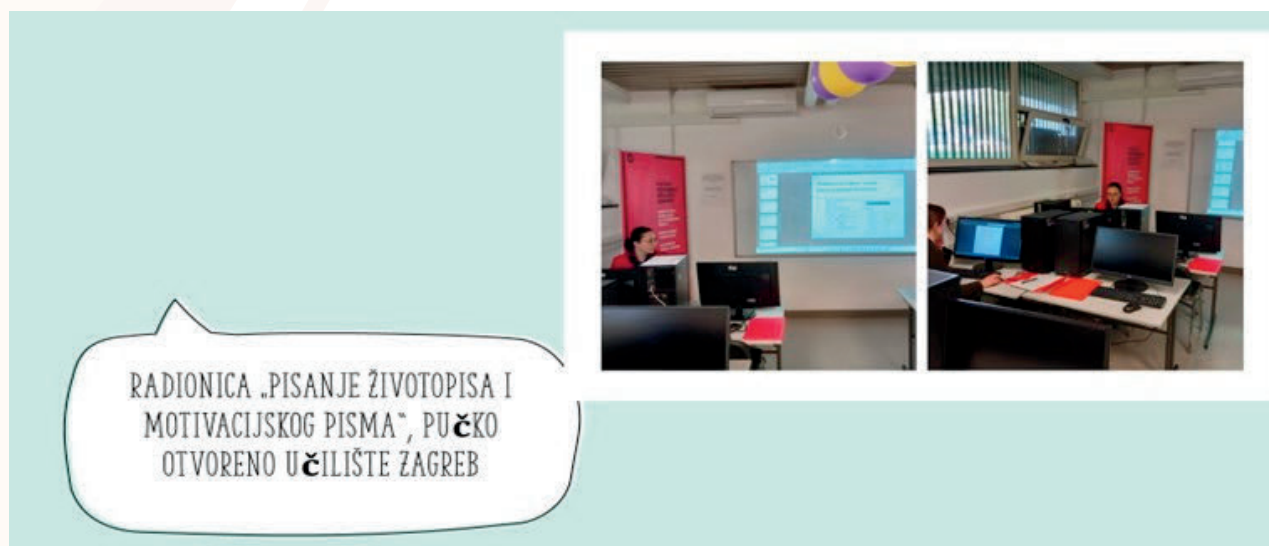
ZAGREB: radionica „Izrada internetskih stranica uz pomoć alata Google Sites“, Pučko otvoreno učilište Zagreb

Polaznici radionice imali su prilike upoznati se s alatima Google Sites koji služe izradi internetskih stranica. U uvodnom dijelu predstavljeno im je samo sučelje Google Sites-a, mogućnosti odabira dizajna i izgleda stranica, izrada naslovne fotografije, dodavanje galerija slika i YouTube videa i drugi alati kojima se mogu koristiti. Polaznici su tijekom radionice aktivno sudjelovali te su imali prilike steći nova znanja i vještine iz područja izrade internetskih stranica uz pomoć alata Google Sites.



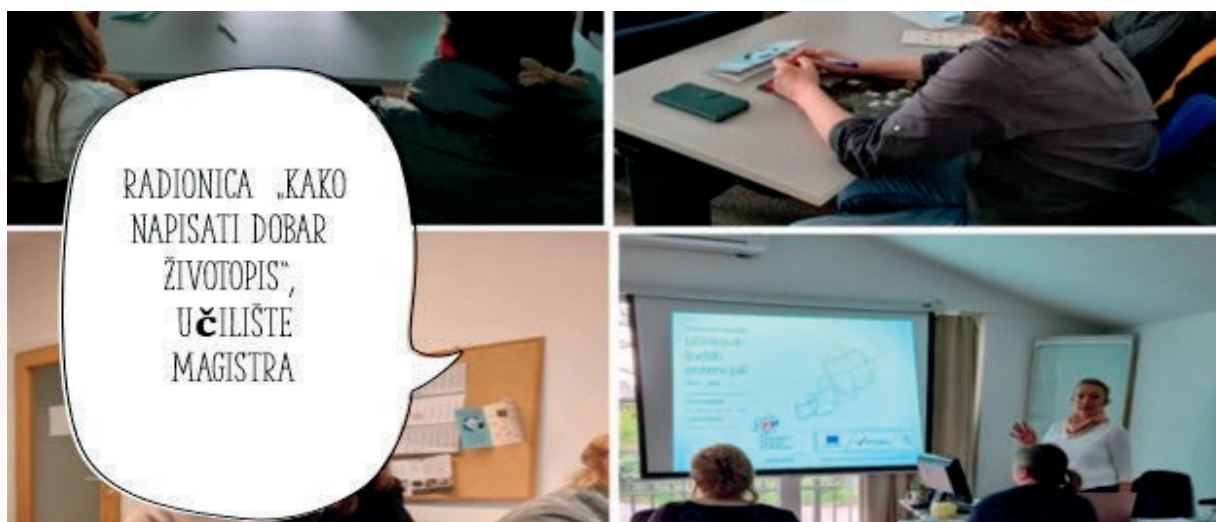
ZAGREB: radionica „Pisanje životopisa i motivacijskog pisma“, Pučko otvoreno učilište Zagreb

Polaznici su tijekom radionice imali priliku steći nova znanja o tome kako napisati dobar životopis i motivacijsko pismo te se na taj način predstaviti budućem potencijalnom poslodavcu. Nakon teorijskog dijela, uslijedila je i praktična primjena naučenog gdje je svaki polaznik kreirao životopis ili ažurirao postojeći.



ZAGREB: radionica „Kako napisati dobar životopis“, Učilište Magistra

Teme koje su obrađene na radionici bile su: vrste i sadržaj životopisa, kako napisati molbu ili motivacijsko pismo, kako kontaktirati poslodavca nakon isteka natječaja te komunikacija i razgovor za posao. Svaka od tema detaljno je analizirana i argumentirana važnim primjerima. Radionica je prema načinu izvođenja bila interaktivna te su polaznici svojim doprinosom značajno doprinijeli dinamici i sadržaju događaja. Sadržaj je predstavljen kroz izmjenu PowerPoint prezentacija s grupnim ili individualnim radom polaznika na temu pisanja molbe, prednosti i nedostataka te najčešćih grešaka u životopisu i kreativnih odgovora na najteža pitanja tijekom razgovora za posao. Iznesena su osobna iskustva predavačice i sudionika radionice vezana uz pisanje životopisa i javljanja na natječaje, koja su dala odgovor na najčešće nedoumice koje prate proces traženja posla. Nakon završetka radionice, sudionici su usvojili znanja o pisanju kvalitetnog životopisa i molbe za posao u skladu s najnovijim trendovima te su izrazili zadovoljstvo sadržajem i prezentacijom nastavnog materijala.



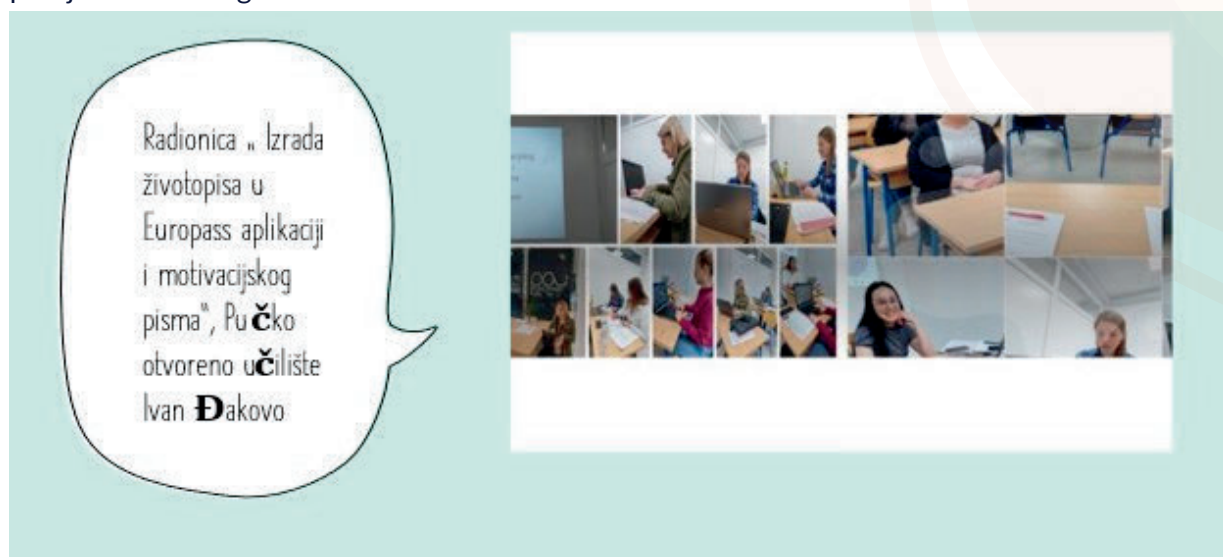
RADIONICA „KAKO
NAPISATI DOBAR
ŽIVOTOPIS“,
UČILIŠTE
MAGISTRA



OSJEČKO-BARANJSKA ŽUPANIJA

ĐAKOVO: radionica „Izrada životopisa u Europass aplikaciji i motivacijskog pisma“, Pučko otvoreno učilište Ivan Đakovo

Voditeljica radionice Danijela Kreković sudionike je najprije upoznala s teorijskim sadržajima izrade životopisa u Europass aplikaciji te motivacijskog pisma nakon čega je uslijedila praktična primjena naučenog.



ĐAKOVO: radionica „Njega starije i dementne osobe“, Pučko otvoreno učilište Ivan Đakovo

Dr. sc. Štefica Mikšić održala je ispred POU Ivan Đakovo edukativnu radionicu pod nazivom „Njega starije i dementne osobe“. Polaznici radionice su osim teorijskog dijela imali priliku i praktično primijeniti naučeno.



OSIJEK: radionica „Senzomotorički razvoj djeteta“, UČILIŠTE STUDIUM – Ustanova za obrazovanje odraslih

Na radionici je prikazan motorički razvoj djeteta te su dani savjeti i primjeri kako poticati pravilne obrasce pokreta. Prikazani su i načini prepoznavanja odstupanja od normalnog razvoja, kao i konkretni primjeri postupanja s istima, a sve iz perspektive fizioterapeutskih tehničara.



OSIJEK: radionica „Veterinarsko upoznavanje s životinjama“, UČILIŠTE STUDIUM – Ustanova za obrazovanje odraslih

Na radionici se učilo o karakteristikama ponašanja pasa i mačaka te o pravilnom pristupu psima i mačkama. Posebna pozornost posvećena je uočavanju važnosti uporabe zaštitne opreme i odjeće te primjeni mjera zaštite na radu, zaštite klijenta i samih životinja. Polaznici su se upoznali sa sredstvima za obuzdavanje, priborom za fiksiranje i načinom i metodama obuzdavanja pasa i mačaka. Upoznali su se i s postupcima, priborom, opremom i instrumentima za rad u veterinarstvu.





ŠIBENSKO-KNINSKA ŽUPANIJA

KNIN: radionica „Jačanje stručnih kompetencija pomoćnika u nastavi i osvještavanje važnosti cjeloživotnog učenja“

Polaznicima radionice „Jačanje stručnih kompetencija pomoćnika u nastavi i osvještavanje važnosti cjeloživotnog učenja“ provedene u sklopu 17. Tjedna cjeloživotnog učenja, voditeljica radionice je osim prezentiranih stručnih sadržaja usmjerenih na jačanje kompetencija pomoćnika u nastavi, poseban naglasak stavila i na važnost i kontinuiranost cjeloživotnog učenja.



KNIN: radionica „Jačanje kompetencija privatnih iznajmljivača“, Pučko otvoreno učilište Knin

Tijekom radionice „Jačanje kompetencija privatnih iznajmljivača“ polaznicima su prezentirane sljedeće teme: prezentacija fraza i izraza na engleskom i njemačkom jeziku, vježba uporabe fraza i izraza na engleskom i njemačkom jeziku, suradnja s TZ Knin, upoznavanje s aplikacijama za iznajmljivanje i Sustav e-Visitor. Po završetku radionice provedena je evaluacija čiji rezultati ukazuju da je radionica bila svim sudionicima korisna te da će naučeno primjenjivati u svakodnevnom radu.





KOPRIVNIČKO-KRIŽEVAČKA ŽUPANIJA

KRIŽEVCI: radionica „Recikliranjem do eura“, Srednja škola „Ivan Seljanec“

Cilj radionice bio je osvijestiti važnost i korisnost recikliranja tekstilnih proizvoda. Tijekom radionice u prostoru školskog praktikuma polaznici su upoznati s mogućnostima recikliranja odjeće i torbi koji su sami prikupili i donijeli na radionicu. Izradili su papuče, ruksak, pregače, torbe i suknje.



KRIŽEVCI: radionica „Pripremimo kuću za klimatsku krizu“, Pučko otvoreno učilište Križevci

Pučko otvoreno učilište Križevci 17. Tjedan cjeloživotnog učenja obilježilo je radionicom pod nazivom „Pripremimo kuću za klimatsku krizu“ pod vodstvom Veljka Armana Linte, magistra inženjera arhitekture. Na početku susreta, svima okupljenima dobrodošlicu su zaželjele ravnateljica Željka Šunjić, prof., i stručna suradnica Ana-Maria Rešetar, mag. paed., koje su ih zajedno s predavačem Veljkom Armanom Lintom, mag. ing. arch., uvele u temu radionice.

Radionica je započela interaktivnim predavanjem o klimatskoj krizi i njenom utjecaju na svakodnevni život, a tijekom koje su svi okupljeni imali priliku saznati više o tehnikama i metodama pripreme kuće i okoline za navedene promjene. Prezentirane su informacije o sakupljanju i upotrebi kišnice, iskorištavanju otpadnih voda, solarnim i fotonaponskim sustavima, najboljim vrstama izolacije i stolarije i još mnogo toga. Također, predavač je pojasnio što svatko može učiniti samostalno, a za što je potrebna pomoć stručnjaka te ishođenje dozvola. U nastavku radionice uslijedio je grupni rad na konkretnim primjerima zemljišnih čestica polaznika, koje se pronašlo i točno izmjerilo u Zajedničkom informacijskom sustavu zemljišnih knjiga i katastra. Vođenim pitanjima od strane predavača, svaka je grupa najprije opisala trenutno stanje kuće i zemljišta, a nakon toga su zajedničkim radom dolazili do ideja kako istu unaprijediti da bude otpornija na klimatsku krizu. Svaka je grupa prezentirala svoje ideje te su se međusobno nadopunjavale i raspravljale. Za kraj je nastavljeno neformalno druženje u kojem je predavač odgovarao na pitanja polaznika vezana uz planiranje gradnje kuća, postavljanje fotonaponskih sustava, planiranje vrta i slično.





SISAČKO-MOSLOVAČKA ŽUPANIJA

GLINA: radionica „Izrada ukrasa“, Srednja škola Glina

Radionica na temu „Izrada ukrasa“ održana je u sklopu 17. Tjedna cjeloživotnog učenja na kojoj je polaznicima nakon uvodnog izlaganja prezentirana metoda izrade ukrasa. Polaznici su nakon toga samostalno izrađivali magnetiće metodom točkanja, tapiserije te ukrase od starih knjiga.



KUTINA: radionica „Izrada nakita“, Pučko otvoreno učilište Kutina

Voditeljica radionice Ružica Švabek predstavila je tehniku nizanja perlica na konac koristeći dvije igle te naučila polaznice kako pravilno učvrstiti zakačku i omču. Na kraju su polaznice radionice uspješno savladale tehniku i svaka je izradila svoju narukvicu.

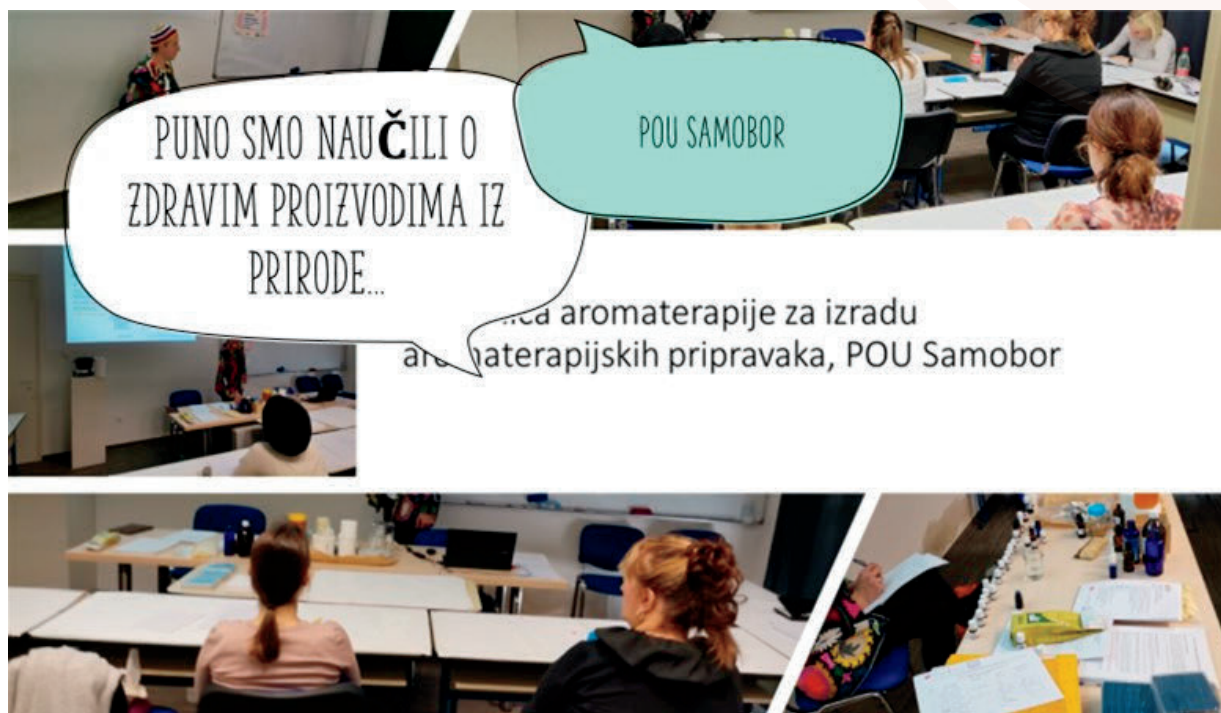




ZAGREBAČKA ŽUPANIJA

SAMOBOR: Radionica aromaterapije (aromakozmetike) za izradu aromaterapijskih pripravaka, POU Samobor

Radionicu na temu aromaterapije (aromakozmetike) je održao Saša Radulović, aromaterapeut koji se kemijom eteričnih ulja bavi od 1995. Cilj radionice bio je povećati znanje, vještine te motivaciju osobama da u svom svakodnevnom djelovanju uživaju u čaroliji biljaka temeljenoj na tradiciji francuske aromaterapije i inovacijama.

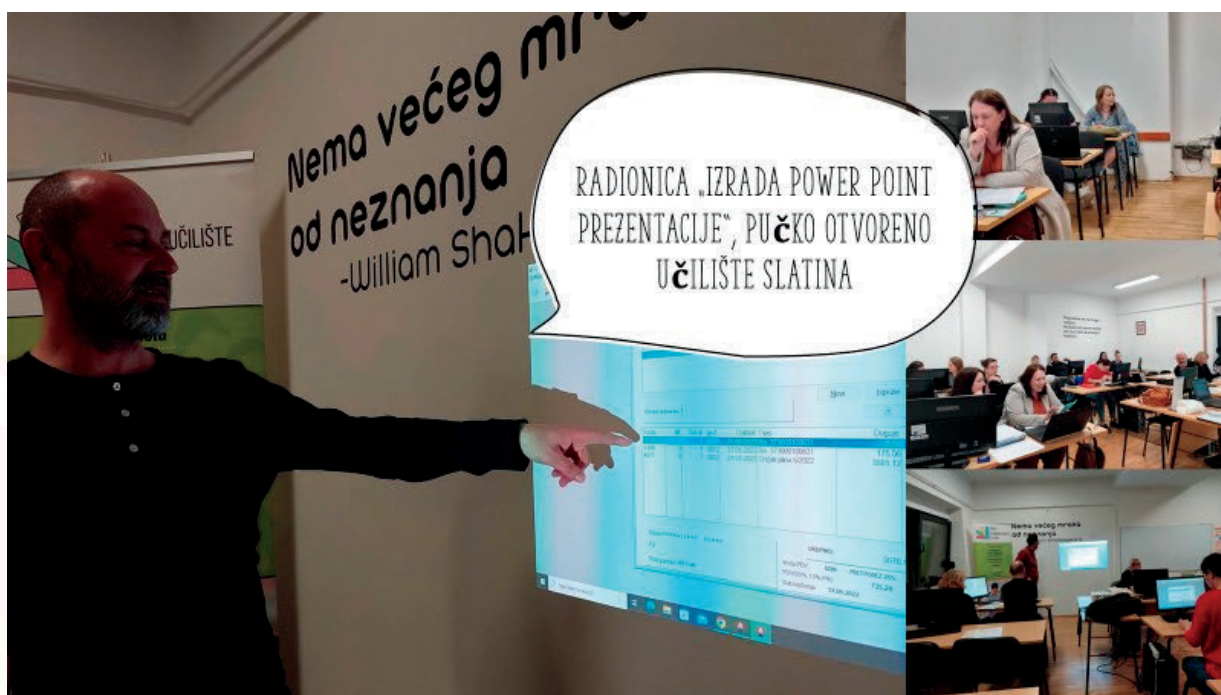




VIROVITIČKO-PODRAVSKA ŽUPANIJA

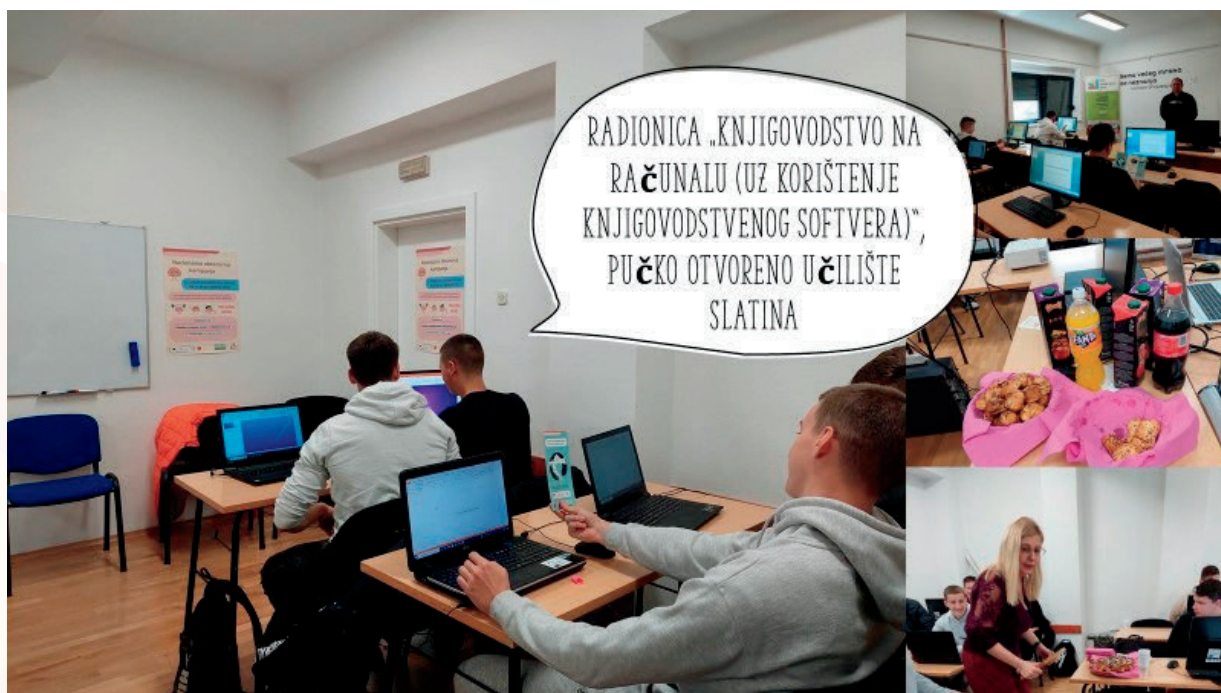
SLATINA: radionica „Izrada PowerPoint prezentacije“, Pučko otvoreno učilište Slatina

Polaznici radionice samostalno su izradili prezentacije na zadane teme. Pri tome su ponovili i usavršili svoja znanja u radu sa slajdovima, unosu i obradi teksta, tablicama u prezentaciji, prezentacijskim efektima, te prikazivanju i ispisu prezentacije.



SLATINA: radionica „Knjigovodstvo na računalu (uz korištenje knjigovodstvenog softvera)“, Pučko otvoreno učilište Slatina

Radilo se o praktičnoj primjeni metode „učenja temeljenog na radu“, odnosno vještina koje su polaznici stekli nakon završetka programa obrazovanja za stjecanje djelomične kvalifikacije knjigovođa/knjigovotkinja. Za radionicu je odabran primjer programa obrazovanja koji je protekle godine bio aktualan, provodeći „novom metodologijom“ u kojoj je dominantni nastavni sustav bio „učenje temeljeno na radu“ – Program obrazovanja za stjecanje djelomične kvalifikacije knjigovođa/knjigovotkinja. Polaznici su rješavali kraće zadatke u kojima su na temelju dobivene dokumentacije evidentirali promjene vezane uz otvaranje početnih stanja, otvaranje osnovnih i pomoćnih poslovnih knjiga te promjene na temeljnim računovodstvenim kategorijama korištenjem knjigovodstvenog softvera. Radilo se u računovodstvenom paketu ARTSoft koji je pisan za WINDOWS platforme. Program je jednostavan za uporabu, koristi sve blagodati WINDOWS okruženja, a polaznici učilišta su već koristili ovaj knjigovodstveni program.





VARAŽDINSKA ŽUPANIJA

VARAŽDIN: radionica „EU i domaći fondovi za male i srednje poduzetnike“, Pučko otvoreno učilište Varaždin

Radionica je bila namijenjena malim i srednjim poduzetnicima s područja Varaždinske Županije. Teme radionice bile su primjeri projekata u RH u različitim područjima i primjeri projekata uz konkretne situacije koje su se javljale tijekom prijave i provedbe nakon čega je uslijedila praktična primjena gdje su se izrađivale analize koje prethode izradi projektne prijave (SWOT, stablo problema, stablo ciljeva, analiza rizika, analiza opcija) i popunjavanje projektne prijave uz primjere u sustavu fondovi.gov.hr.



VARAŽDIN: radionica „Rad s učenicima s teškoćama u razvoju i učenicima s poremećajima iz spektra autizma u redovnom odgojno-obrazovnom sustavu“, Pučko otvoreno učilište Varaždin

Voditeljica radionice bila je Jelena Dolenc, mag. edu. rehab., a ista je bila namijenjena nastavnicima osnovnih škola s područja Varaždinske županije. Radionica je bila podijeljena u dva dijela: učenici s teškoćama u razvoju u redovnom odgojno-obrazovnom sustavu i praktična primjena naučenog. U prvom dijelu vodio se razgovor sa sudionicima o tome kakve vrste teškoća poznaju, s čim su se dosada susreli i znaju li nešto više o učenicima s teškoćama. Prezentirane su im vrste teškoća u redovnom odgojno-obrazovnom sustavu te načini prilagodbe metoda, sredstava i načina rada za učenike s navedenim i opisanim teškoćama. Uslijedio je praktičan rad gdje su sudionici bili podijeljeni u grupe te je svaka grupa dobila „slučaj” – opis učenika s određenim teškoćama te tablicu u koju su trebali opisati i osmisliti prilagodbe za učenika u konkretnom primjeru u odgojno-obrazovnom radu.

U drugom dijelu govorilo se o učenicima s poremećajima iz spektra autizma u redovnom odgojno- obrazovnom sustavu i radionički dio. Uvodni dio započeo je razgovorom sa sudionicima o tome jesu li se dosad susreli s djecom s PSA i jesu li radili s njima, a ako jesu, s kakvim su se izazovima u radu susreli. Uslijedila je prezentacija na navedenu temu interaktivnog tipa s raspravom i uključivanjem sudionika kroz pitanja i odgovore. U radioničkom dijelu sudionici su bili podijeljeni u grupe te je svaka grupa dobila primjer jednog učenika s PSA, ali s različitim pridruženim teškoćama i jedan od predmeta koji se predaju u nižim razredima osnovnih škola. Zadatak je bio navesti i opisati prilagodbe za učenika u navedenom predmetu (metode, sredstva rada i okolina).





LIČKO-SENJSKA ŽUPANIJA

GOSPIĆ: radionica „Osnaživanje pomoćnika u nastavi“, Pučko otvoreno učilište „Dr. Ante Starčević“

Naglasak radionice bio je na izazovima pomoćnika u nastavi u okviru pružanja podrške učenicima s teškoćama prilikom izleta, ekskurzije i drugih oblika odgojno-obrazovnih aktivnosti (kao, primjerice, odlazak na kazališne predstave, kino, knjižnicu, muzej, izložbe, razne manifestacije i sl.) u mjestu, ali i izvan mjesta u kojem je smještena osnovna ili srednja škola. Radionicu su vodile Ivona Hećimović, mag. rehab. educ., i Maja Rukavina, prof. pedagogije, u suradnji s Danijelom Čorićem, koordinatorom provedbe obrazovnih programa u POU Gospić. Na kratkom uvodnom predavanju, a potom radionici, sudjelovali su pomoćnici u nastavi iz osnovnih i srednje škole koji su podijelili osobna iskustava i zapažanja u radu te postavili razna pitanja i nedoumice vezane uz teškoće učenika, ali i njihov rad u nastavi općenito.



GOSPIĆ: radionica „Izrada ornamenata suhim filcanjem vune“, Pučko otvoreno učilište „Dr. Ante Starčević“

Radionicu je vodila Dragica Rogić, stručna suradnica za programe tradicijske kulture u POU Gospić, u suradnji s Danijelom Čorićem, koordinatorom provedbe obrazovnih programa u POU Gospić. Kratkim uvodnim predavanjem voditeljica je upoznala polaznice radionice s tehnikom suhog filcanja koju radimo bockanjem vunениh vlakana iglama za filcanje na spužvastoj podlozi. Polaznice su, koristeći vunu različitih boja i razne kalupe napravile cvjetne, ali i druge ornamente/uzorke i oblike.





ISTARSKA ŽUPANIJA

UMAG: radionica „Zero waste“, Pučko otvoreno učilište „Ante Babić“

U uvodnom dijelu radionice, polaznicima je ukratko predstavljena kampanja „Tjedan cjeloživotnog učenja“ i važnost poticanja i promicanja učenja i obrazovanja odraslih. Tijekom dvodnevni aktivnosti polaznici su stekli teorijska znanja o načinu života s minimumom otpada, o važnosti očuvanja okoliša, o mogućnostima održavanja kućanstva ekološkim sredstvima za čišćenje, posebice sredstvima za čišćenje kuhinje i kupaonice. Polaznicima je omogućena primjena stečenih znanja te su izradili nekoliko sredstva za čišćenje i ekološki sapun.





BRODSKO-POSAVSKA ŽUPANIJA

SLAVONSKI BROD: radionica „Novac naš svagdašnji“, Srednja škola Matije Antuna Reljkovića

Radionica je provedena s ciljem osvješćivanja građana u donošenju ispravnih financijskih odluka i stjecanju osnovnih znanja o osobnim financijama s naglaskom na odgovorno upravljanje novcem.



SLAVONSKI BROD: radionica „Kozmetika po mjeri prirode“, Srednja škola Matije Antuna Reljkovića

Cilj radionice bio je osvješćivanje građana o štetnim sastojcima u kozmetici i mogućnostima koje imamo izradom vlastite kozmetike. Nakon teorijskog dijela uslijedila je praktična primjena te su polaznici radionice vlastoručno izradili proizvode za njegu tijela, održavanje kućanstva i ljekovitih pripravaka koristeći se pritom biljnim sirovinama iz vlastitog vrta.





DUBROVAČKO-NERETVANSKA ŽUPANIJA

DUBROVNIK: radionica „Meni inženjering“, Turistička i ugostiteljska škola

Radionicu „Meni inženjering” je u sklopu 17. Tjedna cjeloživotnog učenja održao Ante Kristić, dugogodišnji nastavnik ekonomske skupine predmeta, u svrhu promocije cjeloživotnog učenja na regionalnoj razini. Tijekom radionice polaznicima je pojašnjen pojam meni inženjering, kako se izračunavaju troškovi stavki jelovnika, sama izrada meni inženjeringa te matrica meni inženjeringa. Objasnjeno je kako prepoznati prednosti koje pruža meni inženjering prilikom pokretanja posla, kako odrediti temeljne sastavnice cijene, kako prepoznati ulogu i važnost normativa, kako izraditi normativ i kalkulaciju pomoću udjela marže u MS Excelu te pokazao primjere točnog obrasca za izračun svakog pojedinog stupca tablice meni inženjeringa i izradu tablice meni inženjeringa u MS Excelu.





KARLOVAČKA ŽUPANIJA

KARLOVAC: radionica „Praktična primjena vještina iz područja odnosa s javnošću“, Ustanova za obrazovanje odraslih Praxis

Edukacija je polaznicima pružila praktična znanja o dva vrlo bitna alata u komuniciranju s javnošću; objavi za medije i izjavi za medije od strane edukatora s bogatim teorijskim i praktičnim znanjem iz ovog područja. Za navedenu radionicu iskazan je velik interes što ukazuje na jačanje svijesti građana kako je upravo cjeloživotno učenje odgovor na izrazito dinamične promjene u brojnim segmentima društva i svakodnevnoga života, uključujući i promjene na tržištu rada te da se, unatoč svim okolnostima, može i treba cjeloživotno učiti i obrazovati.





VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA

VUKOVAR: radionica „Izrada i izvedba uspješne prezentacije“, Učilište Slađana Dabro

U Učilištu Slađana Dabro u sklopu 17. Tjedna cjeloživotnog učenja organizirana je besplatna radionica naziva Izrada i izvedba uspješne prezentacije. Predavanje je održala Gordana Nikolić, dekanica riječkog PAR University College-a. Cilj radionice bio je polaznike upoznati s pravilima uspješne prezentacije i važnosti dobrog javnog nastupa nakon čega je uslijedila praktična primjena gdje su polaznici samostalno izrađivali prezentaciju u PowerPointu uz poštivanje tehnika prilagodbe prezentacije publici te identificirali elemente uspješne prezentacije.



VUKOVAR: radionica „Konflikt – opasnost ili prilika“, Veleučilište „Lavoslav Ružička“

U sklopu 17. Tjedna cjeloživotnog učenja održana je kreativna radionica koja je za cilj imala potaknuti sudionike da konfliktnu situaciju pogledaju iz različitih perspektiva, naučiti ih kako prepoznati faze i intenzitet konflikta te kako reagirati na pravi način u svrhu njegovog razrješenja.

Kroz interaktivno predavanje i niz „priča“ koje su za cilj imale osvijestiti faze i karakteristike te uzroke konfliktne situacije, polaznici su pokušali bolje prepoznati sebe u konfliktu, kao i kako bi se željeli osjećati nakon konfliktne situacije. Za to je poslužila igra Faces iz tzv. POY coaching game. Polaznici su podijeljeni u parove te su obrazložili svoj izbor u navedenoj igri. Povala se rasprava vezano uz različitu percepciju zašto do konflikta dolazi i koliko su učinkovite ponuđene tehnike rješavanja konfliktnih situacija. Polaznici su bili upoznati s ulogom komunikacije u službi rješavanja konflikta uz praktičnu vježbu Points of you (POY). Na kraju radionice svi su imali mogućnost komentirati ono što su naučili te izraziti sugestije, neslaganja i prijedloge.





PRIMORSKO-GORANSKA ŽUPANIJA

RIJEKA: radionica „Tipkaj, računaj, šalji!“, Ustanova za obrazovanje odraslih DANTE

Cilj radionice bio je omogućiti polaznicima stjecanje osnovnih vještina potrebnih za izradu dokumenata i tablica korištenjem programskog paketa MS Office (Word, Excel) te izradu, sastavljanje i slanje elektroničke pošte. Radionica je započela raspravom o korištenju računalnih programa. Nakon kratkog uvoda obrađene su osnovne funkcije MS Worda koje uključuju stvaranje novog dokumenta i oblikovanje teksta koristeći izbornike font i odlomci. Fokus je stavljen na program MS Excel gdje su se polaznici bavili osnovnim funkcijama za izradu funkcionalne tablice i osnovama računanja koristeći funkcije SUM i PRODUCT. Na samom kraju polaznici su putem elektroničke pošte slali svoje uratke poštujući načela internetskog bontona prilikom slanja pošte s privtkom.



RIJEKA: radionica „Hallo! Wie kann ich Ihnen helfen?“, Ustanova za obrazovanje odraslih DANTE

Radionica Hallo! Wie kann ich Ihnen helfen? provodila se u dva dijela, a prvi dio radionice provodio se pod nazivom Online komunikacija s gostima. U uvodnom dijelu razgovaralo se o vrstama online komunikacije te su polaznici upoznati s teorijom prepričavanja. Nakon toga su obradili primjere pismene komunikacije, a zatim su samostalno pisali poruke e-pošte i poruke. U drugom dijelu radionice razgovaralo se o prijemu gosta u smještajni objekt pri čemu su se polaznici osvrnuli na vlastita iskustva, a zatim su nabrajali i razvrstavali informacije prema kriteriju žurnosti i načinu na koji bi tu informaciju prenijeli gostu. Razgovarali su o potencijalnim gostima i njihovim profilima te su opisali profil gosta koji oni najviše susreću. Zatim su prošli različite situacije prijema gosta u smještajni objekt (kada gost dolazi, boravi ili odlazi iz hotela) pri čemu su morali spajati dijelove razgovora ili ga nadopunjavati, a u konačnici su i sami trebali osmisлити razgovor u kojem rješavaju zadani problem. U završnom dijelu radionice Pružanje informacija o lokalnim turističkim atrakcijama identificirale su se turističke atrakcije koje bi bile autohtone lokalne turističke atrakcije. Voditeljica radionice predstavila je polaznicima nekoliko aplikacija putem kojih mogu gostu pružiti dodatni sadržaj i povratnu informaciju kao što su Actionbound, Padlet i Google obrazac. Radionica se završila igranjem potjere za blagom pomoću aplikacije Actionbound.



RIJEKA: radionica „Upravljanje kvalitetom u funkciji razvoja održivog turizma“, Centar za cjeloživotno obrazovanje Veleučilišta PAR

Upravljanje kvalitetom u turizmu primarno je usmjereno na korisnike turističkih usluga kroz čije se kontinuirano unaprjeđenje postiže ispunjavanje ili premašivanje očekivanja kupaca. Kako bi mogli ispuniti ili premašiti očekivanja kupaca, organizacije moraju u potpunosti razumjeti sve elemente turističke usluge koji pridonose postizanju vrijednosti za kupca i dovode do njegova zadovoljstva i lojalnosti. Polaznici su imali prilike slušati o implementaciji sustava osiguravanja kvalitete u turizmu, kontroli kvalitete pružene usluge u turizmu, unaprjeđenju zadovoljstva turističkim uslugama, organizacijskim politikama usmjerenim na postizanje izvrsnosti u turizmu, odnosu održivog turizma i održivog pristupa turizmu te principima održivog razvoja i odgovornog turizma. Praksu upravljanja kvalitetom u funkciji razvoja održivog turizma prisutni su mogli vidjeti na primjeru Hotela Hilton Rijeka Costabella. Kao najveći hotelski kompleks na području Rijeke suočavaju se sa kompleksnim procesom upravljanja kvalitetom. Po završetku edukacije polaznici su postavljali zanimljiva pitanja o načinima provođenja kvalitete u Hotelu Hilton Rijeka Costabella, ali i navodili vlastite primjere iz prakse kako to funkcionira u njihovim objektima koji se bave ugostiteljstvom i turizmom.



RIJEKA: radionica „Kulturno povijesna baština i gastroturizam Republike Hrvatske“, Centar za cjeloživotno obrazovanje Veleučilišta PAR

Primorska se kuhinja, zahvaljujući mediteranskim i maritimnim utjecajima temelji na ribama, školjkama, rakovima, odnosno glavonošcima, na janjetini, tjestenini, na mediteranskom povrću i voću, začinskom bilju, na maslinama i maslinovom ulju, na kestenima (marunima) i vinu, dok se goranska kuhinja temelji na divljači, mlijeku i siru, mesu i gljivama, žabama, puževima, slatkovodnoj ribi, povrću, posebice krumpiru i kupusu, šumskom voću i začinama, kao i žestokim alkoholnim pićima, rakiji, brinjevcu, medovači ili medici, odnosno rakiji s medom.

Osim dvije podjele na primorsku i goransku kuhinju, unutar samih mikroregija postoje i razlike u načinima pripreme hrane. Svaki otok, pa i svako selo, imaju svoj način pripreme jela. U sklopu ove edukacije prisutni su imali prilike saznati kakvi su bili povijesni i kulturni utjecaji na lokalnu kuhinju Primorske Hrvatske, koje su to posebnosti gastronomske baštine Primorske Hrvatske, kakav je potencijal kulturno povijesnog naslijeđa ili gastro potencijal odredišta za organiziranje turističkih događanja, koji su to tradicijski i autohtoni načini pripreme i dogotavljanja hrane i drugih prehrambenih proizvoda, a najzanimljiviji dio svakako je bilo kušanje autohtonih jela Primorske Hrvatske. Osim prisutnih turističkih vodiča koji su sudjelovali na radionici kako bi obnovili znanje, ali i saznali nešto novo, događaj je zainteresirao i mlade, ali i starije stanovnike. Svakako najupečatljiviji dio edukacije bilo je kušanje jela Primorske Hrvatske. Šef kuhinje Zoran Delić je na kratkom druženju uz kušanje objasnio načine pripreme tradicijskih jela i njihovu značajnost za ovo podneblje.

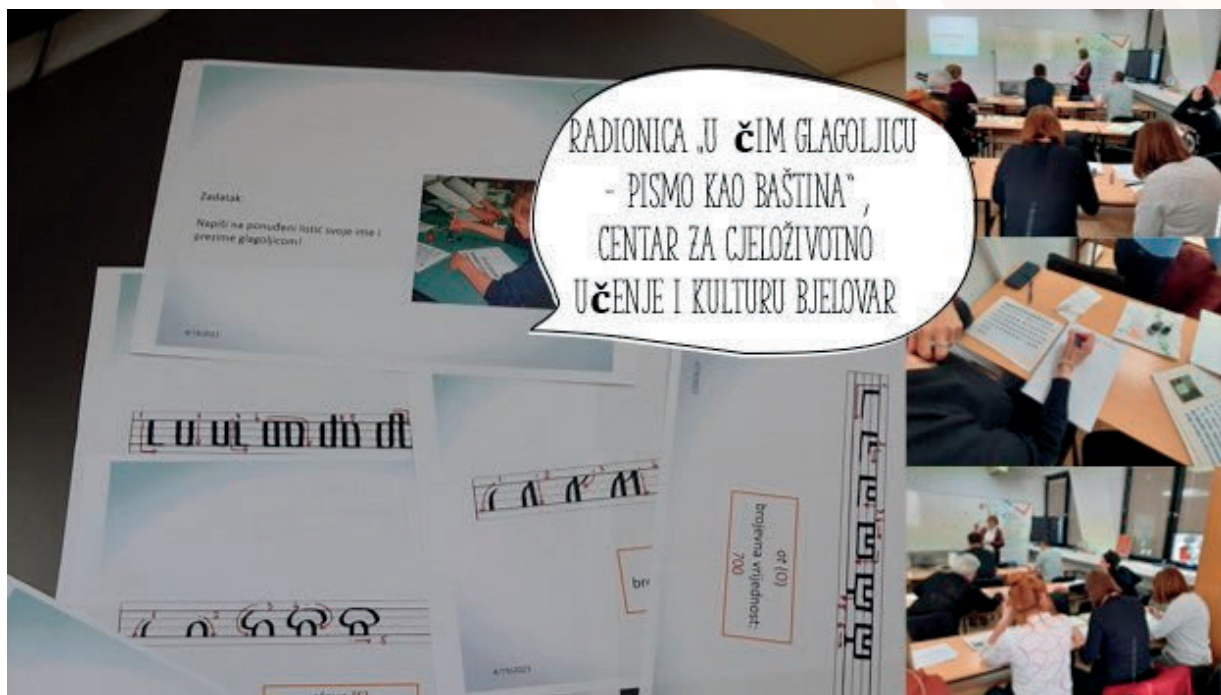




BJELOVARSKO-BILOGORSKA ŽUPANIJA

BJELOVAR: radionica „Učim glagoljicu - pismo kao baština“, Centar za cjeloživotno učenje i kulturu Bjelovar

Radionica je bila namijenjena svima koji su željeli naučiti više o starom hrvatskom pismu. Tijekom trajanja radionice polaznici su upoznali i razvili svijest o čuvanju i njegovanju kulturno-povijesne baštine, pisanju i prepoznavanju slova i brojki glagoljice te važnost promicanja hrvatskog jezika kao bitnog čimbenika nacionalnog identiteta.



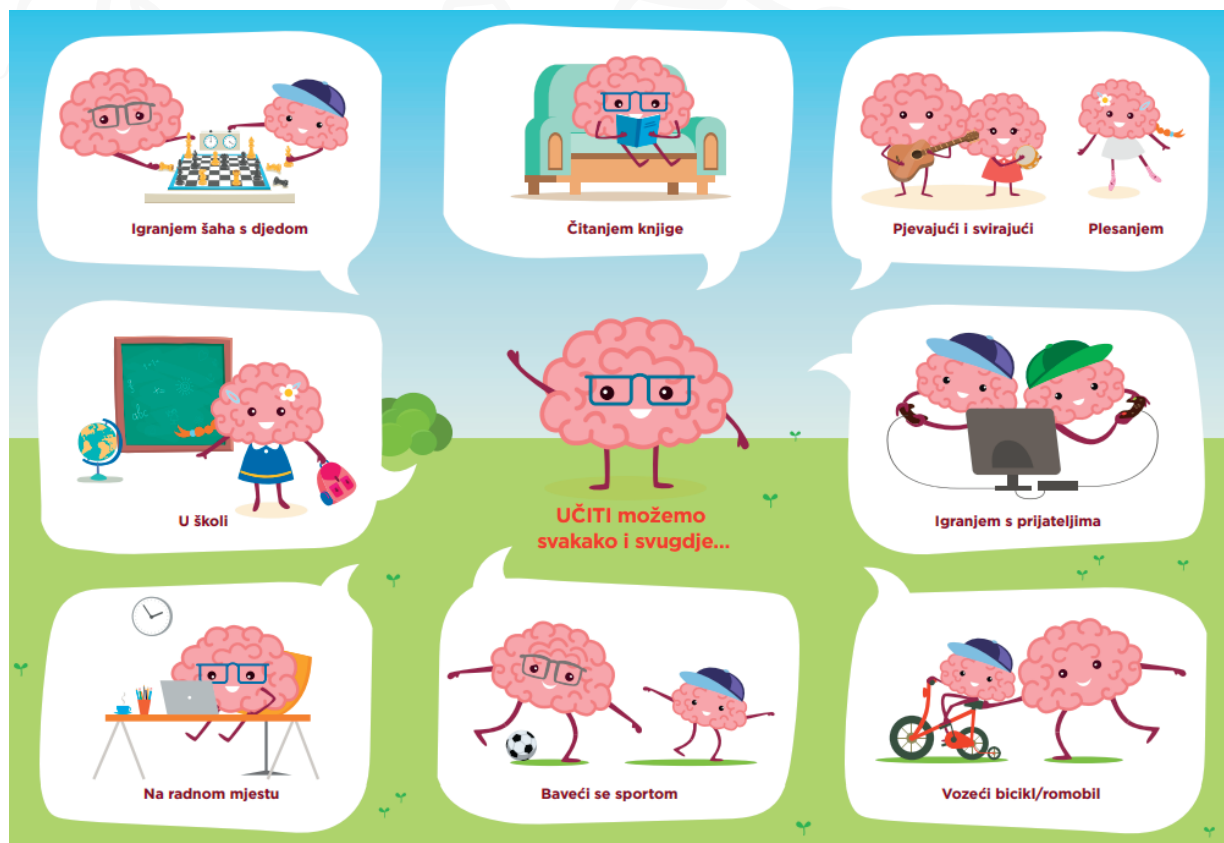
BJELOVAR: radionica „Nemoj stati, uči cijeli život“, Centar za cjeloživotno učenje i kulturu Bjelovar

Radionica je održana u sklopu 17. Tjedna cjeloživotnog učenja s ciljem ukazivanja na važnost cjeloživotnog učenja te su polaznicima predstavljeni svijetli primjeri osoba koji su životni put promijenili upravo neformalnim obrazovanjem.



Nakon otvaranja Tjedna, uslijedio je niz zanimljivih događanja po cijeloj Republici Hrvatskoj...

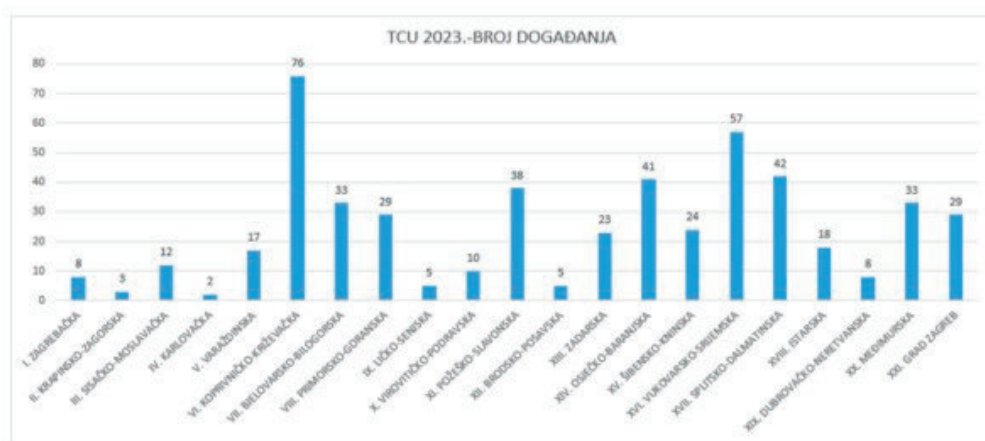
PROVJEŽBALI SMO MOZAK NA PODRUČJU CIJELE RH



U prilog tome ide nam i statistika o broju održanih događanja i uključenih ustanova u obilježavanje kampanje Tjedan cjeloživotnog učenja.

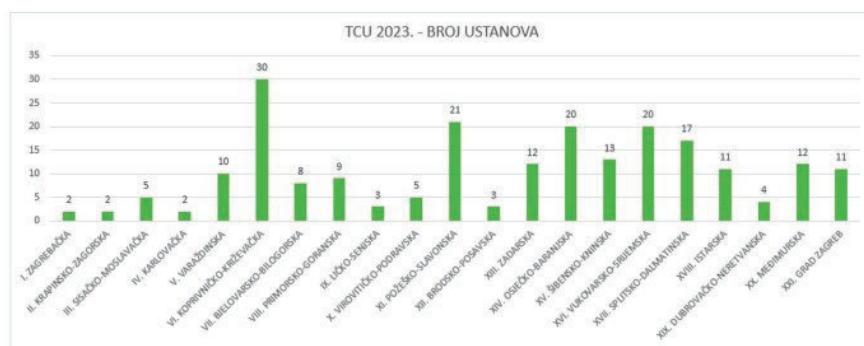
Pogledajmo je!

Broj održanih događanja u razdoblju od 17. do 23. travnja 2023.



ODRŽANO JE ČAK 513 DOGAĐANJA

Broj uključenih ustanova koje su organizirale neka od događanja u sklopu 17. Tjedna cjeloživotnog učenja



UKLJUČENO JE 220 USTANOVA

HVALA!

Ovim putem želimo zahvaliti i čestitati svim obrazovnim ustanovama i organizacijama koje su se marljivo uključile u provedbu ovogodišnjeg Tjedna cjeloživotnog učenja te se potrudili organizirati brojna zanimljiva događanja u svim županijama Republike Hrvatske.

Svojim radom doprinijeli ste nastavku podizanja svijesti o važnosti cjeloživotnog učenja i obrazovanja, a vjerujemo da ste motivirali veliki broj građana da se uključe u neki oblik učenja i da se pritom osjećaju sretni i ispunjeni! Katkad slike govore više od riječi, a brojne fotografije održanih događanja možete vidjeti na našoj službenoj Facebook stranici kampanje <https://www.facebook.com/TjedanCjelozivotnogUcenja/>.



BJELOVARSKO-BILOGORSKA ŽUPANIJA



Tehnička škola Daruvar

Ponedjeljak, 17. travnja 2023.

Predavanje Utjecaj energetske pića na mlade održale su nastavnice Stana Lukić i Ksenija Rohlik. Učenike pomoćnih zanimanja su upoznale o štetnom utjecaju energetske pića na zdravlje organizma. Nastavnik Alen Klubička održao je radionicu Izrada animacije programom Fusion 360. Učenici su kreirali jednostavni 3D dizajn programom Fusion 360 i izradili animaciju komponenata. Predavanje Neka bude ... zvuk! održao je nastavnik Goran Repinc. Učenici su upoznati sa Što je bilo prije - zvuk ili svjetlo?, povijest zvuka u različitim kontekstima, decibeli i ... (uho i percepcija, buka, najtiše i najglasnije).

Utorak, 18. travnja 2023.

Radionicu Generiranje G-koda iz programa Fusion 360 s učenicima je održala nastavnica Libuška Klubičko Palatinuš. Nastavnica Katja Husak i knjižničarka Sandra Milek održale su radionicu Čitajmo zajedno. Učenici su čitali ulomke djela različite tematike i promovirali čitateljsku kulturu, snagu riječi kroz čitanje i omogućili jedni drugima čitanje sa zadovoljstvom i razumijevanjem. Predavanje Starost i tehnička ispravnost vozila u RH održao je nastavnik Ivan Frantal i sudionici su upoznati s podacima o tehničkoj ispravnosti i starosti vozila u Republici Hrvatskoj. Nastavnica Željka Hodak je održala radionicu Informacijska grafika. Učenici su izrađivali promidžbene i obrazovne materijale koji najavljuju događaj u sklopu Dana medijske pismenosti. Radionicu Ovisnost o internetu - istina ili mit? održala je psihologinja Anita Šugić. Učenici su navodili i opisivali prednosti i nedostatke „dobre i loše strane” uporabe interneta.

Srijeda, 19. travnja 2023.

Povodom Tjedna cjeloživotnog učenja i Međunarodnog tjedna tamnog neba, nastavnica Dunja Županić održala je predavanje i radionicu Hodajmo po zvijezdama na kojima su učenici upoznati s cirkumpolarnim zvijezdama, kvalitetom noćnog neba u našem okruženju te su ispunjavali slijepe karte neba kako bi se nadahnuli na samostalno promatranje noćnog neba. Nastavnik Boris Bogdan je održao predavanje Mladi vozači u prometu na kojem su sudionici upoznati s problemima u sigurnom prometu. Radionicu Oslikavanje drva paljenjem - rad s pirografom održala je nastavnica Ljiljana Pilizzari Marić. Osobe s invaliditetom i umirovljenici su na radionici razvijali svoju kreativnost, motoriku i vještinu oslikavanja drva metodom paljenja. Radionicu Kako se pripremiti za tržište rada? održala je pedagoginja Ivana Čoban. Učenici 3. sp razreda saznali su više o metodama i tehnikama aktivnog traženja posla, dostupnim online alatima i agencijama za zapošljavanje te pisali svoj prvi životopis u Europass obliku.

Tehnička škola Daruvar

Četvrtak, 20. travnja 2023.

Radionicu Google alati održao je nastavnik Krešimir Ećimović i na njoj su učenici upoznati s Google alatima i njihovom primjenom. Nastavnik Miro Kligl održao je radionicu Odlemljivanje SMD komponenti lemnom stanicom na vrući zrak na kojoj je učenicima prikazana tehnika lemljenja/odlemljivanja elemenata za površinsku montažu lemnom stanicom na vrući zrak. Povodom Tjedna cjeloživotnog učenja i Međunarodnog tjedna tamnog neba održani su predavanja i radionica pod nazivom VR svijet. Svijet virtualne stvarnosti (VR) simulira osjećaj umjetnog okruženja. Sudionici predavanja imali su priliku isprobati kakav je osjećaj zamijeniti stvarne s virtualnim podražajima koristeći Oculus quest 2 VR naočale. Radionicu su održali nastavnici Dunja Županić i Krunoslav Kulhavi.

Petak, 21. travnja 2023.

Predavanje i radionicu Visokotemperaturne dizalice topline održali su nastavnici Zdravko Sikorora i Mario Havranek. Sudionici su upoznati sa visokotemperaturnim dizalicama topline i OIE. Nastavnik Danko Tomašek održao je predavanje i radionicu Futsal. Učenici su kroz demonstraciju upoznati s osnovnim pravilima i načinom igranja futsala. Radionicu Simulacija i strojna obrada generiranog G-koda iz programa Fusion 360 održao je nastavnik Dalibor Hašpl i na njoj je prikazana strojna obrada na CNC stroju potpomognuta računalom (CAD/CAM tehnologija). Nastavnica Ana Babić održala je radionicu Izbor ogrjevnih tijela. Na tlocrtnom predlošku izvršili su odabir ogrjevnih tijela, smještaj te instalaciju polaza i povrata toplovodnog grijanja.





Radionicu Oslikavanje drva paljenjem - rad s pirografom održala je nastavnica Ljiljana Pilizzari Marić.

Osobe s invaliditetom i umirovljenici su na radionici razvijali svoju kreativnost, motoriku i vještinu oslikavanja drva metodom paljenja.

Bjelovarska udruga za edukaciju i motivaciju BUDEM – radionica Volontiranja

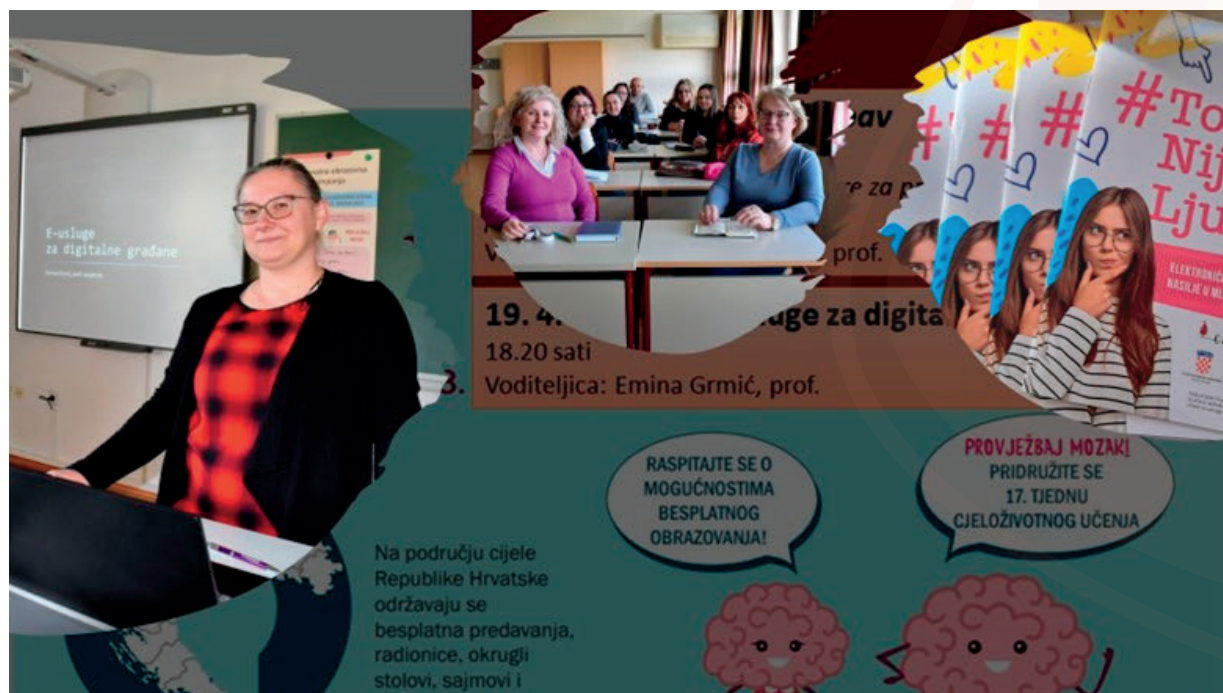
Bjelovarska udruga za edukaciju i motivaciju BUDEM

Radionica o volontiranju za učenike
Gimnazije Bjelovar. Radionicu su vodile
Marina Jurušić i Ornela Malogorski.



Komercijalna i trgovačka škola Bjelovar – radionice „Prevenција nasilja u vezama mladih“ i „E-usluge za digitalne građane za nastavnike“.

Pedagoginja Ornela Malogorski je 18. travnja 2023. održala radionicu za učenike i buduće vršnjačke edukatore o prevenciji nasilja u vezama mladih, a 19. travnja 2023. profesorica Tehničke škole Bjelovar Emina Grmić održala je radionicu za nastavnike na temu „E-usluge za digitalne građane“.



CUK Bjelovar – radionica „Učim glagoljicu – pismo kao baština“

Tjedan cjeloživotnog učenja

Učim glagoljicu – pismo kao baština

BESPLATNE RADIONICE
17. - 19. travanj
OD 15:00
DO 17:00

Radionice "Učim glagoljicu – pismo kao baština" Radionice su bile namijenjene svima koji žele naučiti više o starom hrvatskom pismu te su bile **BESPLATNE** za sve prijavljene polaznike. Radionice su se održavale od ponedjeljka 17. travnja do srijede 19. travnja 2023. godine u prostoru učilišta. Voditeljica radionica i mentorica je Katica Šarlija, autorica „Male glagoljske početnice“, polaznica Male akademije glagoljice u Roču (Istra), a u OŠ Ivanska vodi izvannastavnu aktivnost učenja glagoljice i glagoljaškog pisma.

Tijekom trajanja radionica polaznici su imali prilike:
Upoznati i razviti svijest o čuvanju i njegovanju kulturno-povijesne baštine
Opismeniti u funkcionalnom pisanju i prepoznavanju slova i brojki glagoljice
Promicati vrijednost hrvatskog jezika kao bitnog čimbenika nacionalnog identiteta.

PRIJAVE
043/241-298
INFO@CUK.HR

BRODSKO-POSAVSKA ŽUPANIJA



Udruga Eko Brezna – radionica „Ranjivost hrvatske poljoprivrede na klimatske promjene – mjere ublažavanja i prilagodba kroz strateške planove na nacionalnoj razini i strategije LAG-ova na lokalnoj razini”

U okviru projekta Dobra klima za turizam, a povodom obilježavanja Tjedna cjeloživotnog učenja, Udruga Eko Brezna organizirala je panel raspravu na temu „Ranjivost hrvatske poljoprivrede na klimatske promjene – mjere ublažavanja i prilagodba kroz strateške planove na nacionalnoj razini i strategije LAG-ova na lokalnoj razini” u okviru koje je bilo i izlaganje „Predstavljanje Programa ruralnog razvoja (Strateški plan zajedničke poljoprivredne politike 2023. – 2027.) s naglaskom na područje prilagodbe klimatskim promjenama u sektoru poljoprivrede” koje je održao Josip Glavačević, voditelj LAG-a Slavonska ravnica.

POU Libar – radionica BIOENZIM – čudesna otopina

POU Libar

Pučko otvoreno učilište LIBAR u Tjednu cjeloživotnog učenja održalo je radionicu pod nazivom BIOENZIM - čudesna otopina. Na radionici je profesorica struke pojasnila i pokazala kako pomoću bioenzima dobiti različite otopine koje možemo koristiti u kućanstvu ili vrtu.

Učilište u svom poslovanju promovira i primjenjuje poslovanje koje je u službi i očuvanju okolišta te je radionicom nastojalo na zanimljiv i koristan način podići razinu svijesti ljudi o očuvanju prirode.



Srednja škola Matije Antuna Reljkovića – radionica „Novac naš svagdašnji“

Nastavnice Irena Spasojević, prof., i Ivana Lovrenčić, prof., pripremile su radionicu Novac naš svagdašnji.

U svrhu promocije cjeloživotnog učenja organizirale su radionicu s naglaskom na donošenje ispravnih financijskih odluka i stjecanje osnovnih znanja o osobnim financijama i odgovornim upravljanjem novcem.

Sudionike su upoznale s:

- rizicima u upravljanju osobnim financijama,
- vještinama raspolaganja s novcem i razumijevanje bankarskih usluga,
- izborom najboljeg kredita,
- različitim načinima pametnog raspolaganja novcem i načinima ulaganja i
- izborom najbolje štednje i ulaganja.

Tom radionicom pokazale su koliko je potrebna i nužna financijska pismenost te zašto je važno znati upravljati osobnim financijama. Štednja je navika koja se stječe od malena, a ulagati možemo samo u ono u što razumijemo.

Nastavnice Jelena Đurđević, mag. ing. agr., i Ivana Petrošanec Pišl, mag. ing. agr., za javnost su pripremile vrhunsku, metodički suvremenu i, za danas, iznimno potrebnu radionicu – Kozmetika po mjeri prirode. Radioničkim aktivnostima naučile su nas proizvodnji kozmetičkih proizvoda po mjeri prirode. Od sadnje, uzgoja i branja biljaka preko njihove tehnološke prerade do gotovog proizvoda – i to sve u istoj kući, jer u našem školskom vrtu rastu svi potrebni sastojci za – pripravke za domaćinstvo, ljekovite pripravke i njegu tijela. Ovim radionicama dokazali smo da kozmetika može biti po mjeri prirode i da postoje alternative parabenima, surfaktantima, etanolaminima, triklosanu, poliakrilamidima, UV filterima, formaldehidu i sintetskim mirisima.



DUBROVAČKO-NERETVANSKA ŽUPANIJA



Sajam cjeloživotnog učenja

Aktivnosti 17. Tjedna cjeloživotnog učenja započele su u ponedjeljak, 17. travnja, Svečanom otvorenjem u Studentskom centru u Dubrovniku.

Nakon Svečanoga otvorenja, sa svrhom približavanja ideje o cjeloživotnome učenju ciljnim skupinama ove kampanje, održao se i 15. Sajam cjeloživotnog učenja u Studentskom centru Dubrovnik. Na Sajmu su brojne ustanove za obrazovanje odraslih predstavile javnosti programe obrazovanja odraslih koje provode.



Europe Direct Neretva - Dubrovnik

EUROPE DIRECT DNŽ sudjelovao na Tjednu cjeloživotnog učenja!

Tom prilikom predstavnici centra EUROPE DIRECT DNŽ iz udruge ESN Dubrovnik na interaktivan način su informirali sudionike o EU institucijama, digitalnoj i zelenoj tranziciji, paketu pomoći NextGenerationEU te Europskoj godini vještina, a najveći fokus bio je na nadolazećim izborima Europskog parlamenta 2024.

Prigodni štand centra EUROPE DIRECT DNŽ nudio je priliku za sudjelovanje u nagradnom kvizu kroz koji su posjetitelji događaja dobivali zanimljive nagrade odgovarajući na pitanja o EU. Također, na štandu se moglo izraziti mišljenje i napisati na plakatu promjene koje građani žele da novoizabrani parlamentarci uvedu.

Ovakav interaktivan pristup omogućio je sudionicima aktivno sudjelovanje u događaju te priliku da saznaju više o europskim prioritetima među kojima se kontinuirano promiče i cjeloživotno učenje.



GRAD ZAGREB



ORSUS Učilište - Dan otvorenih vrata

U ponedjeljak 17. travnja 2023. obilježen je Dan otvorenih vrata u prostorijama ORSUS učilišta u sklopu 17. Tjedna cjeloživotnog učenja.

Svi programi dostupni u ORSUS učilištu predstavljeni su putem promidžbenih materijala i brošura. ORSUS učilište tako nudi verificirane programe, osposobljavanja, tečajeve za odrasle, radionice za odrasle i mlade, seminare i webinare. Svi koji su odlučili upisati neke od obrazovnih programa dobili su na dar dodatnih pet posto popusta na ukupan iznos školarine. Jasmina Čaušević, voditeljica marketinga i prodaje, je među okupljenima održala prezentaciju o besplatnim programima ORSUS učilišta dostupnim putem HZZ vaučera za obrazovanje, a voditeljica poslovnih procesa Ranka Tejić predstavila je učilište i usluge koje se provode.

Na Dan otvorenih vrata ORSUS učilište posjetilo je 10 potencijalnih polaznika zainteresiranih za besplatne programe osposobljavanja. Okupljenima su dobrodošlicu izrazili i pozdravnu riječ uputili ravnatelj učilišta Tomislav Katić i Jasmina Čaušević, voditeljica marketinga i prodaje, te ih potom proveli kroz prostorije ORSUS učilišta.

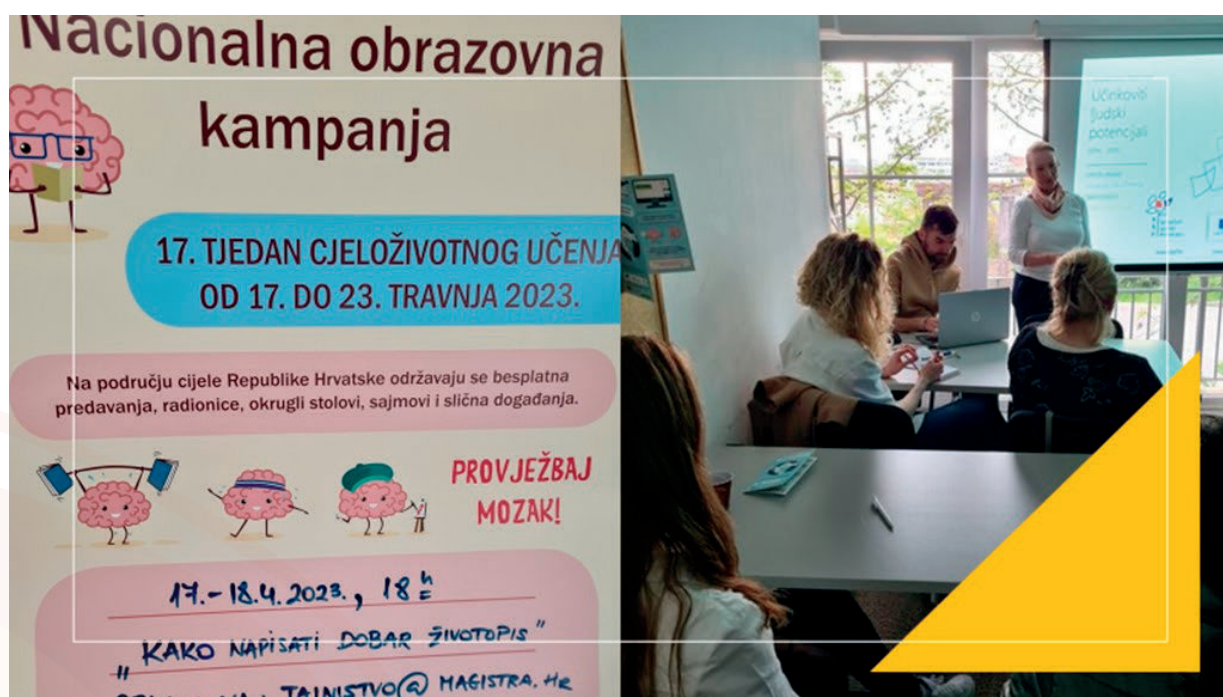


Učilište Magistra – radionica „Kako napisati dobar životopis“

U sklopu Tjedna cjeloživotnog učenja, Učilište Magistra organiziralo je besplatnu dvodnevnu radionicu na temu „Kako napisati dobar životopis“.

Na radionici je sudjelovalo 10 polaznika kojima je na primjeru pokazano kako kvalitetno napisati životopis te kako se predstaviti poslodavcu prilikom javljanja na oglas.

Ovim putem im želimo sreću u novim poslovnim izazovima!



ISTARSKA ŽUPANIJA



OŠ Jurja Dobrile Rovinj – radionica „Tajne asertivne komunikacije“

Tijekom Tjedna cjeloživotnog učenja školska psihologinja je, uz pomoć učitelja informatike Igora Dobrače, s učenicima 5., 7. i 8. razreda provela informativne i informatičke radionice i edukacije. Učenicima su podijeljene brošure Savjeta mladih grada Rovinja-Rovigno na temu „Tajne asertivne komunikacije“. Objašnjen im je pojam asertivnosti i asertivnog stila komunikacije koji su kroz određene primjere i sami imali priliku uvježbavati. Također, svi su učenici ispunili internetski upitnik na temu asertivnosti. Učenici su upoznati s digitalnim materijalima i aplikacijama koje potiču mentalno zdravlje (STELLA), razvoj kognitivnih funkcija i poticaja na kritičko mišljenje (DAILY ART), aplikacijama za učenje jezika (DUOLINGO), aplikacijom koja kroz seriju igara poboljšava memoriju, brzinu razmišljanja i rješavanja zadataka (LUMOSITY), aplikacijom za razvoj verbalne inteligencije i memorije (KHAN ACADEMY) te aplikacijom koja se usmjerava na vježbe mozga bazirane na pozitivnoj psihologiji (HAPPYFY!). Budući na to da je većina ponuđenog materijala dostupna na internetu i u vidu raznih aplikacija, učenici su pokazali interes i zanimanje za predstavljeno te s pozitivnim stavom istraživali mogućnosti pronađenih aplikacija.



OŠ Jurja Dobrile Rovinj

POU Ante Babić Umag – završna konferencija projekta EDIT

U petak 21. travnja 2023., u okviru aktivnosti 17. Tjedan cjeloživotnog učenja, u Pučkom otvorenom učilištu „Ante Babić“ nakon tri godine intenzivnih aktivnosti je održana Završna konferencija projekta EDIT, sufinanciranog iz programa Erasmus+, KA2 – strateška partnerstva za inovacije, u kojem su sudjelovale ustanove za obrazovanje odraslih:

OÜ Innowise (Estonija), Arbeit und Leben DGB/VHS NRW e.V. (Njemačka), CEAD Professor Félix Pérez Parilla (Gran Canaria, Španjolska).

Na Završnoj konferenciji prezentirani su intelektualni rezultati projekta – kurikulum za instruktorske dizajnere u obrazovanju odraslih te ostali realizirani specifični ciljevi kao što su edukacija za po dva trenera/mentora iz svake države i edukacija na kojoj je sudjelovalo 10 nastavnika/suradnika Učilišta Umag te andragoške djelatnice Pučko otvoreno učilište Poreč i Diopter Otvoreno Učilište Pula. Na završnoj konferenciji polaznicama edukacije uručeni su Certifikati za instruktorske dizajnere u obrazovanju odraslih, nakon čega su sudionici nastavili neformalno druženje. Podjelom Potvrda o sudjelovanju, 18. travnja 2023. završila je dvodnevna radionica ZERO WASTE koju je uspješno vodila suradnica Anamarija Prgomet.

U okviru aktivnosti 17. Tjedna cjeloživotnog učenja, polaznici Učilišta za treću životnu dob i drugi posjetitelji poslušali su prezentaciju o GRUAMA, drvenim dizalicama za barke. Biljana Bojić i Barbara Crnobori, djelatnice Muzeja Grada Umaga, su pomoću multimedije prezentirale tradicijsku baštinu ovoga kraja .



Diopler Otvoreno Učilište

U Diopler - otvorenom učilištu organizirane su tri sjajne teme koje su probudile kreativnost sudionika, pomogle u marketinškoj komunikaciji i učinile život lakšim!

17. travnja 2023. - 1. Nek' tvoja kreativnost eksplodira uz pomoć dizajnerskog alata Canva!

18. travnja 2023. - 2. Uloga društvenih medija u marketinškoj komunikaciji

19. travnja 2023. - 3. Probajte i vi! Klikom do važnijih dokumenata uz sustav e-Građani.

Predavanja su bila otvorena za sve zainteresirane, a održavala su se u prostorijama Dioplera.



Pučko otvoreno učilište Poreč

Povodom 17. Tjedna cjeloživotnog učenja u Pučkom otvorenom učilištu Poreč održana je radionica o Art terapiji. Polaznici su na primjerima isprobali mogućnosti i dobrobiti korištenja art terapije u nastavi te su kući ponijeli ideje koje će im koristiti u daljnjem radu. Nakon dječje kreativne radionice održane 18. travnja 2023., dječje su se glave šarenile! Djelatnici učilišta zaključili su da će im ukrasi za kosu pristajati uz proljetno sunce. Radionica je održana u sklopu 17. Tjedna cjeloživotnog učenja u organizaciji Odjela za obrazovanje Pučkog otvorenog učilišta Poreč.



Medicinska škola Pula – predavanje „Na pravom mjestu u pravo vrijeme”.

Učenici Medicinske škole usmjerenja medicinska sestra/tehničar opće njege iz 4. a razrednog odjela su pod mentorstvom nastavnice Sanje Benazić-Kliba pripremili predavanje i radionicu na hrvatskom i engleskom jeziku za učenike škole i za učenike goste iz Litve koju su ih posjetili u sklopu projekta Erasmus+.

Tema predavanja bila je „Na pravom mjestu u pravo vrijeme”.



KARLOVAČKA ŽUPANIJA



Učilište Praxis Karlovac

Karlovačko Učilište Praxis pod vodstvom renomiranog komunikacijskog stručnjaka Krešimira Macana je 18. travnja 2023. bilo glavno odredište svih željnih novih znanja.

Koje su odlike PR stručnjaka, kako zainteresirati medije za svoju priču i napraviti dobar javni nastup bile su samo neke od tema.

Ideja je bila objasniti osnove odnosa s javnošću. Iako je to poznato područje, marketing se stalno mijenja. S pojavom digitalnih medija i društvenih mreža sve se mijenja, pa se tako, primjerice, oglasi i članci prije nisu plaćali, a danas je to posve normalno i upravo zbog toga smo u uvodu htjeli objasniti odnose s javnošću. Nakon toga smo, s obzirom na cjeloživotno učenje, htjeli pokazati praktične vještine. Prikazali smo kako doći na zanimljiv način u medije i napisati priopćenje za medije. Vježbali smo kako dati dobru izjavu za medije i kako se pripremiti. PR je danas sve bolji jer ga ljudi prepoznaju kao nužnost. Važno je razviti komunikacijske vještine jer se tako „PR može raditi učinkovito“, rekao je Krešimir Macan, komunikacijski savjetnik i PR stručnjak. Prisutni polaznici nisu skrivali oduševljenje radionicom nakon koje su uslijedile same pohvale, ali i želje za što više ovakvih prilika.

Ulaganje u znanje i svakodnevno brušenje vještina nešto je što se uvijek višestruko isplati. „Samo neprekidnim učenjem povećavamo svoju konkurentnost, zapošljivost i uključujemo se u sve aspekte društvenog života, ojačavamo samopouzdanje, razvijamo kreativnost, a posebno u Učilištu Praxis komunikacijske i prezentacijske vještine koje se prema istraživanjima naglašavaju kao sve važnije vještine kvalitetnih zaposlenika“, izjavila je Karolina Horvatinčić, ravnateljica Učilišta Praxis.



Učilište Praxis Karlovac

Pučko Otvoreno Učilište Ogulin

U Pučkom otvorenom učilištu Ogulin prvoga i drugoga dana kampanje održano je Karijerno savjetovanje o odabiru programa i mogućnostima za sve zainteresirane polaznike i sudionike programa Pučkog otvorenog učilišta Ogulin.

Udruga žena Ogulin provela je odličnu edukaciju Kako se pripremaju tradicijska jela ogulinskog kraja. Treći dan kampanje održano je nekoliko Karijernih savjetovanja o odabiru programa i mogućnostima za sve zainteresirane polaznike i sudionike programa Pučkog otvorenog učilišta Ogulin. Likovno društvo Frankopan u suradnji s Klubom za mlade Ogulin, Udrugom žena Ogulin i Učeničkim domom Ogulin provelo je odličnu likovnu radionicu slikanja akrilnim bojama i upoznavanja s découpageom (salvetna tehnika). Radove možete pogledati u ulaznom halu POU Ogulin, ulaz Trg Petra Stipetića. Likovno društvo Frankopan svake srijede provodi radionice sa ciljanim skupinama polaznika.

Radionice su sufinancirane sredstvima javnog natječaja za kulturu i tehničku kulturu Grada Ogulina i provode se u prostoru POU Ogulin u sklopu programa OCD Inkubator. Završna aktivnost bila je OCD Inkubator, savjetovanje o mogućnostima financiranja i sufinanciranja, izradi i pripremi novih projekata i njihovoj realizaciji. I u ogulinskim osnovnim školama obilježili su se Dani medijske pismenosti, a u Gradskoj knjižnici održane su putopisne priče Damira Šanteka „Gdje misli nestaju”.



KOPRIVNIČKO-KRIŽEVAČKA ŽUPANIJA



Osnovna škola Fran Koncelak Drnje – radionica o emocijama i čitanju

Školska knjižničarka Stjepana Kadić je 21. travnja 2023. s učenicima 3. razreda iz Drnja održala radionicu o emocijama i čitanju. Nakon upoznavanja s emocijama u knjizi Emociometar inspektora Kroka autorice Susanna Isern, knjižničarka im je pročitala terapijsku priču Djevojčica i sreća autorice Irene Orlović. Nakon toga učenici su imenovali emocije koje su prepoznali u priči te razgovarali o svojim emocijama s kojima se svakodnevno susreću. Druga aktivnost je održana u školskoj knjižnici, a bila je namijenjena učiteljima. Radionicu Kako raditi s teškim roditeljima? održala je Dijana Mateša, nastavnica engleskoga jezika u Srednjoj školi Koprivnica, dramska pedagoginja i psihodramska praktičarka. Sudionici radionice otvoreno su razgovarali o situacijama u kojima su se znali zateći, stresu koji ih vjerno prati te mogućim rješenjima u zahtjevnim situacijama. Radionicom je vladala pozitivna i umirujuća atmosfera koja je utješila i ohrabrila sve sudionike.



Veleučilište u Križevcima - radionica „STEM voli Križevce“

Od 17. do 23. travnja 2023., tijekom 17. Tjedna cjeloživotnog učenja, održana je edukacija „STEM voli Križevce“ za studentice i studente Visokog gospodarskog učilišta u Križevcima, koju su organizirale križevačka udruga P.O.I.N.T. sa Zakladom za lokalni razvoj i solidarnost „Volim Križevce“ i partnerima u sklopu EU projekta „SPARK – Sinergija prirodoslovaca, astronoma, računaraca Križevaca“. Na kraju je trinaest polaznica i polaznika primilo certifikate o uspješnom završetku edukacije.



Veleučilište u Križevcima

„STEM voli Križevce“

Muzej grada Koprivnice - izložba ručnih radova

U 17. Tjednu cjeloživotnog učenja učenici 3. c razreda Osnovne škole Antun Nemčić Gostovinski i korisnici Doma za starije i nemoćne osobe Koprivnica sudjelovali su na muzejskoj igraonici za velike i male te zajedno odigrali tradicijske igre koje su bile baš cool!

U Klubu umirovljenika Volonter penzioner otvorena je izložba ručnih radova nastala kao nastavak radionice veza „Vezak vezla“ koju je vodila Marija Mesarić.

Uz radove nastale na radionici, na izložbi su predstavljeni i radovi članica Kluba koji su dio obiteljske baštine.



COOR Podravsko sunce

U 17. Tjednu cjeloživotnog učenja učenici Podravskog sunca sudjelovali su u tri aktivnosti:

Učenici III. i IV. razreda su 18. travnja 2023. sudjelovali na Radionici o prijevoznim sredstvima kroz vrijeme - Put putujemo u muzeju; 19. travnja 2023. učenici V. razreda s učiteljicom hrvatskog jezika te učenicima III. r razreda (smjer farmaceuti) Srednje škole Koprivnica sudjelovali su na radionici Pričam ti priču o slonu Elmeru; 20. travnja 2023. učenici I. i II. razreda bili su u posjetu PŠ Srijem te su zajedno s učenicima I. i IV. razreda PŠ Srijem sudjelovali na radionici oslikavanja majica.



Pučko Otvoreno Učilište Koprivnica – radionica „Izrada terarija i mini vrtića“

Izrada terarija i mini vrtića koje je za polaznike održao aranžerski maestro Tihomir Koščak iz cvjećarne Luna (Flowershop Luna) u prostoru Mala scena dvorane Domoljub, Koprivnica. Uz malo mašte i Tihomirovo vođenje, svi su vrtići i terariji postali mala umjetnička djela u koja su polaznice utkale dio svoje osobnosti, ljubavi i mašte. Polaznice su svoje radove na kraju radionice ponijele kućama kako bi domove uljepšale djelima svojih ruku.

Slikarsku radionicu vodila je Andreja Živko, slikarica i umjetnica. Ne sumnjamo da su i na ovoj radionici polaznici uživali prenoseći kreativnost na slikarsko platno.

Na radionici Umjetnički fraktali s Adrijanom Gajski sudionici su crtali zatvorenih očiju i prepustili se kreativnom izražavanju nutrine.

Na radionici Stvaranje vizualnog identiteta brenda koju je u Pučkom otvorenom učilištu Koprivnica održala njihova vanjska suradnica, Iva Horvat, polaznici su imali priliku naučiti par lekcija iz digitalnog marketinga. Iva je polaznicima otkrila kako napraviti dobar vizual za story/objavu, kako napraviti dobru reklamu, plakat, potpis za e-poštu, glasilo, kako pratiti trendove na Instagramu i Facebooku, kako uređivati video i još poneki marketinški trik.

Kako komunicirati s različitim tipovima ljudi sudionici su naučili na radionici Ante Mihaljevića koja je bila poučna i zabavna, a polaznici su saznali jesu li tip orla, papige, grlice ili sove.

Smije li dječja igra biti agresivna i može li učenje biti zabavno sudionici su doznali na radionici Utjecaj agresivne igre na dječji razvoj koji je vodila njihova suradnica, Ana-Marija Nikolić.

Jeste li znali da Sting na svom imanju u Toskani proizvodi biodinamička vina? Ovo je samo jedna od zanimljivosti koje su sudionici saznali od gospođe Dijane Posavec, ravnateljice Centra dr. Rudolfa Steinera koja je sudionike upoznala s temeljima biodinamičke poljoprivrede. Održiva poljoprivredna praksa važna je tema o kojoj treba puno govoriti i posvećivati joj još više pažnje. Više nego zanimljivo bilo je i na održanoj radionici Konnichiwa, sushi. Psihologinja Jasmina Šandor, koja je godinu i pola živjela u Japanu zahvaljujući stipendiji japanskog ministarstva obrazovanja, otkrila je zanimljivosti vezane uz japansku kulturu, jezik i pismo te odgovorila na brojna pitanja polaznika o životu u Japanu. Nastavnica kuharstva Ksenija Sedlanić i pedagog Tomislav Terstenjak priuštili su sudionicima japansko gastronomsko iskustvo. Pripremili su neobične japanske čajeve, ispričali zanimljivosti vezane uz sushi, a onda su polaznici imali priliku naučiti raditi sushi.



Nakon kratkog uvodnog predavanja na radionici pod nazivom Make up&vino o trendovima šminkanja tijekom povijesti, polaznice su naučile kako se našminkati za dnevni izgled, kako se našminkati za večernji izlazak te su saznale još pokoji koristan savjet i trik za šminkanje. Kreativnu i zanimljivu radionicu ŠIBAona održale su Ivana Vranar i Petra Jakupec koje su polaznicima pokazale kako ukasiti vjenčiće od šibe. Lijepo ukrašene vjenčiće polaznici su mogli ponijeti sa sobom i ukasiti domove.



Posljednju radionicu vodio je vanjski suradnik učilišta, pedagog Tomislav Terstenjak, a osim u učionici radionica se odvijala i u hodnicima učilišta gdje su se pridružili i polaznici programa i predavači. Sudionici su uvježbavali socijalne vještine, učili tajne produktivnog čavrljanja, otkrili kakvu moć ima govor tijela kod uspostavljanja kontakata, ugodno se družili i ostvarili nova poznanstva.



Pučko otvoreno učilište Križevci – radionica „Pripremimo kuću za klimatsku krizu“

Pučko otvoreno učilište Križevci obilježilo je 17. Tjedan cjeloživotnog učenja radionicom „Pripremimo kuću za klimatsku krizu“ predavača magistra inženjera arhitekture Veljka Armana Linte.

Ravnateljica Pučkog otvorenog učilišta Križevci Željka Šunjić i stručna suradnica Ana-Maria Rešetar svim su okupljenima zaželele dobrodošlicu i s predavačem Veljkom Armanom Lintom uvele ih u radionicu.

Radionica je započela interaktivnim predavanjem o klimatskoj krizi i njenom utjecaju na svakodnevni život, a zatim su konkretnim primjerima stambenih jedinica razradili ideje kako kuće pripremiti za klimatsku krizu. Okupljeni su naučili nešto više o sakupljanju i upotrebi kišnice, iskorištavanju otpadnih voda, solarnim i fotonaponskim sustavima, najboljim vrstama izolacije i stolarije te uspješno primijenili naučeno na konkretnim primjerima.

Radna atmosfera bila je dodatno obogaćena ugodnim druženjem uz kavu i križevačke štrukle.



Narodna knjižnica Virje - radionica „Storytelling u odgoju i obrazovanju - intenziv za odgajatelje”

Povodom Tjedna cjeloživotnog učenja, za odgajateljice Dječjeg vrtića Zrno Virje održana je edukacija „Storytelling u odgoju i obrazovanju - intenziv za odgajatelje”. U četiri dana radionica i vježbi, odgajateljice su saznale više o pripovijedanju te kako ono može biti sjajna podrška učenju i zdravom razvoju. Edukaciju je obilježila čarobna atmosfera dostojna bajki i priča.



Obrtnička škola Koprivnica

Učenici 1. i 1. e razreda su 20. travnja 2023. imali priliku sudjelovati u zanimljivoj interaktivnoj radionici koju su održali članovi izviđačkog odreda Kamengrad.

Na radionici su prezentirane osnove izviđačkog pokreta, vrijednosti koje izviđaštvo promiče te vještine koje se mogu naučiti u okviru izviđačkih aktivnosti.

Nakon prezentacije, učenici su se aktivno uključili u nekoliko zabavnih aktivnosti koje su im pripremili izviđači. Uz klasičnu izviđačku igru „otimanje marama” i štafetu nošenjem, učenici su se upoznali i s načinom komunikacije zastavama, poznatim pod nazivom „semafor” te su se također upoznali s vrijednostima timskog rada. Osim što su se dobro zabavili, učenici su na radionici usvojili nove vještine i naučili nešto novo o izviđaštvu.



Udruga Mali Princ Đurđevac

Drugi dan Tjedna cjeloživotnog učenja djelatnici udruge posvetili su liku i djelu Ivane Brlić Mažuranić.

Zašto? Iz razloga što je ona hrvatski Andersen, autorica njima dragih književnih djela poput Čudnovatih zgoda šegрта Hlapića i Priča iz davnina, ali i zato što je Ivani tog dana, 18. travnja, bio rođendan!

Polaznici su uz pomoć njene ilustrirane biografije imali prilike naučiti puno toga o Ivani. Saznali su da je živjela u Ogulinu, Zagrebu i Slavonskom Brodu, da su u njeno vrijeme postojali tramvaji, no vukli su ih konji, da je pohađala osnovnu školu, a koja je postala obveznom zahvaljujući njenom djedu banu Ivanu Mažuraniću. Potom su se podijelili u dvije grupe i znanje pokazali odigravši svoju verziju pub kviza. Isto tako, napravili su i šarene Ivanine portrete, jer „kad si sretan i sunce za tobom žuri!“ Treći dan cjeloživotnog obrazovanja posvetili su temi zdravoga života. Znanja kao brinuti o sebi nikada dosta, a mi znamo da velik dio zdravlja polazi od prehrane. Pravilna prehrana i tjelovježba idu ruku pod ruku, pa su polaznici razgibali tijelo okretnim sportskim igrama, usput se pripremajući i za subotnje sportske igre. Tjedan cjeloživotnog učenja zaključili su kozmetičarskom i frizerskom radionicom brige o sebi. Zahvaljujući njihovim prijateljima iz Strukovne škole Đurđevac uredili su se, opustili, primili stručne savjete iz prve ruke kako pravilno brinuti o sebi, koži, kosi i noktima.

Divna ekipa 2. razreda strukovne škole sa svojim nastavnicama posvetila im je svu svoju stručnu i prijateljsku pažnju zahvaljujući kojima sada polaznici imaju nove frizure, nahranjenu kožu, uređene nokte, pa čak i (privremene) umjetničke tetovaže! Hvala im od srca!

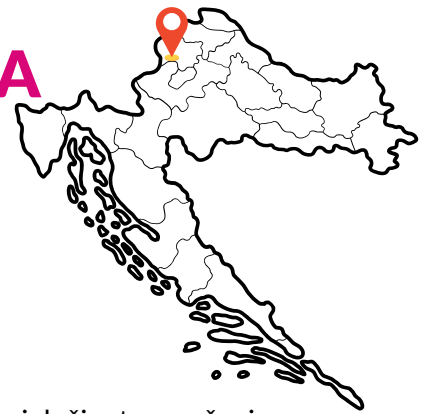


Razvojna agencija PORA KKŽ

Dana 19. travnja 2023. održan je 'volume 2' Info dana za ustanove iz područja obrazovanja, znanosti i kulture. K kolegice Marina, Tamara, Vedrana i Petra prezentirale su natječaje u okviru Programa transnacionalne i međunarodne suradnje za razdoblje 2021.-2027.: Interreg Europe, Interreg Central Europe, Interreg IPA Adrion, Interreg VI-A Program prekogranične suradnje Mađarska-Hrvatska.



KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA



Pučko Otvoreno Učilište Krapina

U Pučkom otvorenom učilištu Krapina uvijek je „živo“, posebice u Tjednu cjeloživotnog učenja, 17. po redu, u koji se POU aktivno uključilo.

Trenutačno neki od formalnih ili neformalnih obrazovnih programa pri POU Krapina polazi više od 150 polaznika. Za korištenje vaučera za obrazovanje u POU Krapina odlučilo se 12 knjigovođa, 12 asistenata za upravljanje projektima i 14 rukovatelja viličarem u skladišnom prostoru.

Osposobljavanje za poslove računalnog operatera polazi pet polaznika, a tri obrazovne skupine koje čini 20-tero djece polaze treninge Aloha mentalne aritmetike.

Pedesetak polaznika Škole rocka i moderne glazbe jednom tjedno polaze glazbene radionice, a glazbene radionice pod nazivom „Improvizacija je igra“ održao je za njih poznati hrvatski glazbenik Jurica Leikauff.

S obzirom na promjene koje donosi Zakon o održivoj uporabi pesticida, 18. travnja je provedena i dopunska izobrazba o održivoj uporabi pesticida za 50-tak polaznika kojima je istekla iskaznica za nabavu sredstava za tretiranje bilja.

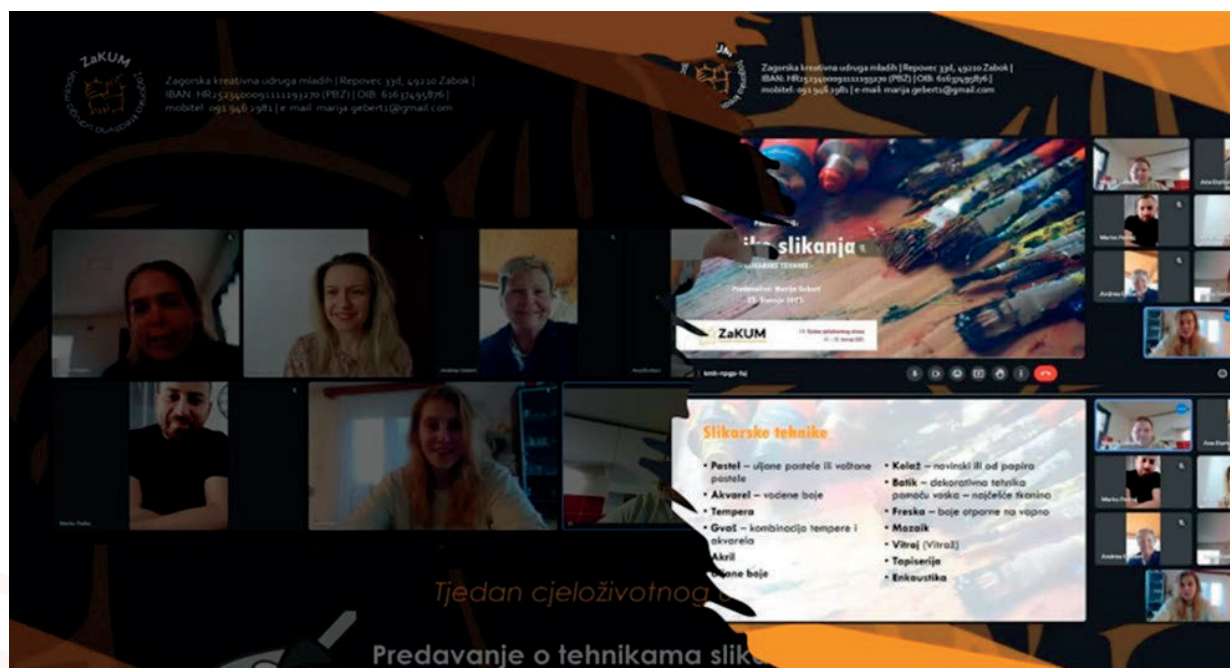
Također je organizirana kino projekcija filma „Dnevnik Pauline P.“, redateljskog ostvarenja hrvatskog redatelja i scenarista Danijela Šuljića za učenike nižih razreda osnovnih škola te projekciju filma „Dungeons & dragons: Čast lopova“ za učenike viših razreda.



Zagorska kreativna udruga mladih

U sklopu Tjedna cjeloživotnog učenja, 22. travnja 2023. je održano online predavanje o slikarskim tehnikama. Koordinatorica Zagorske kreativne udruge polaznicima je objasnila što je to slikarstvo i koje sve tehnike postoje, na koji način se upotrebljavaju te koja je slikarska tehnika danas najjednostavnija i najpovoljnija.

Nikada nije prekasno za učenje, a kreativnost je u svima nama!



LIČKO-SENJSKA ŽUPANIJA



Pučko Otvoreno Učilište Gospić

U Tjednu cjeloživotnog učenja osnaživali smo pomoćnike u nastavi interaktivnom radionicom koju su vodile Ivona Hećimović, mag. rehab. educ., i Maja Rukavina, prof. pedagogije. Također je održana radionica pod nazivom Izrada ornamenta suhim filcanjem vune.



Udruga žena Ogulin – radionica „Kako se pripremaju tradicijska jela ogulinskog kraja“

Udruga žena Ogulin provela je odličnu edukaciju pod nazivom Kako se pripremaju tradicijska jela ogulinskog kraja u suradnji sa Pučkim otvorenim učilištem Ogulin koje se ovaj tjedan uključilo u Tjedan cjeloživotnog učenja gdje je smisao cilj podizanja svijesti o važnosti učenja i obrazovanja.



MEĐIMURSKA ŽUPANIJA



Knjižnica „Nikola Zrinski“ Čakovec

Održana je radionica za šeste razrede na temu Lažnih vijesti (Fake news) u sklopu Knjižnice „Nikola Zrinski“ Čakovec. Tema radionice bilo je kritičko promišljanje medija i prepoznavanje lažnih vijesti u svijetu medija. Učenici su dobili korisne savjete i metode kako prepoznati lažne vijesti i dezinformacije te su sudjelovali u rješavanju kviza i aktivnostima u grupama.

U Tjednu cjeloživotnog učenja u posjet knjižnici su došle dvije vrtičke skupine, vesele male Trešnjice iz Dječjeg vrtića „Cvrčak“ i skupina Loptice iz Dječjeg vrtića Zvončić iz Nedelišća. Djelatnici su izvadili slikovnice, stručne knjige o fora znanosti i izveli par „čarolija“, odnosno znanstvenih pokusa. Ne brinite, nitko nije stradao jer upotrebljavali su samo kemikalije koje djeca mogu pronaći u maminoj ili bakinoj kuhinji. Što su radili? Čarobnim (magnetnim) lizalicama su iz brašna i šećera izvlačili predmete i promatrali koju vrstu predmeta su magnetne lizalice privukle – metalni čavlič, matice, plastične perlice ili drvene gumbiće te su naučili nešto o magnetima i magnetizmu. Promatrali su i kako voda šeće iz staklenke u staklenu i tako naučili kako se hrane biljke. Što se događa kada pomiješamo ulje i vodu u koju smo dodali jestive boje? Ako i vi želite raditi pokuse kod kuće, na Dječjem odjelu možete posuditi fora knjige o znanosti.

U četvrtak, 27. travnja 2023., u sklopu projekta „Procvjetajmo“ u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo Međimurske županije obrađivali su temu planet Zemlja povodom međunarodnog dana istog naziva. Pročitali su priču „Pohlepnost“ iz zbirke „Dječji svjetovi“ Josipa Balaška i slikovnicu „I ja mogu spasiti svijet“. Na temelju pročitanog, pisali su pisma gradonačelniku, ravnatelju škole, Međimurskim vodama, roditeljima i djeci-aktivistima, a zatim su pročitali ulomak iz knjige „Evo nas, tu smo“ Olivera Jeffersa u kojemu je navedeno koliko je važno poštovanje, razumijevanje i tolerancija. Uz slikovnicu „Svi se brojimo“ postavili su pitanje koji je smisao života – na što su djeca dala odgovor – očuvati život. Ali kako? Razmislite o tome... Hvala djeci 4. b razreda III. OŠ Čakovec koja vrijedno dolaze na svaki naš susret i marljivo ispunjavaju svaki dani im zadatak te konstruktivno i pametno sudjeluju u raspravama.



Pučko Otvoreno Učilište Čakovec – radionica „Priprema tradicionalne međimurske gibanice“

Uspješno je održana radionica pripreme tradicionalne međimurske gibanice koju je vodila Anica Naranda. Polaznici su imali prilike naučiti/ponoviti proces izrade međimurske gibanice te na samom kraju i kušati ono što su pripremili!

Uspješno je završena radionica izrade amigurumi lutaka koju je vodila Marijana Haman (Mari-Story).



TERMIN	NAZIV AKTIVNOSTI
18.04. 15:00	Završna konferencija projekta ESF-a "IKT Cloud-IO"
18.04. 17:00	Fake news: Kričička promišljanje medija***
19.04. 17:00	Amigurumi lutka: Mekičanje je ponavno in!***
21.04. 09:00	Priprema tradicionalne međimurske gibanice***
21.04. 11:00	Oboj svijet u zeleno: Interaktivno predavanje povodom Dana planete Zemlje
24.04. 16:00	Sigurni i konkurentni na internetu: Sigurnost na internetu & Kako prodati i faze odluke o kupnji***
25.04. 17:00	Foto radionica***

*** potrebna registracija - provjerite tekst objave za detalje

Metalska jezgra Čakovec

Metalska jezgra Čakovec je ustanova za istraživanje i razvoj na području tehnologija i procesa u metalnoj industriji. Djelovanje Metalske jezgre usmjereno je na istraživački rad i stvaranje novog primjenjivog znanja, podršku inovativnim startup tvrtkama u realizaciji inovativnih ideja, ubrzanje tehnološkog razvoja, poboljšanje integracije istraživačkog i poslovnog sektora te prijenos znanja. Također, djeluje kao mjesto povezivanja i suradnje gospodarskog sektora sa znanstveno-istraživačkim organizacijama i obrazovnim institucijama te pridonosi cjeloživotnom učenju. Metalska jezgra opremljena je najsuvremenijim 3D pisacima za digitalnu proizvodnju iz polimera i metala, mjernim sustavom za 3D optičko mjerenje, simulatorom za zavarivanje te softverima za povratno inženjerstvo, 3D modeliranje i za simulaciju lijevanja. U sklopu 17. Tjedna cjeloživotnog učenja cilj nam je bio predstaviti se potencijalnim suradnicima te im predstaviti opremu i njezine mogućnosti. Također, posjetitelji i svi zainteresirani mogli su saznati sve pojedinosti o radu ustanove i provedenim projektima kao i mogućnostima suradnje.

Održano je predavanje o aditivnoj tehnologiji čiji je predavač bila dr. sc. Marina Grabar Branilović. Cilj radionice bio je upoznavanje s aditivnom tehnologijom – tehnologijom 21. stoljeća. Polaznici su naučili kako 3D tehnologiju možemo primijeniti u današnjem svijetu te su se na konkretnim primjerima upoznali sa svijetom 3D modeliranja i ispisa modela na 3D pisacu. Na koncu je polaznicima predstavljen rad industrijskih 3D pisaca za ispis iz plastike i metala te prednosti korištenja aditivne tehnologije naspram konvencionalnih metoda izrade. Predavanje pod nazivom „Kako se zaposliti” održao je predavač Zoran Kadežabek, inf. Teme radionice bile su zapošljavanje, samozapošljavanje, današnja očekivanja i važnost obrazovanja i usavršavanja, karijera, prelazak u drugu firmu na bolje uvjete, bolje plaćene poslove itd. Tijekom predavanja zainteresirani su imali priliku steći znanja o tome kako pronaći posao, kako se prijaviti na natječaj, napisati dobar životopis i motivacijsko pismo, istaknuti se na razgovoru, kako prezentirati svoje prednosti te važnost očekivanog iskustva koji se traži. Tijekom predavanja bile su predstavljene dobre i loše strane karijere te se pokušalo odgovoriti na najvažnija pitanja prilikom zapošljavanja – koje poslove birati, a koje izbjegavati; gdje se zaposliti; koja su tražena zanimanja danas; koja su zanimanja trenutačno dobro, a koja loše plaćena; važnost iskustva, stručnosti i obrazovanje prilikom zapošljavanja. Uz to, sudionici su saznali što od njih očekuju poslodavci, kako upravljati karijerom te dobili potrebne informacije za uspjeh na studiju i poslu.

Ovo predavanje bila je odlična prilika da mladi na početku karijere i oni koji su već na tržištu rada doznaju kako mogu iskoristiti znanja i vještine. Isto tako, oni koji još nisu sigurni čime se sve mogu baviti, mogli su doznati više o konkretnim prilikama na današnjem tržištu, trendovima te što ih vjerojatno očekuje u budućnosti.

Posljednja u nizu radionica u sklopu 17. Tjedan cjeloživotnog učenja bila je „Dan otvorenih vrata” tijekom koje su svi zainteresirani mogli vidjeti čime se Metalska jezgra Čakovec bavi. Posjetitelj je kroz ustanovu provela dr. sc. Ivana Mihalic Pokopec te im predstavila njihov rad.



Dom za starije i nemoćne osobe Novinščak

Radionica „Pametno starenje – korištenje modernih tehnologija”

U sklopu Tjedan cjeloživotnog učenja održana je radionica na kojoj su korisnici naučili osnove korištenja tableta (uključivanje uređaja, pristup i korištenje interneta, služenje aplikacijama i dr.). Na radionici su im se pridružili i članovi Društva osoba s tjelesnim invaliditetom Međimurske županije. Nikad nije kasno za naučiti nešto novo!



Tehnološko-inovacijski centar Međimurje – radionica „Kume, može jeftin logo? – tajne iskusnih znalaca dizajna”

„Kume, može jeftin logo? – tajne iskusnih znalaca dizajna” naziv je radionice održane u informatičkoj učionici, a vodili su ju Ivan Goričanec i Denis Perčić, iskusni dizajneri iz studija Reci Da – Design studio. Polaznici su se na radionici upoznali s procesom izrade logotipa te različitim vrstama logotipa. Također, uz pomoć predavača imali su priliku kreirati vlastiti logotip i promo slogan. Radionica je organizirana u sklopu projekta BOND Hrvatska i Tjedna cjeloživotnog učenja.



OSJEČKO-BARANJSKA ŽUPANIJA



Strojarska tehnička škola Osijek

Učenici 1. RT, 2. S2, 2. TE, 3. RT i 3. TE razreda sudjelovali su u Tjednu cjeloživotnog učenja testirajući svoje dosadašnje skupljeno znanje putem interaktivnog Kviza „Potjera” kojeg su izradile školska psihologinja Mateja Marić i knjižničarka Martina Plaščak.

17. Tjedan cjeloživotnog učenja

od 17. do 23. travnja 2023.

www.cjelozivotno-ucenje.hr | 🔍



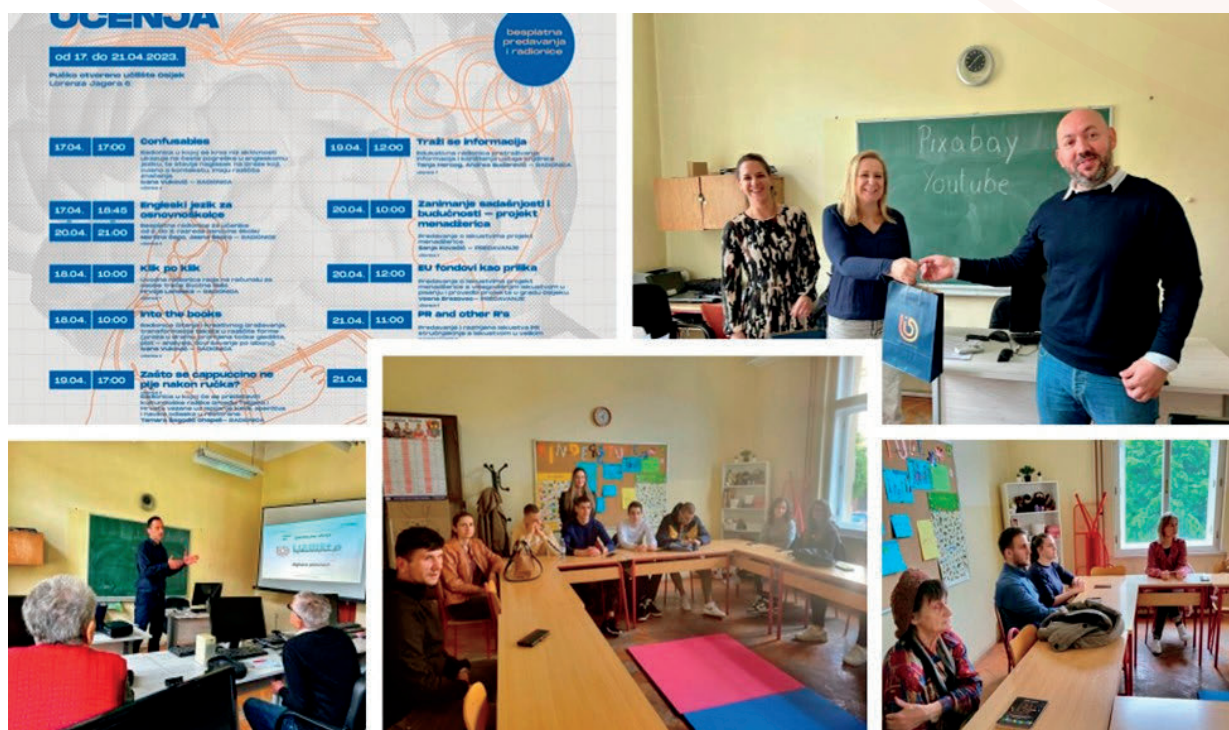
Učenici **1.RT, 2.S2, 2.TE, 3.RT i 3.TE** sudjelovali su u TCU '23. testirajući svoje dosadašnje skupljeno znanje putem interaktivnog Kviza "Potjera" kojeg su izradile školska psihologinja Mateja Marić i knjižničarka Martina Plaščak.

Pučko otvoreno učilište Osijek

U sklopu Tjedna cjeloživotnog učenja održana je radionica rada na računalu za osobe treće životne dobi, edukativna radionica pretraživanja informacija i korištenja usluga Gradske i sveučilišne knjižnice Osijek, predavanja o iskustvima rada na EU projektima dvije projekt menadžerice – Sanje Kovačić s Učilišta i Vesne Brezovac iz Grada Osijeka te iskustvima rada u PR-u jedne stručnjakinje za odnose s javnošću.

Bilo je opušteno, zabavno, edukativno, razmijenili smo iskustva i upoznali nove ljude. Kako bi širili svijest o važnosti cjeloživotnog učenja, POU Osijek ponudilo je brojne besplatne radionice koje smo organizirali za građane Osijeka svih dobi i interesa.

Škola stranih jezika organizirala je radionicu u kojoj se kroz niz aktivnosti ukazalo na česte pogreške u engleskom jeziku, radionicu čitanja i kreativnog izražavanja na engleskom jeziku, potom i radionicu talijanskog jezika u kojoj su svi zainteresirani mogli saznati zašto se cappuccino pije nakon ručka, a na posljednjoj radionici polaznike se provelo kroz zanimljiva mjesta i gradove u Rusiji, dotaknuli su se ruskih običaja i tradicionalne kuhinje te tako zaključili programski, uistinu, bogat Tjedan cjeloživotnog učenja u Učilištu.



Pučko otvoreno učilište IVAN Đakovo

Pučko otvoreno učilište Ivan organiziralo je dvije radionice. 17. travnja 2023. održana je radionica pod nazivom Njega starije i dementne osobe koju je vodila dr. sc. Štefica Mikšić. Polaznici su se upoznali s komunikacijom sa starim osobama, postupcima u njezi starijih i bolesnih osoba, usvojili su osnove gerontologije, anatomije i fiziologije, borbom protiv infekcija, stekli su vještinu pravilnog postavljanja bolesničkog kreveta – zauzimanje povoljnog položaja tijela te korištenje pomagala za kretanje starijih i nemoćnih osoba. Radionica je obuhvatila teorijski dio te praktičnu primjenu na specijaliziranoj lutki za vježbanje. Druga radionica pod nazivom Izrada životopisa u Europass aplikaciji i motivacijskog pisma održana je 22. travnja 2023., a vodila ju je Danijela Kreković, mag. oec. Polaznici su se upoznali s osnovnim pravilima poslovne komunikacije te elementima potrebnim za izradu životopisa u Europass aplikaciji, a u drugom dijelu radionice polaznici su usvojili pojam motivacijskog pisma i elemente važne za objavu u pismu. Nakon završenog teorijskog djela polaznici su samostalno izradili životopis i motivacijsko pismo pomoću Europass aplikacije.



Tinker Labs Đakovo

DIVNA PRIČA IZ ĐAKOVA! Tinker Labs Đakovo nudi jedinstven STEAM pristup koji uključuje znanost, tehnologiju, inženjerstvo, umjetnost i matematiku, eksperimente i praktično učenje neophodno za budući uspjeh svakog djeteta. Održani su zabavno znanstveni tečajevi koji potiču inovativnost i kreativnost kod djece. Radionica je bila namijenjena za djecu od 4-12 godina te se nastoji stvoriti pozitivno okruženje u kojem djeca razvijaju želju prema zanimanjima budućnosti. Tinker Labs stvara pozitivno akademsko okruženje u kojem se podržavaju kreativnost, samopouzdanje i upornost djece



Izviđački Klub Javor

U sklopu Izviđačkog kampa Ernestinovo u organizaciji udruge dio programa bio je posvećen poticanju cjeloživotnog učenja.

Oko 100 sudionika svih razreda osnovne i srednje škole podijeljenih u pet grupa imalo je za zadatak spoznati koliko je važno da ljudi, životinje i biljke zajedno žive na planetu Zemlji.

U aktivnosti Pitalica DA/NE svaka je grupa razgovarala o važnosti cjeloživotnog učenja.

Na kraju aktivnosti bilo je i poklona za točne odgovore.



Ruđerica Osijek – radionica „Nove metode poučavanja uz pomoć UI

U 3. n razredu je 21. travnja 2023. obilježen 17. Tjedan cjeloživotnoga učenja prikladnom radionicom pod nazivom „Nove metode poučavanja uz pomoć UI,“ na kojoj su se učenici pomoću umjetne inteligencije mogli upoznati s novim digitalnim alatima.

Učenici su integriranjem učeničke kreativnosti, digitalnih alata i UI otkrili nove kreativne pristupe pri obradi književnih djela na nastavi hrvatskoga jezika. Uz DALL-E digitalni alat kojim su se služili, upoznali su i MINDOMO, s kojim su se već ranije upoznali učenici 3. Wd razreda u sklopu Erasmus+ projekta „Digitalised schools,“ a kojem je prioritet osnaživanje digitalnih kompetencija kod učenika i nastavnika.

Cilj ovakvoga pristupa nije samo istražiti prednosti UI u kontekstu digitalnih tehnologija u obrazovanju, nego i proširiti kreativni izričaj učenika služeći se alatima UI, u skladu s najnovijim dostignućima digitalne tehnologije 21. stoljeća te zahtjevima europskoga tržišta rada.

Radi lakšega savladavanja ovih novih metoda, učenicima je veliku podršku pružio David Tadić, učenik 3. Wd razreda, koji se, osim aktivnoga uključivanja u školske projekte, stalno usavršava i izvan škole.



RCK - Elektrotehnička i prometna škola Osijek

Svi posjetitelji koji žele promijeniti karijeru i zanima ih koja su to zanimanja budućnosti, na Osječkom sajmu su mogli iz prve ruke saznati sve o programima za obrazovanje odraslih i mogućnostima koje Regionalni centar kompetentnosti ELPROS nudi.



Europe Direct Osijek

U sklopu Tjedna cjeloživotnog učenja Europe Direct Osijek priključio se Pučkom otvorenom učilištu Obris te su zajedno s EDC Pravnog fakulteta u Osijeku, Erasmus koordinatorom Pravnog fakulteta Osijek, PRONI Centar za socijalno podučavanje/Info-centar za mlade Osijek te nacionalnim veleposlanikom Erasmus+ programa održali info sat za mlade. Na info satu razgovarali su o mogućnostima učenja i uključivanja kroz EU fondove/programe te o ostalim prilikama, a predstavljena je i Europska godina vještina.



POŽEŠKO-SLAVONSKA ŽUPANIJA



RCK Panonika, Poljoprivredno-prehrambena škola Požega

U sklopu Tjedna cjeloživotnog učenja, u požeškoj Poljoprivredno-prehrambenoj školi održane su dvije radionice kojima je cilj bio učenike poljoprivrednih zanimanja upoznati s nastavnim aktivnostima u prehrambenim zanimanjima i obrnuto. „Vegetativno razmnožavanje ukrasnih grmova“ naziv je radionice koju je održala Ana Kelam, nastavnica poljoprivredne skupine predmeta, a na njoj su sudjelovali prehrambeni tehničari 2., 3. i 4. razreda te mehaničari poljoprivredne mehanizacije 1. razreda. Voditeljica radionice učenicima je predstavila različite načine vegetativnog razmnožavanja listopadnog i zimzelenog ukrasnog grmlja i četinjača. Pokazala im je način i postupak izrade stabljičnih reznica – rezanje s matične biljke, rezanje reznice, skidanje listova, izradu reznica s „petom“ kod tuja i pačempresa te razmnožavanje lavande. Učenici su se i sami okušali u izradi reznica i grana te ih posadili u supstrat. Reznice koje su napravili na radionici imali su priliku ponijeti kući i negovati. Novostečenu vještinu vegetativnog razmnožavanja ukrasnog grmlja kasnije će moći samostalno primjenjivati i u svoje slobodno vrijeme. Radionicu „Izrada tradicionalnih ratarničkih pita od jabuka i sira“ održala je Tonka Šarić, nastavnica prehrambene skupine predmeta, a na njoj su sudjelovale učenice i učenici poljoprivrednih zanimanja (agrotehničari i agroturistički tehničari) od 1. do 3. razreda. Voditeljica radionice im je kroz praktičan rad objasnila pojedine korake u izradi pite te im otkrila pojedinosti na koje trebaju paziti kako bi pita bila što ukusnija. Učenici su pokazali svoje vještine u oblikovanju kora za pitu te u stavljanju tijesta i nadjeva u lim za pečenje. Dobili su i recepte za pitu kako bi ju i sami mogli napraviti kod kuće. Na kraju radionice učenici su imali mogućnost i kušati prethodno napravljene i pečene ratarničke pite od jabuka i sira, rađene po tradicionalnoj recepturi. Od pedagoginje Kristine Hip, koordinatorice obilježavanja Tjedna cjeloživotnog učenja u RCK Panonika, doznajemo kako su učenice i učenici u obje radionice bili vrlo uspješni, snalažljivi i zainteresirani. Svidjelo im se je upoznati se s temama koje nisu dio njihovog formalnog obrazovanja, ali su naučili nešto novo, stekli praktična znanja i vještine koje će moći primjenjivati u svakodnevnom životu, čime je i ostvaren jedan od ciljeva Tjedna cjeloživotnog učenja.



Palijativni tim LiPa – radionica „Moderna zdrava kuhinja“

Radionicu pod nazivom „Moderne zdrave kuhinje“ u Tjednu cjeloživotnog učenja proveli su veleposlanici, učenici Srednje škole Pakrac 5. bm razred, A grupa sa svojom mentoricom Anom Nježić u dnevnom boravku u Poljani.



Gradska knjižnica Požega



Gradska knjižnica Požega

StartUp u Knjižnici

U Tjednu cjeloživotnog učenja, 17. i 19. travnja, u Dvorani znanja održane su dvije radionice u okviru programa StartUp u Knjižnici. Riječ je o novom programu Gradske knjižnice Požega koji obuhvaća radionice namijenjene osobama u dobi od 18 do 30 godina i pokrenut je s ciljem poticanja poduzetničkog duha među mladima, razvoja vještina osobnog upravljanja te usvajanja stručnih znanja i vještina potrebnih za postojeće radno mjesto, pronalazak zaposlenja ili pokretanje vlastitog poslovanja. Radionice je vodila stručna predavačica, uz gostovanje raznih stručnjaka iz specifičnih područja, a održava se uz podršku Ministarstva kulture i medija Republike Hrvatske.

Igraonica za bebe

Igraonica za bebe dio je obiteljskog programa Knjižnice namijenjen bebama, djeci u dobi do tri godine i njihovim roditeljima, a podrazumijeva obradu određene teme sa stajališta pedijatrije i pedagogije te djetetovu interakciju s roditeljima i slobodnu igru u prostoru Igraonice. Program s ciljem poticanja općeg razvoja svih djetetovih potencijala održao se u suradnji s pedijatricom i vanjskom suradnicom Knjižnice, a u Tjednu cjeloživotnog učenja teme su bile Edukativne igre u razvoju djece i poteškoće spavanja.

Utorak, 18. travnja

Vođena igraonica

Vođena igraonica metodički je osmišljen program usmjeren na poticanje socijalnog i emocionalnog razvoja te jačanje temeljnih kompetencija cjeloživotnog učenja, a namijenjen je djeci predškolskog uzrasta u dobi od četiri do šest godina. U Tjednu cjeloživotnog učenja na Dječjem su odjelu održane dvije Vođene igraonice, 18. i 21. travnja, a teme su bile Zraka trebam hitno i Ekopapir. Predškolci su pritom učili o pravilnom položaju i sadnji cvijeća, u čemu su se i sami okušali te proizvodnji ekološkog papira od slonova izmeta, nakon čega su izrađivali sloniće od novinskog papira.

Predavanja o nasilju nad ženama u prošlosti

U organizaciji Povijesnog društva Požega i Pučkog otvorenog učilišta Obrisi u Dvorani znanja Gradske knjižnice Požega održana su dva predavanja o nasilju nad ženama u prošlosti. Dr. sc. Ana Rajković Pejić održala je predavanje pod nazivom Buntovnice – oblici ženskog aktivizma u međuratnom razdoblju, koje je bilo usmjereno na probleme i perspektive s kojima su se susretale buntovnice međuratnog razdoblja. U predavanju pod nazivom Žene s margine: Zatvorenice na području Hrvatske u 19. stoljeću dr. sc. Luka Pejić govorio je o percepciji i tretmanu žena osuđenih za kaznena djela na području Hrvatske.

Srijeda, 19. travnja

Avantura: Umjetnost

U Tjednu cjeloživotnog učenja u Dvorani mudrosti održana je i jedna radionica u okviru programa Avantura: Umjetnost. Riječ je o ciklusu metodički osmišljenih radionica za odrasle, a pripremala ga je i vodila profesorica likovne umjetnosti i vanjska suradnica Knjižnice. Naglasak je bio na teoriji i povijesti umjetnosti, upoznavanju s osnovnom likovnom terminologijom te analizi umjetničkih djela, ali i primjeni naučenog na konkretnim primjerima.

TIM

Program TIM, koji se svake srijede cijelog dana održava na Dječjem djelu, obuhvaća kreativne tematske radionice usmjerene na crtanje, modeliranje, pletenje i izrađivanje raznovrsnih predmeta, a raznim aktivnostima obilježavaju se i blagdani, godišnja doba te važni dani u godini. Namijenjen je djeci osnovnoškolskog uzrasta, a u Tjednu cjeloživotnog učenja sudionici su učili šivati dugmad, pri čemu su posebno savladavali vještine ubadanja igle.

Četvrtak, 20. travnja

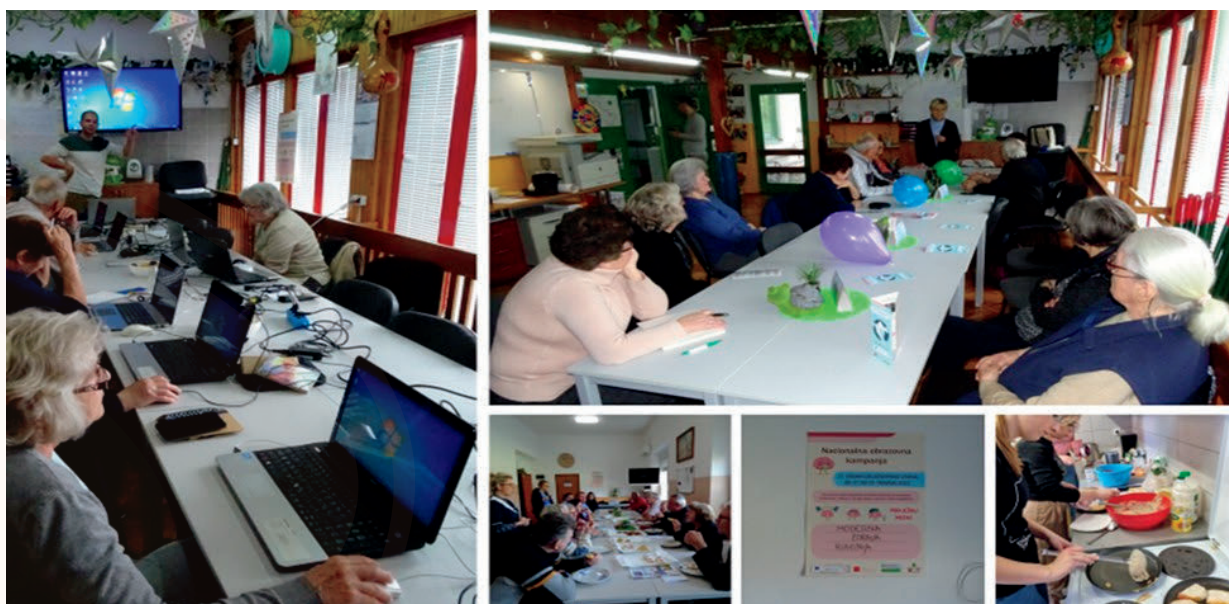
Tehnike učenja

Za učenike sedmog razreda požeške Osnovne škole Julija Kempfa u Dvorani znanja Gradske knjižnice Požega održana je radionica s predavanjem koju su organizirale profesorice iz Ekonomske škole Požega. Učenici su pritom upoznati s različitim tehnikama učenja, i sami su se okušali u nekim mnemotehnikama, lančanoj metodi pamćenja i testu imaginacije, upoznati su sa sustavom Dominic te su sudjelovali u kvizu opće kulture, a prva su tri mjesta simbolično nagrađena. Brojnim programima za sve dobne skupine kojima se nastojalo skrenuti pozornost na važnost svih oblika obrazovanja zaključen je 17. Tjedan cjeloživotnog učenja u Gradskoj knjižnici Požega!

Dnevni boravak Lipik

Tjedan cjeloživotnog učenja je osmišljen kao kampanja u kojoj se građanima na neposredan, često i neformalan način, prenosi poruka o važnosti obrazovanja i učenja. Baš iz tog razloga je i Dnevni boravak Lipik imao dvije vrlo zanimljive radionice; jednu pod nazivom „Sigurno pretraživanje interneta” koja je uvodna, a predavala ju je gđa Jadranka Krmpotić i u sklopu koje je bila organizirana besplatna radionica za korisnike starije životne dobi u razdoblju od dva tjedna, tri puta tjedno kroz računalnu radionicu, a druga radionica je bila o zdravoj prehrani i na koji način tradicionalne namirnice koristiti u modernoj kuhinji koju je zajedno s učenicima Srednje škola Pakrac vodila prof. Vesna Božić.

Kroz dva tjedna imali su predivna druženja s predavačem gospodinom Nikolom Krmpotićem s Pučkog otvorenog učilišta Obris iz Požege koji je starijim sugrađanima povodom Tjedna cjeloživotnog učenja održao šest računalnih radionica koje će im zasigurno ubuduće koristiti.



Comunita' degli Italiani di Lipik - Zajednica Talijana Lipika

U Tjednu cjeloživotnog učenja u Comunita' degli Italiani di Lipik - Zajednici Talijana Lipika još je jače osvijestena važnost učenja, vještine šivanja za sve generacije i uzraste, stvaranje novih proizvoda recikliranjem stare odjeće i njegovanje tradicije.

Za učenike OŠ Lipik i nekoliko mlađih članova organizirana je radionica izrade predmeta od slame. Završni proizvod radionice je veliki krug ispunjen malim vijencima sa srcem u sredini, a na simboličan način predstavlja naš planet Zemlju čiji se dan obilježavao u istome tjednu. Slogan održane radionice bio je Prirodni materijali čuvaju okoliš, a djeca su imala priliku naučiti kako sami mogu izraditi ukrase od prirodnog materijala. Radionica je organizirana u suradnji s POU Obris Požega, a voditelj radionice bio je Nikola Krmpotić.



Osnovna škola Lipik - knjižnica - radionica „Zelenim se“

U sklopu 17. Tjedna cjeloživotnog učenja u školskoj knjižnici je 19. travnja održana upcycling (oporaba i prenamjena otpada) radionica „Zelenim se“. Učenici 2. b razreda udahnu su novi život starim šalicama za čaj/kavu i one su postale cvjetnjaci za čuvaruće koje su vrijedno posadili.

Zgrabili smo zemlju, malo se i zaprljali, posadili i zalili. Sada će na prozorima svojih domova imati biljku za koju će se brinuti. Razgovarali smo i o njenoj ljekovitosti te svi zajedno zaključili da je čuvaruća vrlo korisna i ljekovita biljka. Tjedan cjeloživotnog učenja obilježen je još jednom upcycling radionicom. Ovaj put izradili smo prekrasne cvjetove od tuljaca toaletnog papira.

Bilo je veselo, učenici su se zabavili i ukrasili učionicu „cvjetnom livadom“.



Gradska knjižnica Pakrac

Gradska knjižnica Pakrac organizirala je Lutkarsku radionicu i Noć knjige te jedno simpatično događanje u sklopu ovogodišnjeg Tjedna cjeloživotnog učenja – Svečano otvorenje mađarskog kutka u knjižnici! Inače, mađarski kutak zamišljen je kao prostor u kojemu će svi zainteresirani korisnici, a posebice pripadnici mađarske nacionalne manjine, moći pronaći knjige, publikacije i materijale vezane uz Mađare, njihovu povijest i djelovanje unutar Republike Hrvatske!

Čitaonica četvrtkom – Tjedan cjeloživotnog učenja i Mala mozgaonica! /

Svakog četvrtka u 17:00 na Dječjem odjelu Gradske knjižnice Pakrac zaposlenici knjižnice zajedno sa svim zainteresiranim posjetiteljima čitaju, igraju se i pripremaju kreativne aktivnosti za djecu! Datum 20. travnja bio je u znaku Tjedna cjeloživotnog učenja i upravo zato su dobro provježbali mozak – kako drugačije nego čitanjem i zadacima koje su pripremili! Upoznali su mozak i sve njegove funkcije te čuda za koja je sposoban, posebice u predškolskoj dobi.



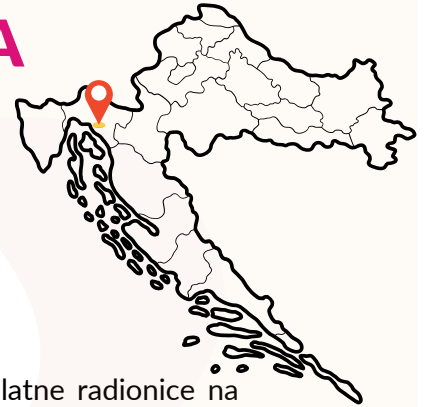
Ekonomska Škola Požega

U 1. h razredu Ekonomske škole Požega je 17. travnja obilježen Tjedan cjeloživotnog učenja sa svrhom promicanja istoga. Učenici su imali priliku prepoznati kojem tipu učenja pripadaju, razmisliti koje im metode učenja najviše odgovaraju, potvrditi koliko vještina čitanja i pisanja doprinosi učenju, koliko i kako pronalaze motivaciju za učenje, tko su im najveći gutači vremena i koje su moguće protumjere te su se okušali se u mnemotehnikama i testu imaginacije. Predavanje je održala Marija Šag Sadilek, prof., a kviz znanja Jelena Kovačević, prof. Koliko je važno cjeloživotno učenje najbolje svjedoči upravo profesorica Jelena Kovačević koja je na temelju svog rada pozvana u Ameriku na stipendiju koju dodjeljuje američko Ministarstvo vanjskih poslova kroz program SUSI (Study of the U.S. Institutes for Secondary Educators). Riječ je o intenzivnom akademskom programu na poslijediplomskoj razini koji stranim srednjoškolskim nastavnicima pruža priliku da prodube razumijevanje američkog društva, kulture, vrijednosti i ustanova kako bi ojačali nastavne planove i programe i poboljšali kvalitetu poučavanja o Sjedinjenim Američkim Državama u svojim školama. Svake se godine odabire 20 ljudi iz cijelog svijeta, a ove se godine na tom popisu našla profesorica naše škole.

Čestitamo!



PRIMORSKO-GORANSKA ŽUPANIJA



Ustanova za obrazovanje odraslih Dante

Škola Dante je povodom 17. Tjedna cjeloživotnog učenja organizirala besplatne radionice na koje su se mogli priključiti svi zainteresirani građani Rijeke.

Tipkaj, računaj, šalji!

Na radionici „Tipkaj, računaj, šalji!” polaznici su stekli osnovne vještine potrebne za izradu dokumenta i tablica korištenjem programskog paketa MS Office (Word, Excel) te izradu, sastavljanje i slanje elektroničke pošte.

Hallo! Wie kann ich Ihnen helfen?

Nakon održane radionice „Hallo! Wie kann ich Ihnen helfen?” polaznici su spremni za novu turističku sezonu. U šest sati trajanja radionice prošli su teme: Online komunikacija s klijentima, prijem gosta u smještajni objekt i pružanje informacija o lokalnim turističkim atrakcijama. Usto, kombinacijom teorije i prakse unaprijedili su postojeće komunikacijske vještine na njemačkom jeziku.



Na radionici „Tipkaj, računaj, šalji!” polaznici su stekli osnovne vještine potrebne za izradu dokumenta i tablica korištenjem programskog paketa MS Office (Word, Excel) te izradu, sastavljanje i slanje elektroničke pošte.

Nakon održane radionice „Halo! Wie kann ich Ihnen helfen?” polaznici su spremni za novu turističku sezonu te su unaprijedili postojeće komunikacijske vještine na njemačkom jeziku.

Narodno Učilište Rijeka

Održane radionice u sklopu 17. Tjedna cjeloživotnog učenja:

Radionica: Kako otvoriti obrt za čuvanje djece – 17. travnja 2023.

Tjedan cjeloživotnog učenja na Narodnom učilištu započeo je radionicom koja je polaznike uputila u postupak otvaranja obrta za čuvanje djece. Polaznici su se upoznali s dokumentacijom, propisima, zakonima te postupkom otvaranja obrta za dnevnu skrb djece. Besplatna informatička radionica: Rad s velikim dokumentima u Wordu – 18. travnja 2023. Hvala svim polaznicima na iskazanom interesu i pohvale predavačici, prof. Diani Fattorini.

Kulinarska radionica Vegansko-vegetarijanska radionica – 19. travnja 2023. Hvala našim polaznicama i prof. Žibert na predivnoj radionici. Besplatna likovna radionica – cilj radionice: crtanje ugljenom motiva mrtve prirode, korištenje linija i sjena za što vjerodostojniji prikaz motiva.



Veleučilište PAR

U prostorijama Veleučilišta PAR su 17. travnja 2023. održani Dani otvorenih vrata i čak dvije radionice iz učinkovitog vodstva i društvenih inovacija u obrazovanju. Srijeda je bila rezervirana za karijere! Stručnjaci iz područja ljudskih potencijala savjetovali su sudionike koji studij odabrati, naši alumnniji su podijelili svoje iskustvo studiranja, a poslodavci su upoznali sudionike s mogućnostima stručne prakse i zaposlenja. U četvrtak su se sudionici upoznali s ERASMUS+ mogućnostima mobilnosti, kulturno povijesnom baštinom i gastroturizmom Primorske Hrvatske.





SISAČKO-MOSLOVAČKA ŽUPANIJA

Pučko otvoreno učilište Novska

Od 17. do 23. travnja u Pučkom otvorenom učilištu odvijale su se razne aktivnosti. Posjetitelji su mogli uživati u izložbi slika „Sanjar slika i slikar snova“. Aktivnosti su nastavljene s projektom „Moje malo kino“ gdje se kroz različite filmske projekcije i radionice nastojalo razvijati filmsku pismenost kod najmlađih sugrađana. Polaznici Škole pop-rocka redovno usvajaju nova znanja i vještine. Također, kazalište Moruzgva je organiziralo i kazališnu predstavu „Tvorničke postavke“. Muzejska zavičajna zbirka Grada Novske nastavila je provoditi program „UČENIK-KUSTOS“ gdje učenici uče kako restaurirati stare predmete, provoditi stručno vođenje posjetitelja po izložbi i načine na koji se izlošci uvode u sustav. A na kraju tjedna svečano su uručena uvjerenja 21 polazniku edukacije Objektno orijentirano programiranje u izradi videoigara koja je provedena putem sustava vaučera HZZ-a.



Srednja škola Glina

Srednja škola Glina i ove se godine uključila u Tjedan cjeloživotnog učenja. U suradnji s Knjižnicom i čitaonicom Glina, 21. travnja 2023. održana je radionica izrade ukrasa. Profesorice Suzana Stanković, Aleksandra Pereković, Suzana Vujičić i Ljerka Iharoš podučile su sudionike kako napraviti vunenu tapiseriju, izraditi ukras od staroga papira i oslikati kamenčiće tehnikom točkanja. Na radionici je sudjelovalo četrnaest odraslih polaznika za koje je uz kreativne sadržaje priređeno i druženje uz prigodan domjenak. Zahvaljujemo Knjižnici koja nam je ustupila prostor, a zaposlenicima na svesrdnoj potpori.



Srednja škola Viktorovac Sisak – radionica „Savršeno postavljanje stola“

Sudionici radionice naučili su kako pravilno postaviti stol za objede s više sljedova jela, kojim se redom postavlja pribor i čaše te na koje pojedinosti treba pripaziti.

Posebno je bilo zanimljivo maštovito oblikovanje salveta bez kojih je nezamisliv lijepo postavljeni stol.

Hvala voditeljima radionice Mariju Kastmileru i Marku Dobriću na strpljenju i razumijevanju za nas malo starije i nespretnije učenike



Pučko otvoreno učilište Kutina

U sklopu 17. Tjedna cjeloživotnog učenja, u Pučkom otvorenom učilištu Kutina je 17. travnja održana aktivnost pod nazivom Dnevni makeup i profesionalna fotografija. Na radionici je predstavljeno mnoštvo korisnih savjeta o šminkanju.

Također je održana Vesela tamburaška večer: koncert tamburaške glazbe FA Zagreb Markovac. Koncert je organiziran u suradnji s FA Zagreb Markovac na inicijativu predsjednika Gradskog saveza KUD-ova Grada Kutine, gospodina Darka Pregleja. U ime Grada Kutine nazočila je gđa Kornelija Marošević, pomoćnica pročelnika za društvene djelatnosti grada Kutine.

U prepunom Arcusu je 18. travnja održana Večer pozitive s Ivanom Plechinger. Autorica je predstavila svoju novu knjigu „Da sam ovo barem znala ranije”. Promociji je u ime Grada Kutine nazočila i gđa Kornelija Marošević, pomoćnica pročelnika za društvene djelatnosti. Uspješno je održana i besplatna radionica pod nazivom „Prirodna kozmetika i dobrobit aromaterapije za zdravlje“.



Županijski informator - SMŽ

Tjedan cjeloživotnog učenja u Sisačko-moslavačkoj županiji (17. – 23. 4. 2023.)

Novska, 17. travnja 2023., 10:00 sati:

Program u suradnji sa Srednjom školom Novska s ciljem uključivanja djece i mladih u rad Muzejske zavičajne zbirke Grada Novske. Program je pružio priliku sudionicima da steknu praktična iskustva u istraživačkom radu, organizaciji radionica i pripremi izložbi u muzejskom okruženju.

Sisak, 18. travnja 2023., 14:00 – 16:30 sati:

Tehnika ručnog rada kukičanje, koja se izvodi pamučnim ili vunanim pređama, polako odlazi u zaborav. Novi modni trendovi koji promoviraju održivu modu, promoviraju tradicionalne načine izrade i modu koja postaje univerzalna i svezremenska. Novi modni proizvodi koji se izrađuju tradicionalnim metodama postižu astronomske cijene i na radionici se nastojalo promovirati jednu tradicionalnu tehniku kako bi se polaznike uputilo u stare načine izrade i time potaknuli mogućnost stvaranja modnih proizvoda na način koji negira brzu i jeftinu modu.

Glina, 21. travnja 2023., 13:00 sati:

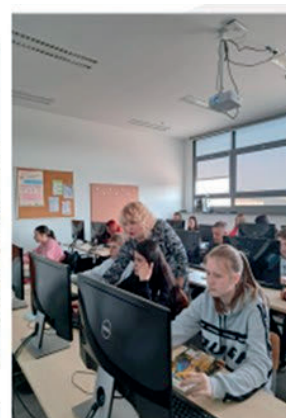
Izrada magnetića metodom točkanja, tapiserija i ukrasa od starih knjiga.

Strukovna škola Sisak

Tjedan cjeloživotnog učenja započeo je 18. travnja 2023. u Strukovnoj školi Sisak radionicom „Kukičanje srcem“. Izložba radova mogla se razgledati u izložbenom prostoru škole.

Prof. Ivanka Klarić je 19. travnja održala predavanje pod nazivom „Andrija Colussi, sisački graditelj“. Kako grad Sisak izgleda iz perspektive graditeljske baštine vrlo zanimljivo je predstavila prof. Klarić. Prof. Terezija Kovačić je treći dan zaredom održala radionicu kompjuterske izrade stripova o cjeloživotnom učenju. Bilo je vrlo interesantnih i poučnih stripova učenika škole!

Prof. dipl. arh. Zrinka Fabijanec je 19. travnja 2023. povodom Tjedna cjeloživotnog učenja održala iznimno zanimljivo i interaktivno predavanje pod nazivom „Cjeloviti pristup uređenju interijera“. Sudionici su dobili vrlo korisne savjete i primjere dobro i loše uređenih prostora na navedenom predavanju





SPLITSKO-DALMATINSKA ŽUPANIJA

Volonterski centar mladih Skac St

U srijedu, 19. travnja 2023., je provedena zanimljiva radionica pod vodstvom koordinatorice volontera.

Riječ je o edukativnoj radionici „Mala škola volontiranja“, provedenoj u sklopu nacionalne kampanje Tjedan cjeloživotnog učenja. Kroz igre i kratki teorijski dio mladi su se upoznali s pojmom volontiranja te saznali svoja prava, ali i obveze koje kao volonteri trebaju ispuniti. Polaznicima edukacije najkorisnije je bilo iz prve ruke saznati mogućnosti volontiranja u Splitu i okolici te trenutačno otvorena volonterska mjesta.

Polaznici edukacije dobili su svoju prvu volontersku knjižicu s upisanom završenom edukacijom i sad sve što im preostaje jest nastaviti je ispunjavati raznim volonterskim iskustvima koja su pred njima.



Volonterski centar mladih Skac St

Edukativna radionica „Mala škola volontiranja“
provedena u sklopu nacionalne kampanje Tjedan
cjeloživotnog učenja.

Obrtna tehnička škola Split

U sklopu Tjedna cjeloživotnog učenja održana je radionica „Uvod u medijsku pismenost”. Polaznici su se upoznali s konceptom medijske pismenosti i početnim koracima koje je potrebno savladati za postizanje medijske pismenosti.

Radionica „Kako graditi autoritet i utjecaj” bila je namijenjena odgojno-obrazovnim djelatnicima, a daje odgovore na to kako izgraditi profesionalni i osobni autoritet, kako stalno učiti iz iskustva te kako uspostaviti red i radnu disciplinu te utjecati na učenike i rezultate učenja. Progovara i o tome kako svojim utjecajem nadahnjivati učenike i kolege, te polaznicima pomaže ostvariti pozitivne promjene.

U sklopu Tjedna cjeloživotnog učenja održano je predavanje na temu „Osnovne poslovne vještine”. Predavanje je namijenjeno maturantima i mladim ljudima koji razmišljaju o vlastitom poslovanju. Naučili su o osnovnim, ali i posebnim poslovnim vještinama koje se odnose na planiranje, organizaciju, upravljanje ljudskim potencijalima i vođenje.

Održana je radionica na temu „Otpornost odgojno-obrazovnih djelatnika na stres”. Stres odgojno obrazovnih djelatnika obično se definira kao iskustvo neugodnih i negativnih emocija kao što su ljutnja, tjeskoba, napetost, frustracija ili depresivna stanja. Ova nas je radionica upoznala s nekim tehnikama identifikacije, prevencije, sprječavanja, uklanjanja i smanjenja stresa.

Radionica „Upravljanje promjenom” održana je u sklopu Tjedna cjeloživotnog učenja, a na kojoj su sudionici imali priliku naučiti kako nakon „iznenađenja” povratiti fokus, učiniti iskorak iz ustaljenog ponašanja i prilagoditi se novim načinima rada, promjenama u procesima, zahtjevima, zadacima i ponašanju.



Srednja strukovna škola Ban Josip Jelačić Sinj

U sklopu 17. Tjedna cjeloživotnog učenja, 21. travnja je održano predavanje „Put u Strukovnu Budućnost-Erasmus+“. Događaj je organiziran za učenike, nastavnike, stručnu službu i sve zainteresirane. Predavanje je diseminacija Erasmus+ projekta „Raširimo krila za ocean prilika“, u cilju širenja informacija o projektu i njegovim pozitivnim učincima. Učenici i nastavnici strukovnih predmeta Nada Ratković, prof. mentor, i Marija Šimunović, prof. mentor, promovirali su projekt mobilnosti, prenijeli iskustva s mobilnosti i promicali stečena nova stručna i praktična znanja. Predavanju su prisustvovali učenici 2. a, 3.a zanimanja ekonomist i učenici 2. n razreda zanimanja pomoćni administrator i zainteresirani nastavnici. Predavanjem se željelo motivirati i povećati interes učenika i nastavnika za projekte mobilnosti u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja koji pružaju integraciju s europskim obrazovanjem, obavljanje radnih zadataka i poslova u novom okruženju i stjecanje novih znanja i iskustava.

U sklopu obilježavanja 17. Tjedna cjeloživotnog učenja, u kozmetičkom kabinetu je 19. travnja 2023. održana radionica „Njega ruku“. Radionicu su vodile Jelena Poljak i Željka Vuko, a bila je podijeljena na tri dijela: zašto negovati kožu ruku, djelovanje parafinske maske i primjena parafinske maske.



Učilište Virtus

U sklopu 17. Tjedna cjeloživotnog učenja održana je besplatna radionica robotike pod nazivom „Osnove rada s micro:bit računalom“.

Djeca su izradila program koji generira brojeve od 1 do 6 te im je taj program poslužio kao kockica u igri „Čovječe, ne ljuti se“.

Edukacija robotike počinje u listopadu, a već su se tada vršile predbilježbe za istu.

Upisati se mogu djeca predškolske i osnovnoškolske dobi, a edukacija će se održavati u prostorijama Učilišta Virtus.



ŠIBENSKO-KNINSKA ŽUPANIJA



Pučko otvoreno učilište Knin

Na Trgu Ante Starčevića postavljen je info pult gdje su građani mogli dobiti sve informacije o cjeloživotnom učenju, programima i aktivnostima Pučkog otvorenog učilišta Knin.

Održana je radionica „Jačanje kompetencija privatnih iznajmljivača“. Na radionici namijenjenoj privatnim iznajmljivačima i potencijalnim privatnim iznajmljivačima u gradu Kninu i okolici sudjelovalo je deset polaznika. Svrha održavanja radionice je osnaživanje kompetencija privatnih iznajmljivača s osvještavanjem važnosti cjeloživotnog učenja kao i poticanje turističke djelatnosti koju je u gradu Kninu potrebno dodatno osnažiti. U prvom djelu polaznici su vježbali komunikaciju iznajmljivača s gostom na engleskom i njemačkom jeziku prilikom dolaska i prijema gostiju, uzimanje osobnih podataka, pokazivanje apartmana/sobe, razgledavanje karte grada/restorana, znamenitosti te odlaska gosta. Drugi dio radionice bavio se postupkom registracije objekta za iznajmljivanje i rad s aplikacijama za iznajmljivanje.

Održana je radionica „Jačanje stručnih kompetencija pomoćnika u nastavi i osvještavanje važnosti cjeloživotnog učenja“. Na radionici namijenjenoj osnaživanju osoba koje rade na radnim mjestima pomoćnika u nastavi s djecom s poteškoćama u osnovnim i srednjim školama sudjelovalo je jedanaest polaznica. Profesorica pedagogije i sociologije Ivana Vidović je osnaživala njihove kompetencije iz sljedećih područja: kolegijalni dijalog i suradnja, izgradnja kolektiva, promicanje suradničke komunikacije te poticanje suradnje, kreativnosti i dobrih odnosa u timu.



Pučko otvoreno učilište Šibenik

Predavanje „Kako uspješno aplicirati na EU projekte?“

Radionica „Oglašavanje putem društvenih mreža“ održana je u utorak, 18. travnja 2023., a vodila ju je Martina Travčić, marketinška stručnjakinja i predavačica na Učilištu. Digitalni marketing je već dulje vrijeme vodeći medij za oglašavanje proizvoda i usluga. Facebook i Instagram izuzetno su moćni mediji preko kojega brojne tvrtke pokušavaju doći do potencijalnih klijenata, a u posljednje vrijeme sve više tvrtki se pokušava pozicionirati i putem nekih novih društvenih mreža kao što su Spotify, Snapchat, TikTok i dr.

Uspješno je odrađena i „Radionica njemačkog jezika za iznajmljivače“ u sklopu nacionalne kampanje promocije cjeloživotnog učenja pod sloganom „Provježbaj mozak!“. Radionicu je vodila Veronika Milin, profesorica njemačkog i talijanskog jezika s dugogodišnjim iskustvom predavanja na našem Učilištu, turistički vodič i sudski tumač njemačkog i talijanskog jezika za Šibensko-kninsku županiju. Na radionici je polaznicima predstavila osnovne fraze komuniciranja na njemačkom jeziku s gostima prije, tijekom i nakon njihovog boravka u smještajnom objektu, kako na jednostavan način predstaviti gostu svoju ponudu kao i ponudu bogate kulturne baštine i gastronomije Grada Šibenika i Šibensko-kninske županije i nezaobilaznih nacionalnih parkova te kako uspješno obraditi rezervaciju putem telefona i e-pošte, pojasniti pravila kućnog reda i ostalo...

Radionica „Kava – taj čarobni napitak!“

Započnite dan kvalitetnom šalicom kave! Pijemo ju svakoga dana, ali koliko zapravo znamo o njoj? Tomislav Stančić, jedan od najpoznatijih barista u Hrvatskoj i regiji, na radionici je sudionicima izložio sve o povijesti kave, vrstama kave, pripremi kave te prednostima i nedostacima konzumacije na zdravlje. A na kraju radionice polaznici su mogli uživati u mirisima i okusima različitih vrsta kave!





VARAŽDINSKA ŽUPANIJA

Srednja strukovna škola Varaždin

Povodom Tjedna cjeloživotnog učenja, strukovne učiteljice Vesna Biankini i Lidija Sović su kozmetičarkama 4. k razreda organizirale radnu edukaciju o tri različita tretmana njege kože lica: ProbioticPurity tretman, Aparativni mezolift tretman i Papaya enzymatic tretman.

Znanje nam omogućuje da stvaramo nove ideje, razvijamo sebe i druge te postajemo stručnjaci u onome što radimo.



POU Varaždin

Odgajatelji/ice i učitelji/ice s područja Varaždinske županije uključili su se u predavanje i radionicu pod nazivom „Rad s učenicima s teškoćama u razvoju i učenicima s poremećajima iz spektra autizma u redovnom odgojno-obrazovnom sustavu” koju je vodila Jelena Dolenc, mag. edu. rehab. Veliki odaziv svjedoči o izazovima na terenu i potrebi za sustavnom edukacijom i usavršavanjem na temu rada s djecom s teškoćama u razvoju.

EU i domaći fondovi za male i srednje poduzetnike: Uvijek uspijemo pogoditi temu koja je potrebna našim poduzetnicima što je bio i slučaj i s ovom dvodnevnom radionicom koju je vodila stručnjakinja za fondove, poslovne planove i projekte iz tvrtke Androlić konzalting d.o.o., vl. Kristina Androlić.



Gospodarska Škola Varaždin – radionica „Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od papira”

U sklopu Tjedna cjeloživotnog učenja, u Gospodarskoj školi Varaždin prof. Andrijana Herceg održala je radionicu na temu „Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od papira”.

Radionica je bila otvorena za javnost i za učenike škole.





VIROVITIČKO-PODRAVSKA ŽUPANIJA

Poslovno učilište „Eduka Plus”

Predavanje: Briga o mentalnom zdravlju – Podrška i osnaživanje pomoćnika u nastavi održano je 17. travnja 2023.

Polaznici su zainteresirano slušali predavanje koje je održala profesorica psihologije Jasna Per-Kožnjak te su i sami sudjelovali i razmjenjivali vlastita iskustva sa drugim pomoćnicima u nastavi.

Kristina Horvat, magistra sestринства i prof. zdravstvene njege, je 19. travnja 2023. održala predavanje pod nazivom Adekvatna komunikacija u pristupu osobama treće životne dobi.

Komunikacijske vještine bile su namijenjene svim zainteresiranima za temu, a posebno onima koji se u praksi susreću s osobama treće životne dobi. Održana je i svečana podjela uvjerenja za program osposobljavanja za njegovatelja/icu.



Veleučilište u Virovitici

Povodom Tjedna cjeloživotnog učenja na Veleučilištu u Virovitici održana je radionica pod nazivom „Interaktivne metode u poučavanju“.

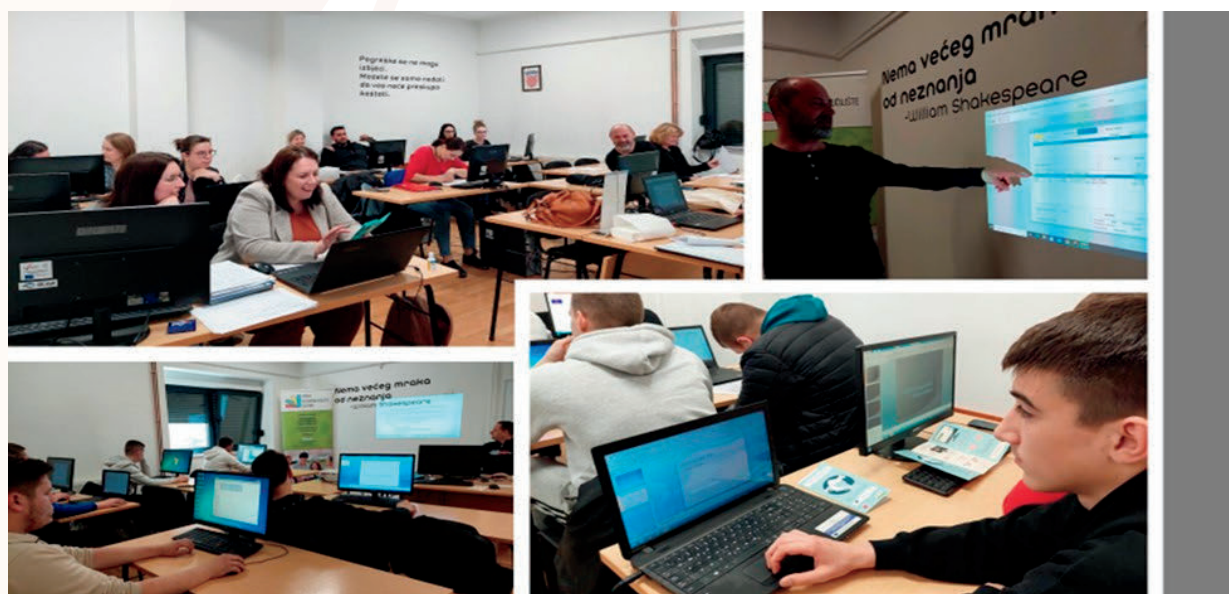


POU SLATINA

U sklopu 17. Tjedna cjeloživotnog učenja, u Pučkom otvorenom učilištu Slatina održane su dvije radionice.

Prva radionica na temu Knjigovodstvo na računalu Pučkog otvorenog učilišta Slatina održana je 17. travnja 2023.

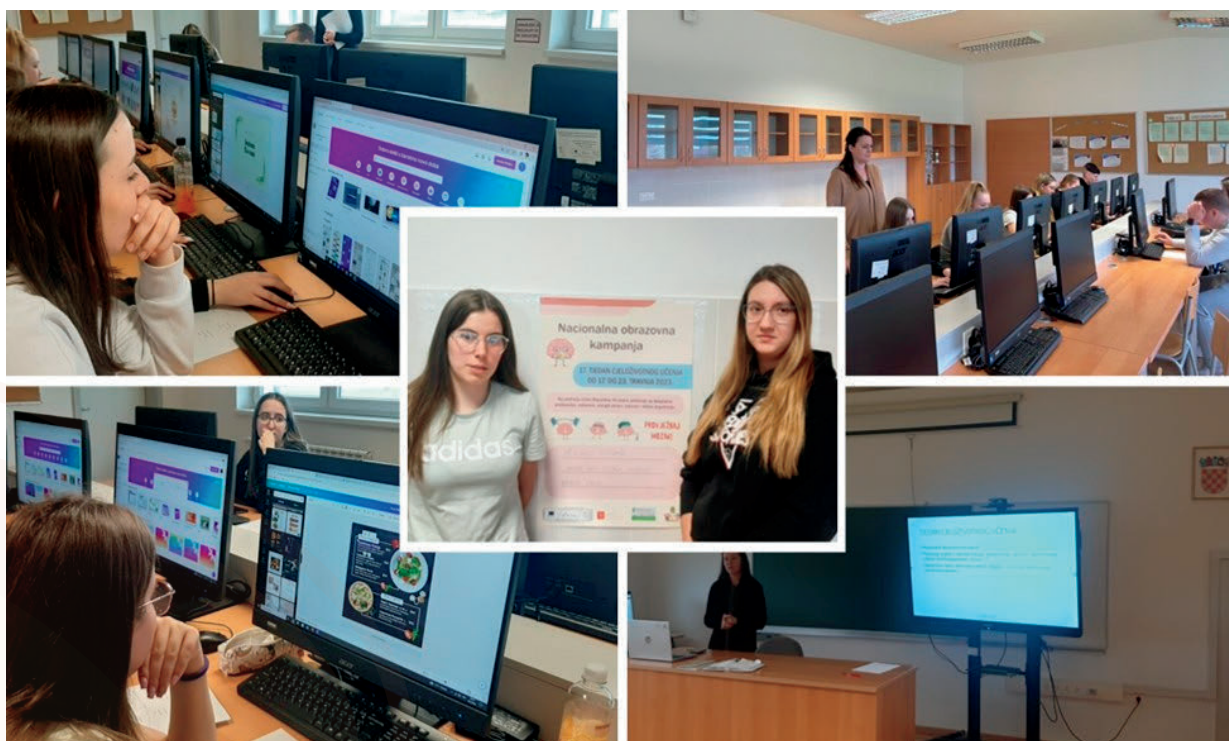
Druga radionica bila je na temu Izrada PowerPoint prezentacija.



Srednja škola Stjepana Sulimanca, Pitomača

Srednja škola Stjepana Sulimanca u Pitomači uključila se u Tjedan cjeloživotnog učenja organiziranjem radionice pod nazivom „Izrada prigodne poslovne dokumentacije u Canvi”, a koju su 18. travnja 2023. održale nastavnice Jasmina Pavičić i Ivana Kralj.

Radionica je bila otvorena za javnost. Radionica izrade prigodne poslovne komunikacije u Canvi bila je namijenjena učenicima i mladima koji razmišljaju o vlastitom poslovanju, a polaznici su se upoznali s mrežnim alatom Canva, registracijom i mogućnostima koje alat pruža, izradom sadržaja za društvene mreže, postere, cjenike, posjetnice, brošure.





VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA

Pučko otvoreno učilište Vinkovci

Iza nas je 17. Tjedan cjeloživotnog učenja – ronili smo, plesali, izrađivali ukrase, šminkali se, čuli brojne savjete, naučili nove vještine... te usput stekli prekrasna poznanstva.

Završili smo radni tjedan u duhu učenja, a kao što smo i obećali, atmosferu s prekrasnih ovogodišnjih događanja donosimo u galeriji.



Ronilački klub Vinkovci

U sklopu 17. Tjedna cjeloživotnog učenja održan je Discovery dive-Ronjenje za početnike na gradskim bazenima Lenije u Vinkovcima.

Svi koji su htjeli saznati kako je to biti ronilac, mogli su na bazenima pod budnim okom instruktora i voditelja ronjenja.



Mamine ručice, Vukovar

Već treću godinu zaredom, u sklopu 17. Tjedna cjeloživotnog učenja, poznati vukovarski brand Mamine ručice pripremio je radionicu na kojoj su se izrađivala dekorativna ogledalca i druge zidne dekoracije za dječje sobe, predsoblja i sl. Voditeljica radionice bila je Lidija Azinović.



Glazbena škola Josipa Runjanina Vinkovci

U petak, 21. travnja 2023., Glazbena škola Josipa Runjanina Vinkovci sudjelovala je u nacionalnoj obrazovnoj kampanji 17. Tjedan cjeloživotnog učenja.

Priredene su glazbene radionice „Barok uz kavu” i „Klasična čajanka” (J. Ajduković) te interaktivno predavanje „Petar Iljič Čajkovski – 130 godina od smrti skladatelja” (Z. Ivanković).

Sve tri radionice su zamišljene s ciljem da se predviđene teme obrade na jedan drugačiji, zanimljivi način i da potaknu kod učenika (osim usvajanja novih znanja i vještina) i porast interesa prema glazbalu i glazbi općenito.



Srednja strukovna škola Vinkovci

Sinergija slastičara i modnih tehničara – povodom Tjedna cjeloživotnog učenja modne tehničarke su bile na vježbi sa slastičarkama. Uspješno su odradile zadatak, a rezultat je iznimno ukusan.

Na radionici „Digitalna empatija” održanoj 21. travnja 2023., učenici su prvo zaigrali igru DigiTaboo u kojoj su morali pojašnjavati pojmove iz područja digitalne pismenosti. Nakon igre su u skupinama proučavali sadržaje poruka pisanih različitim stilom uz upotrebu skraćenica i emotikona. Kroz ovu radionicu osvijestit će značenja i snagu emotikona u svakodnevnoj komunikaciji.

Povodom 17. Tjedna cjeloživotnog učenja sudionici radionice „Uradi sam“ mogli su se okušati u kreativnom ukrašavanju zidova. Upotrebljavali su tehnike tapkanje balonom, tuferom, metlom te imitaciju goda drveta. Dođite, odaberite tehniku i uljepšajte si zidove u domu kako bi vam boravak u njemu bio ljepši i ugodniji.

Održana je radionica „Kreativnih tekstilaca“. Red zlatoveza, red krojenja, red šivanja. Nove vještine, nova znanja! Kreativni tekstilci su 19. travnja hrabro pomicali granice kreativnosti.



Učilište Studium

Povodom 17. Tjedna cjeloživotnog učenja, Učilište Studium organiziralo je brojne radionice namijenjene baš svakome! Sve radionice su bile besplatne i otvorenog tipa – dakle, nije bila potrebna prijava, samo dobra volja i dolazak.

RASPORED ODRŽANIH RADIONICA:

OSIJEK

- 17. 4. – Senzomotorički razvoj djeteta
- 19. 4. – Postani veterinar na jedan dan
- 24. 4. – Primjena znanja i informacija u ljekarničkoj praksi

VINKOVCI

- 18. 4. – Kako napisati poslovni plan koji će UVIJEK prolaziti
- 20. 4. – Kako zapravo funkcionira svijet željeznica
- 22. 4. – Radionica brzog čitanja i mudrog učenja za vašu djecu

VUKOVAR

- 18. 4. – Nauči strani jezik: Engleski i Njemački jezik
- 20. 4. – Samostalno izradi kremu za njegu kože
- 21. 4. – Marketing na društvenim mrežama (online)

Sudionici su imali priliku samostalno izraditi kremu, biti veterinar na jedan dan, vježbati kako brže i mudrije učiti, zaviriti u svijet kozmetičara, upoznati se s marketingom na internetu... I brojne druge zanimljive i edukativne aktivnosti.

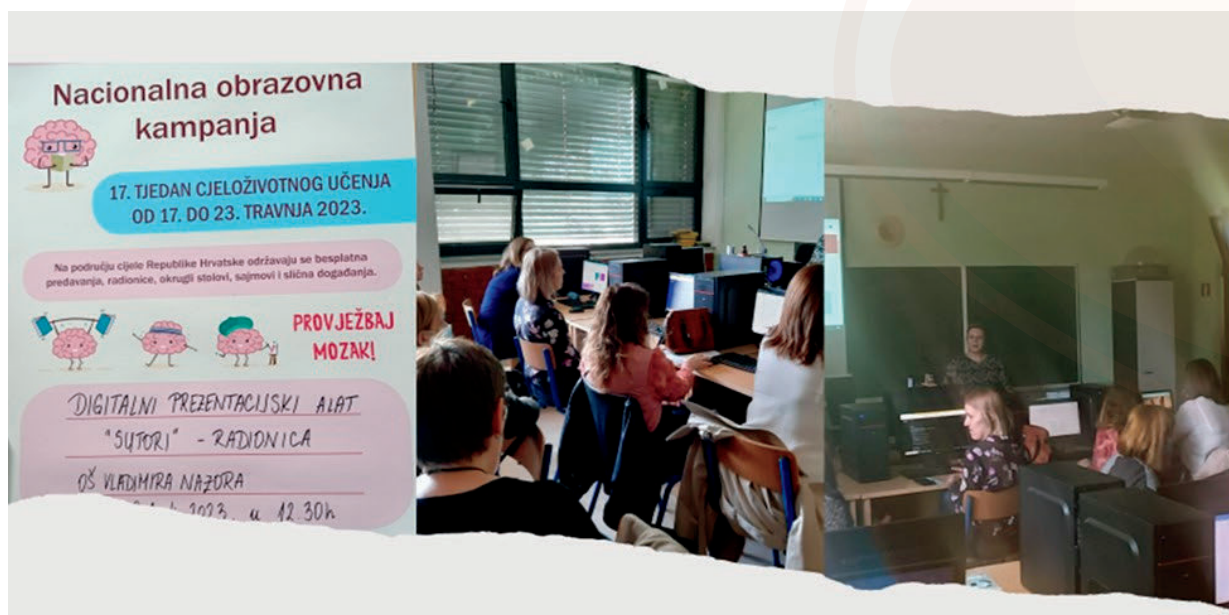


OŠ Vladimira Nazora, Vinkovci

OŠ Vladimira Nazora u Vinkovcima obilježila je Tjedan cjeloživotnog učenja radionicom „Digitalni prezentacijski alat Sutori”.

Učiteljica Lidija Škrlec pokazala je sve prednosti korištenja ovog digitalnog alata u nastavi. Alat je jednostavan i intuitivan za korištenje, a omogućuje potpunu suradnju korisnika u izradi zajedničke prezentacije s dodatnim kvizovima, video sadržajima, pitanjima i svime potrebnim za učenje kroz igru.

Radionica je prvenstveno bila namijenjena učiteljima i učenicima osnovnih i srednjih škola, ali svi željni naučiti nešto novo i razviti svoje digitalne vještine bili su dobrodošli!



Društvo Naša djeca Vinkovci

U sklopu Tjedna cjeloživotnog učenja, na radionici „Upravljanje udrugom” predsjednica Društva Naša djeca Vinkovci Helena Crnjak upoznala je sudionike s upravljanjem organizacijama civilnog društva, zakonskim osnovama te osiguranjem djelotvornog i učinkovitog rada udruge.

Helena Crnjak također je održala radionicu pod nazivom „Zašto volontirati?“. Na radionici su se svi zainteresirani upoznali s prednostima i blagodatima volontiranja te su saznali koje su to osobne i društvene koristi volontiranja. Na radionici se tražio stolac više.



Ekonomska i trgovačka škola Ivana Domca Vinkovci

U Ekonomskoj i trgovačkoj školi Ivana Domca Vinkovci je 19. travnja 2023. uspješno odrađena radionica oslikavanja platnenih torbi u sklopu obilježavanja Tjedna cjeloživotnog učenja.

Dan kasnije, 20. travnja, održana je radionica proizvodnje bioloških omeškivača. Učenici 1. a razreda su na praktičan i kreativan način povezali stručne i opće obrazovne predmete.



Ekonomika škola Vukovar

U sklopu Tjedna cjeloživotnog učenja održana je radionica „Učiti kako učiti“ na kojoj su učenici 1. c razreda osvijestili stilove učenja i upoznali se s različitim mnemotehnikama kao što su skraćivanje, elaborirano kodiranje, metoda mjesta i umne mape. U praktičnom djelu radionice učenici su izradili umne mape prema pravilima njihove izrade koje je osmislio njihov tvorac Tony Buzan – britanski profesor i psiholog. Nadamo se da će učenici nastaviti koristiti neke od mnemotehnika te da će im učenje učiniti još zabavnijim. Radionicu je pripremila i vodila Željka Geto, školska knjižničarka.

U sklopu Tjedna cjeloživotnog učenja, 20. travnja 2023. je održana radionica „S kim bi, a s kim ne bi?“ s učenicima 1. g i 1. e razreda koju je vodila školska knjižničarka Marija Bratonja. Učenici su razgovarali o tome što su stereotipi, predrasude i diskriminacija te osvijestili svoje predrasude i stereotipove. Kroz nastavnu vježbu S kim bi, a s kim ne bi? pokazali su koliko su tolerantni te koliko su spremni prihvatiti i poštovati različitost. Sudionici radionice složili su se da naše društvo nije pretjerano tolerantno, premda Ustav RH svima jamči jednakost te kojim bi ciljevima trebali stremiti. Učenici su kroz pojedinačni i grupni rad poradili na toleranciji te su usvojili neka nova znanja i vještine.



PRONI Centar

U okviru 17. Tjedna cjeloživotnog učenja, u PRONI Centru su u petak, 21. travnja, u razdoblju od 10:00 do 15:00 organizirani Dani otvorenih vrata. Osim što smo se upoznali i razmijenili informacije o interesima potencijalnih polaznika i našem radu, rado bismo voljeli u naš tim uključiti volontere.

Ovom prilikom najavljujemo i mogućnost učenja turskog jezika koji će vam omogućiti strane volonterke – Beyza i Emine iz Turske koje volontiraju u PRONI Centru u okviru programa Europske snage solidarnosti.

Informacije o spomenutim aktivnostima za mlade koje nudi PRONI Centar dostupne su na info točkama postavljenim u obrazovnim ustanovama na području grada Vukovara.



Veleučilište „Lavoslav Ružička” Vukovar

Radionica kako upravljati sukobima, „Konflikt – opasnost ili prilika”, na VEVU je zvučala kao veliki konflikt, ali samo u sklopu Tjedna cjeloživotnog učenja.

Uz izvrsno predavanje partnerice Mare Majstorović – trenerice NLP-a, sve se brzo riješilo. Kineski znak za konflikt sastoji se iz dva znaka; onoga koji označava opasnost i onoga koji označava priliku.

Uvriježeno mišljenje je kako riječ konflikt asocira na nešto negativno, na svađu, razmiricu ili sukob, a rijetko se povezuje sa drugom opcijom kao što je prilika kako to nazivaju Kinezi i prihvaćanje različitosti kao mogućnosti za nova rješenja.

Naime, u konfliktnim situacijama obično nas obuzmu teške emocije, pada nam usredotočenost i koncentracija te ne možemo konstruktivno misliti i razgovarati.

Što se više udaljavamo u mišljenju od druge strane, to je odnos eksplozivniji, a rješenje sve dalje i dalje umjesto da gledamo u smjeru željenog ishoda.



ZADARSKA ŽUPANIJA



Virski List - Turistička agencija Vir turizam i Učilište Finis

ODRŽAN TEČAJ NJEMAČKOG JEZIKA ZA IZNAJMLJIVAČE

U sklopu nacionalne obrazovne kampanje i 17. Tjedna cjeloživotnog učenja, u školskoj učionici Područne škole u Viru održan je jednodnevni tečaj o osnovama njemačkog jezika za iznajmljivače. Za tu je prigodu voditeljica tečaja Barbara Buškulić iz Turističke agencije Vir turizam izradila brošuru za polaznike tečaja njemačkog jezika. Njih dvanaest upoznalo se s osnovama početne komunikacije na njemačkom jeziku; glagolima, brojkama, riječima potrebnima za komunikacijsko snalaženje u vezi iznajmljivanja i apartmana, odnosno frazama te pisanim oblicima online komuniciranja s gostima.

„Ovo je bilo probno predavanje. Kontaktirali smo virske iznajmljivače, a oni koji su došli na tečaj njemačkog jezika, dobili su brošure uz pomoć kojih mogu savladati osnovnu komunikaciju s gostima. I to od trenutka rezervacije smještaja, dolaska gostiju na otok, pa sve do odlaska iz apartmana“, rekla je Buškulić. Ovaj besplatni jednodnevni tečaj održan u subotu organiziran je uz pomoć Učilišta Finis iz Zadra i Ivane Šimleše Radović.

Dodatna zamisao je da od rujna Buškulić i Radović virskim iznajmljivačima ponude sličan edukacijsko-lingvistički i turistički koncept te ga prošire na savladavanje komunikacijskih vještina na engleskom, talijanskom i njemačkom jeziku.



Gradska knjižnica Zadar

Mediterranski grmovi i trajnice

Što je sve potrebno za uspješan uzgoj mediteranskih grmova i trajnica sudionici su saznali na predavanju koje je u sklopu 17. Tjedna cjeloživotnog učenja održala mr. sc. Mirna Petricioli, dipl. ing. agr.

U multimedijalnoj dvorani održano je predavanje „Voće u vrtu – kada i kako ga njegovati” koje je u sklopu 17. Tjedna cjeloživotnog učenja održala mag. ing. agr. Katarina Nekić-Pijaca.



Znanstvena knjižnica Zadar

U sklopu 17. Tjedna cjeloživotnog učenja, Znanstvena knjižnica Zadar organizirala je radionice pod nazivom Tematska pretraživanja: od knjižničara, tražilica, referentnih online usluga do umjetne inteligencije.





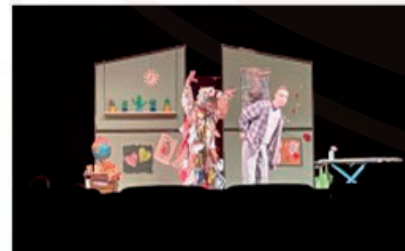
ZAGREBAČKA ŽUPANIJA

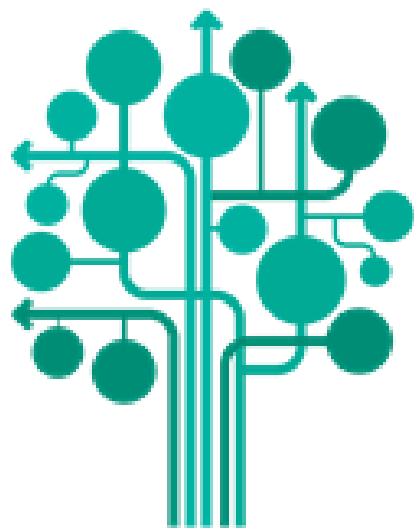
Pučko otvoreno učilište Samobor

Ovim događanjima ne samo da je obilježen Tjedan cjeloživotnog učenja, nego je proslavljen i Dan planeta Zemlje te se sudionike podsjetilo koliko je važno voditi računa o njenom očuvanju.

Za vrhunac 17. Tjedna cjeloživotnog učenja održana je radionica Aromaterapije. Radionicu je održao Saša Radulović, s vrlo detaljnim vođenjem i znanjem koje je prenio sudionicima! Šest sati trajanja radionice proletjelo je za čas.

U Pop Up kinu je 18. travnja održano predavanje Sustav odvodnje u Samoboru danas i koncepcija pročišćavanja otpadnih voda u čijoj je organizaciji pomoglo Društvo inženjera i tehničara Samobor, a Antonio Širanović i Jan Hovorka prikazali su trenutne situacije i podijelili planove za budućnost.





EPALE

Hrvatska

