





**14 godina
Tjedna cjeloživotnog učenja
u Hrvatskoj**



Agencija za
strukovno obrazovanje
i obrazovanje odraslih

Nakladnik:

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih
Garićgradska 18, 10 000 Zagreb, Hrvatska
+385 1 62 74 666
ured@asoo.hr
www.asoo.hr

Za Agenciju za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih:

Mile Živčić, ravnatelj

Uredili:

Mario Vučić, Nives Vučić, Antonela Šimunović, Marina Režek Cvetko, Nives Novak i Ana Topić

Lektura i korektura:

VICTORIA CC, obrt za prevodenje i ostale usluge, vl. Vjekoslav Čulo

Grafičko oblikovanje:

VESS STUDIO, obrt za grafički dizajn i poslovne usluge, vl. Vesna Horvat

Tisk:

NARODNE NOVINE d.d.

Naklada: 400

ISBN: 978-953-8065-34-7

CIP zapis dostupan je u računalnome katalogu Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu pod brojem 001119590.

Imenice upotrijebljene u ovoj publikaciji kao što su dobitnik, sudionik, provoditelj, polaznik, ravnatelj i druge, podrazumijevaju rodnu razliku.

Zagreb, studeni 2021.

Izrada brošure sufinancirana je iz projekta ESF projekta Promocija cjeloživotnog učenja faza II. Sadržaj publikacije isključiva je odgovornost Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.

**14 godina
Tjedna cjeloživotnog učenja
u Hrvatskoj**



Agencija za
strukovno obrazovanje
i obrazovanje odraslih



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

POPIS KRATICA

ASOO	Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih
CISOK	Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri
EU	Europska unija
EPALE	Elektronička platforma za obrazovanje odraslih u EU
HGK	Hrvatska gospodarska komora
HNK	Hrvatsko narodno kazalište
HOK	Hrvatska obrtnička komora
HUP	Hrvatska udruga poslodavaca
HZZ	Hrvatski zavod za zapošljavanje
IPA	Instrument prepristupne pomoći
OECD	Organizacija za ekonomsku suradnju i razvoj
OŠ	Osnovna škola
POU	Pučko otvoreno učilište
PU	Policijска uprava
RH	Republika Hrvatska
SSSH	Savez samostalnih sindikata Hrvatske
UK	Ujedinjeno Kraljevstvo
UN	Ujedinjeni narodi
UNESCO	Organizacija Ujedinjenih naroda za obrazovanje, znanost i kulturu
UNICEF	Fond Ujedinjenih naroda za djecu
UOSI	Udruga osoba s invaliditetom
ZUOO	Zajednica ustanova za obrazovanje odraslih

SADRŽAJ

ŠTO JE TJEDAN CJEOŽIVOTNOG UČENJA	9
VAŽNOST CJEOŽIVOTNOG UČENJA	9
PREGLED NAJAVAŽNIJIH POJMOVA POVEZANIH S CJEOŽIVOTNIM UČENJEM I OBRAZOVANJEM	11
KRATKI PREGLED TJEDANA CJEOŽIVOTNOG UČENJA U HRVATSKOJ OD 2002. DO 2019. GODINE	15
2002.	15
2008.	15
2009.	16
2010.	16
2011.	17
2012.	17
2013.	18
2014.	18
2015.	19
2016.	19
2017.	20
2018.	20
2019.	21
SVE VIŠE PROGRAMA I SUDIONIKA...	22
UTJECAJ DRUŠTVENIH MREŽA I PLATFORMI U PROMOCIJI CJEOŽIVOTNOG UČENJA	24
ULOGA MEDIJA – VAŽNOG PARTNERA U PRIJENOSU PORUKA O VAŽNOSTI UČENJA	26
MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI	27
SVJETSKI DAN UČITELJA	28
ČETRNAESTI TJEDAN CJEOŽIVOTNOG UČENJA	29
SVEČANO OTVORENJE 14. TJEDNA CJEOŽIVOTNOG UČENJA	30
DOBITNICI NAGRADE MASLAČAK ZNANJA ZA POSTIGNUĆA U UČENJU ODRASLIH OSOBA	32
Sanja Tarczay	32
Mira Talaja	33
Miran Osuško	34
PRIZNANJA ZA DOPRINOS RAZVOJU OBRAZOVANJA ODRASLIH 2020.	35
prof. dr. sc. Anita Zovko	35
Eržebet Tomić, prof.	37
Franjo Galeković, prof.	38

PREGLED DOGAĐANJA PO ŽUPANIJAMA U 2020.	40
Bjelovarsko-bilogorska županija	41
Brodsko posavska županija	42
Grad Zagreb	43
Istarska županija.....	45
Koprivničko-križevačka županija	47
Krapinsko-zagorska županija	49
Međimurska županija	50
Osječko-baranjska županija	51
Požeško-slavonska županija	52
Primorsko-goranska županija.....	53
Sisačko-moslavačka županija	54
Splitsko-dalmatinska županija	56
Šibensko-Kninska županija	57
Varaždinska županija	58
Vukovarsko-srijemska županija	60
Zadarska županija	62
Zagrebačka županija	63

ŠTO JE TJEDAN CJEOŽIVOTNOG UČENJA

Tjedan cjeloživotnog učenja nacionalna je obrazovna kampanja čiji je cilj podizanje svijesti o važnosti učenja i obrazovanja. Riječ je o UNESCO-ovoj inicijativi koja je pokrenuta 1999. godine, a svake godine obilježava se u mnogim zemljama na svim kontinentima kako bi se senzibilizirala javnost za cjeloživotno učenje, promicala kultura učenja te potaknula osobnu motivaciju na učenje. Tjedan cjeloživotnog učenja osmišljen je kao kampanja u kojoj se građanima na neposredan, često i neformalan način prenosi poruka o važnosti obrazovanja i učenja. Stoga se svake godine u sklopu te kampanje organizira velik broj vrlo različitih aktivnosti – od predavanja, radionica, okruglih stolova do koncerata, izložbi pa i biciklijada. Cilj je navedenih aktivnosti motivirati građane i uključiti ih u neki oblik učenja, pri čemu je bitno istaknuti da učenje ne treba shvatiti isključivo kao formalno školovanje ili nešto što se odnosi samo na mlađu životnu dob – učiti se može uz razne neformalne oblike, tečajeve, radionice, predavanja, samostalno (npr. čitajući) te uz iskustvo (radno, životno itd.) koje je vrijedan oblik učenja. Također, učenje nije ograničeno ni na koju životnu dob, nego je važno i korisno u svim životnim razdobljima – od predškolske dobi pa do duboke starosti. Tjedan cjeloživotnog učenja je i prilika za promociju obrazovnih institucija koje organiziraju dane otvorenih vrata i druge slične aktivnosti usmjerene na upoznavanje javnosti s njihovim radom.

VAŽNOST CJEOŽIVOTNOG UČENJA

Cjeloživotno učenje osnovni je uvjet suočavanja sa suvremenim postmodernim svijetom. Uz koncept cjeloživotnog učenja najčešće se povezuju ciljevi ekonomske prirode (postizanje veće konkurentnosti i trajne zapošljivosti). No ne smiju se zanemariti jednako važni ciljevi koji pridonose aktivnijoj ulozi pojedinca u društvu (poticanje društvene uključenosti, razvoj aktivnog građanstva, razvijanje individualnih potencijala pojedinaca (Fischer, 2000.). Za cjeloživotno obrazovanje mogli bismo reći da je najmoćnije sredstvo za donošenje promjena koje su hitne i nužne u današnjem svijetu. Postavlja se pitanje, u skladu s karakteristikama i viđenjem društva u kojem živimo, shvaćanjem znanja i učenja u njemu, kakva je situacija u Hrvatskoj, konkretno kakvo je viđenje cjeloživotnog učenja (R. Jukić i J. Ringel, Andragoški glasnik). Stopa sudjelovanja odraslih građana Republike Hrvatske u cjeloživotnom učenju, koja iznosi oko 3 %, znatno je ispod europskog prosjeka. Podatci prikupljeni istraživanjem Obrazovanja odraslih u Hrvatskoj 2017. godine pokazuju da je tijekom 12 mjeseci koji su prethodili istraživanju (srpanj 2016. – srpanj 2017. godine) oko 34 %



¹ Eurostat (2016.) Education and Training/Participation in education and training (Database). <http://ec.europa.eu/eurostat/data/database/>

² http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/wp-content/uploads/2017/10/ASOO_Obrzovanje-odraslih_report_za_web.pdf

14 GODINA TJEDNA CJEOŽIVOTNOG UČENJA U HRVATSKOJ

hrvatskih građana u dobi između 25 i 64 godine sudjelovalo u nekom od formalnih ili neformalnih programa obrazovanja, što znači da oko dvije trećine odraslih građana nije bilo uključeno ni u kakve obrazovne aktivnosti. Ta je činjenica jedan od glavnih pokazatelja da postoji velika potreba za većim uključivanjem građana u procese učenja i obrazovanja. Stoga je vrlo važno širiti mogućnosti obrazovanja i informiranja javnosti o tome kako se te mogućnosti mogu najbolje iskoristiti.

U 21. stoljeću pojedinci bi se trebali kontinuirano prilagođavati promijenjenim radnim uvjetima, načinu rada i organizaciji, tehnologiji i upravljanju te biti spremni učiti cijeli život. Duljina nezaposlenosti proporcionalna je potrebi za cjeloživotnim učenjem; što je dulje razdoblje nezaposlenosti, veća je i potreba za obnavljanjem znanja i vještina koje su tražene na tržištu rada. Dobro obrazovano i osposobljeno stanovništvo najvažnija je odrednica socijalnog i ekonomskog blagostanja neke zemlje te samog pojedinca.

PREGLED NAJAVAŽNIJIH POJMova POVEZANIH S CJEOŽIVOTNIM UČENJEM I OBRAZOVAЊEM

Cjeloživotno učenje (*lifelong learning*) – određuje se kao ukupna aktivnost učenja tijekom života sa svrhom unaprjeđenja znanja, vještina i kompetencija unutar osobne i građanske te društvene perspektive i/ili perspektive zaposlenja. Obuhvaća učenje u svim životnim dobima (od rane mladosti do starosti) i u svim oblicima u kojima se ostvaruje (formalno, neformalno i informalno) pri čemu se učenje shvaća kao kontinuirani proces u kojem su rezultati i motiviranost pojedinca u određenom životnom razdoblju uvjetovani znanjem, navikama i iskustvima učenja stečenim u mlađoj životnoj dobi. Četiri su osnovna i međusobno povezana cilja koja se povezuju s cjeloživotnim učenjem: osobno zadovoljstvo i razvoj pojedinca, aktivno građanstvo, društvena uključenost i zapošljivost.

Cjeloživotno obrazovanje (*lifelong education*) – označuje koncepciju koja obrazovanje promatra kao cjeloživotni proces, a počinje obvezatnim školovanjem i (formalnim) obrazovanjem te traje cijeli život. Pojam se često zamjenjuje pojmom cjeloživotno učenje, no ta dva pojma nisu istoznačna. Cjeloživotno obrazovanje obuhvaća samo organizirano učenje, a cjeloživotno je učenje šira koncepcija koja uključuje i nemamjerno, neorganizirano i spontano stjecanje znanja.

Cjeloživotno profesionalno usmjeravanje (*lifelong career guidance*) – kontinuirani proces koji pojedincima omogućuje identificirati vlastite mogućnosti, kompetencije i interes u različitim životnim dobima da bi donijeli odluke o obrazovanju, osposobljavanju i zapošljavanju te upravljali profesionalnom karijerom. Profesionalno usmjeravanje podrazumijeva različite individualne i skupne aktivnosti koje uključuju pružanje informacija, savjetovanje, procjenu kompetencija, potporu i poučavanje potrebnih vještina.

Formalno obrazovanje (*formal education*) – obrazovanje koje se provodi u različitim akreditiranim obrazovnim institucijama prema odobrenim programima radi unaprjeđenja znanja, vještina i kompetencija za osobne, društvene i profesionalne potrebe i putem kojega se stječu priznate diplome i kvalifikacije. Najčešće se provodi kao strukturno, kronološki određeno redovito obrazovanje za mlađe osobe (u pravilu između pete i dvadeset pete godine) u osnovnim i srednjim školama, na sveučilištima i u specijaliziranim programima redovitog strukovnog i visokog obrazovanja. Osim tog obrazovanja obuhvaća i formalno obrazovanje odraslih.

Informalno učenje (*informal learning*) – učenje koje je rezultat dnevnih aktivnosti povezanih s poslom, obitelji ili slobodnim vremenom. Nije organizirano ili strukturirano u smislu ciljeva, vremena ili potpore učenju. Informalno je učenje u većini slučajeva nemamjerno iz perspektive onoga koji uči.

Informatička pismenost (*information literacy*) – različita shvaćanja definiraju taj tip pismenosti na različite načine: od vještine uporabe računala i pristupa informacijama do kritičkog promišljanja o prirodi informacija, tehničkoj infrastrukturi te filozofskom kontekstu i učinku informacija.

Funkcionalno nepismen (*functional illiterate*) – pojedinac koji nije stekao osnovne vještine u čitanju, pisanju i aritmetici te zbog toga ne može aktivno sudjelovati u aktivnostima u društvu koje zahtijevaju ta umijeća ni koristiti se tim vještinama za vlastiti razvoj i razvoj zajednice.

Neformalno obrazovanje (*non-formal education*) – svaki oblik obrazovanja koji ne dovodi do stjecanja novih kvalifikacija, odnosno novih diploma ili napredovanja na kvalifikacijskoj ljestvici. Označuje organizirane procese učenja usmjerene prema osposobljavanju odraslih osoba za rad, prema različitim socijalnim aktivnostima te prema osobnom razvoju.

Obrazovanje odraslih (*adult education*) – pojam koji se na međunarodnoj razini različito definira. OECD (2003.) ističe da u Europi ne postoji konsenzus o jedinstvenoj definiciji obrazovanja odraslih zbog sljedećih razloga: a) teško je odrediti odraslog učenika – učenje, okruženje i dob učenika razlikuju se prema tipu programa i regionalno; b) minimalna dob za definiranje odraslog učenika varira; c) zemlje se razlikuju u pristupima strukovnom i nestrukovnom učenju. Neke od postojećih definicija određuju obrazovanje odraslih kao: 1. cijeli skup procesa učenja, formalnih i ostalih, u kojem odrasle osobe (u skladu s definicijom odrasle osobe u društвima kojima pripadaju) razvijaju svoje sposobnosti, obogaćuju svoje znanje i unaprjeđuju svoje tehničke ili profesionalne kvalifikacije ili ih preusmjeruju da bi zadovoljile svoje potrebe ili potrebe svojih društava (UNESCO); 2. svi oblici učenja odraslih osoba poduzeti nakon što su završile inicijalni ciklus obrazovanja i osposobljavanja započet u djetinjstvu, bez obzira na to koliko ciklus traje, stoga se visoko obrazovanje započeto prije ulaska na tržiste rada ne smatra obrazovanjem odraslih (Europska komisija); 3. svi oblici nestrukovnog učenja odraslih, bez obzira na to provode li se formalno, neformalno ili informalno (EU, UK).

Obrazovanje za slobodno vrijeme (*leisure education, leisure-time education*) – sustavno i namjerno stvaranje uvjeta za stjecanje kompetencija koje će nekoj osobi omogućiti kreativan i aktivan život u slobodno vrijeme (vrijeme koje nije posvećeno profesiji, zarađivanju radi rješavanja egzistencijalnih pitanja).

Osnovno obrazovanje odraslih (*adult basic education*) – obrazovanje odraslih povezano s temeljnim znanjima koja su potrebna za odgovorno sudjelovanje u društvu: pismenost i računanje, društvene i životne vještine te razumijevanje života u zajednici. Osnovno obrazovanje odraslih ponajprije ima kompenzaciju zadaću nadoknađivanja propuštenog i uključivanja polaznika u sustav cjeloživotnog učenja. Cilj je nastavnog plana i programa za osnovno obrazovanje odraslih unaprijediti temeljnu pismenost i životne vještine u svim područjima obrazovanja. Osnovne su zadaće: podizanje opće obrazovanosti odraslih do razine osnovne škole, osposobljavanje za samoupravlјivo i samostalno učenje kao osnove za cjeloživotno učenje, usporedno osposobljavanje za prvo zanimanje i stjecanje uvjeta za mogući nastavak obrazovanja u srednjem školstvu. Odnosi se na područja primarnog znanja i važno je za odgovorno sudjelovanje u društvu: pismenost i uporabu brojeva, društvene i životne vještine te razumijevanje života zajednice.

Iskustveno učenje (*experiential learning*) – učenje izvedeno iz općeg životnog iskustva ili određenih aktivnosti učenika, uglavnom izvan tradicionalnog (pedagoškog) okruženja.

Društvo znanja (*knowledge society*) – društvo čije su aktivnosti i napredak većinom utemeljeni na proizvodnji, distribuciji i primjeni znanja. To je društvena zajednica (ljudsko društvo, država) u kojoj je znanje jedna od najvažnijih vrijednosti, odnosno u kojoj je znanje glavni pokretač

gospodarskog i društvenog razvoja te gdje društvo ulaze u znanost i razvoj stručnjaka.

Kvalifikacija (*qualification*) – podrazumijeva formalni ishod procesa ocjenjivanja i vrjednovanja koji je pokazao da je neka osoba ostvarila ishode učenja u skladu sa standardima koje je pro-pisalo neko kompetentno tijelo (ustanova) i/ili da posjeduje kompetencije nužne za određenu djelatnost. Podrazumijeva i posjedovanje formalne svjedodžbe koju izdaje neka ovlaštena ustanova.

Prekvalifikacija (*retraining*) – osposobljavanje koje omogućuje osobama pristup zanimanjima ili novim profesionalnim aktivnostima koje zahtijevaju vještine različite od onih koje posjeduju. Pismenost (*literacy*) – sposobnost raspoznavanja, razumijevanja, interpretiranja, stvaranja, komuniciranja i računanja uporabom tiskanih i pisanih materijala povezanih s različitim kontekstima. Važno je istaknuti da se precizna definicija pismenosti razlikuje od zemlje do zemlje, od organizacije do organizacije. Danas se govori o više dimenzija pismenosti (čitalačka, dokumentacijska i numerička pismenost) koje ne moraju biti jednako razvijene. Osim opće pismenosti, govorimo i o raznim drugim vrstama pismenosti (informatička, matematička, znanstvena, metodološka, ekološka itd.).

Politika cjeloživotnog učenja (*lifelong learning policy*) – pristup prema kojem je cjeloživotno učenje predmet zasebne javne politike. Ta je politika šira od obrazovne, a uključuje elemente socijalne, gospodarske i kulturne politike pri čemu se ona shvaća kao policy, to jest ciklus koji se sastoji od definiranja problema, utvrđivanja alternativnih odgovora, vrjednovanja opcija, odlučivanja, implementacije i vrjednovanja rezultata, a čije je stvaranje određeno tri-ma elementima, a to su: vlast (specifično određena u globalizacijskim i integracijskim procesima), ekspertiza (ekspertna tijela koja utvrđuju problem i predlažu rješenja) i poredak (zajedničko razumijevanje načina na koji će različiti sudionici sudjelovati u pojedinim aktivnostima). Posljednjih godina politike cjeloživotnog učenja dobivaju sve važnije mjesto u javnim politikama. Tako su, primjerice, u Europskoj uniji prepoznate kao jedan od ključnih instrumenata za ostvarenje njezinih ciljeva kao što su strateški ciljevi određeni Lisabonskom deklaracijom i strategija Europa 2020.

Kurikulum (*curriculum*) – skup aktivnosti koje se povezuju s definiranjem obrazovnog programa ili programa osposobljavanja. Odnosi se na sadržaj (materijal koji se treba naučiti) i proces učenja (akcije i izvori povezani s učenjem i poučavanjem). Uključuje definiranje obrazovnih ciljeva, sadržaja, metoda (uključujući ocjenjivanje) i materijala te organizaciju osposobljavanja poučavatelja.

Ishodi učenja (*learning outcomes*) – rezultati procesa učenja; stečeni repertoari ponašanja, stečena znanja i vještine; razvijene kompetencije u različitim područjima.

Vrijednovanje informalnog/neformalnog učenja (*validation of informal/nonformal learning*) – postupak procjene i priznavanja širokog raspona znanja, know-howa, vještina i kompetencija koje ljudi stječu tijekom svojeg života unutar različitih okruženja, primjerice obrazovanja, rada i slobodnog vremena.

Znanje (*knowledge*) – razvojno postignuće pojedinca koje nastaje učenjem, a očituje se kao smislen sustav odgovarajućih odgovora misaono-verbalnog i psihomotornog karaktera u situacijama na koje ne bi mogao odgovoriti bez učenja. U užem se smislu odnosi na informacije, odnosno činjenice koje je neka osoba prihvatile ili kojima raspolaže u sklopu neke znanosti ili

društva. Dakle, znanje ima individualnu i društvenu dimenziju. U širem smislu pojam znanje podrazumijeva i sposobnost primjene teorija, metoda i informacija u rješavanju nekih problema. Razlikuju se deklarativno znanje (poznavanje događaja, činjenica, generalizacija) i proceduralno znanje (poznavanje metoda, strategija, procedura, tehnika). U novije doba pod tim se pojmom misli na ukupnost spoznaja kojima vladaju sve znanosti i ljudsko društvo (vidi pod: Društvo znanja).

Zapošljivost (*employability*) – sposobnost i prilagodljivost koju osoba iskaže u pronalasku i zadržavanju posla te održavanju profesionalnih vještina. Zapošljivost ne ovisi samo o odgovarajućem znanju i vještinama osobe nego i o poticajima te prilikama koje se nude osobi koja traži zaposlenje. Poticanje zapošljivosti uključuje omogućivanje nezaposlenima da steknu vještine i znanja koja se traže na tržištu rada.



KRATKI PREGLED TJEDANA CJEOŽIVOTNOG UČENJA U HRVATSKOJ OD 2002. DO 2020. GODINE

Od 2002. godine, kada je održan prvi Tjedan cjeloživotnog učenja u Hrvatskoj, do prvog Tjedna koji je 2008. organizirala Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (tada Agencija za obrazovanje odraslih) pa sve do posljednjeg Tjedna održanog 2020. godine neprekidno je rastao broj uključenih institucija, sudionika i županija u kojima se Tjedan provodi. Međutim, od stalnog rasta broja događanja organiziranih u sklopu Tjedna zasigurno je znatno važniji kontinuirani rad na poboljšanju kvalitete i relevantnosti aktivnosti provedenih u sklopu kampanje od strane svih dionika. U nastavku slijedi kratak pregled o tome kako se Tjedan cjeloživotnog učenja u Hrvatskoj razvijao.

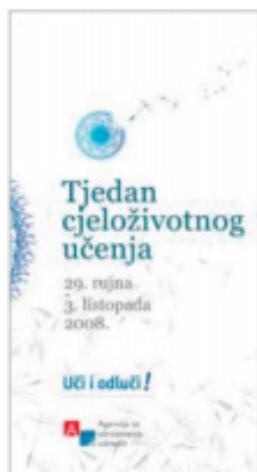
2002.

Tjedan cjeloživotnog učenja prvi je put u Hrvatskoj organiziran od 13. do 20. svibnja 2002. godine. Time se Hrvatska pridružila mnogobrojnim zemljama koje su organiziranjem Tjedna potvrdile svoje razumijevanje značenja trajnog učenja, odnosno stvaranja društva koje uči. Ideja organiziranja Tjedna cjeloživotnog učenja postojala je i prije, no njezinu je ostvarenju svakako pridonijela suradnja Hrvatske zajednice pučkih otvorenih učilišta s Institutom za međunarodnu suradnju Njemačkoga saveza visokih narodnih škola u sklopu projekta Doprinos stabilnosti jugoistočne Europe kroz jačanje lokalnih i regionalnih struktura obrazovanja odraslih – Pakt o stabilnosti.



Tjedan cjeloživotnog učenja proveden je u okviru projekta "Doprinos stabilnosti jugoistočne Europe kroz jačanje lokalnih i regionalnih struktura obrazovanja odraslih – Pakt o stabilnosti"

2008.



Aktivnosti u sklopu prvoga Tjedna u organizaciji tadašnje Agencije za obrazovanje odraslih provodile su se u trima županijama (područjima) od posebne državne skrbi koje su imale najveću stopu nezaposlenosti i u Gradu Zagrebu. Događanja su se održavala u Zagrebu, Vukovaru, Gospiću i Kninu. Tijekom održavanja Tjedna proveden je velik broj aktivnosti, a u svakom od gradova održao se Sajam cjeloživotnog učenja i prigodna tribina na temu Problematika obrazovanja i cjeloživotnog učenja u lokalnoj zajednici. Provedba takve aktivnosti naišla je na snažnu potporu županijske i lokalne zajednice, a svim sudionicima svidjela se ideja o zajedničkoj promociji obrazovanja i učenja. U Gradu Zagrebu održao se velik broj radionica i tribina, a aktivnosti su se pro-

14 GODINA TJEDNA CJEOŽIVOTNOG UČENJA U HRVATSKOJ

vodile i u Vukovaru (na Veleučilištu Lavoslava Ružičke i u rodnoj kući Lavoslava Ružičke), Gospiću (Veleučilište Nikole Tesle) te u Kninu (Veleučilište „Marko Marulić“). Pilot-projekt Tjedan 2008. dao je daljnje smjernice za razvoj sveobuhvatne nacionalne obrazovne kampanje koja promovira vrijednosti učenja i obrazovanja.

2009.



Agencija za obrazovanje odraslih 2009. godine drugi je put organizirala Tjedan u suradnji s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa. Tjedan se obilježavao od 28. rujna do 2. listopada 2009. godine organizacijom velikog broja događanja u 20 županija te u Gradu Zagrebu. Nositelji Tjedna 2009. godine bili su: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Agencija za obrazovanje odraslih, socijalni partneri (SSSH, HOK, HUP, HGK), Hrvatski zavod za zapošljavanje (područne službe), županijski/gradski uredi za obrazovanje te ustanove za obrazovanje odraslih. Aktivnosti koje su se provodile diljem Hrvatske bile su sajmovi cjeloživotnog učenja, dani otvorenih vrata, okrugli stolovi, predavanja, izložbe, obrazovne i kreativne radionice, rasprave, kulturna i društvena događanja, predstavljanja knjiga i publikacija, folklorne manifestacije, dodjele priznanja, klupske sastanci, ulična događanja i slično. Obilježavanju Tjedna raznovrsnim aktivnostima pridružilo se više od sto institucija iz različitih područja djelovanja iz svih dijelova Republike Hrvatske.

2010.

Provedba Tjedna 2010. u Hrvatskoj tematski se poklopila s Europskom godinom borbe protiv siromaštva i socijalne isključenosti koju je proglašio Europski parlament u listopadu 2008. godine. Tako je jedan od glavnih ciljeva Tjedna 2010. bio podizanje svijesti o važnosti učenja i motiviranje građana na sudjelovanje u aktivnostima učenja pri čemu je posebna pozornost posvećena osobama koje su zbog bilo kojeg razloga isključene iz tog procesa. Svečano otvorenje Tjedna organizirano je u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu, a prisustvovali su predstavnici iz javnog, političkog i gospodarskog sektora. Tjedan je obilježen diljem

Republike Hrvatske u šezdesetak gradova provedbom različitih aktivnosti povezanih s promidžbom učenja i obrazovanja. Priklučile su se institucije iz različitih područja djelovanja (škole, ustanove za obrazovanje odraslih, fakulteti i visoka učilišta, Hrvatski zavod za zapošljavanje, Finansijska agencija, Hrvatska obrtnička komora, Hrvatska udruga poslodavaca, Hrvatska gospodarska komora, MojPosao i EduCentar, Srce, Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu, razne udruge, gospodarstvenici, građevi, županije i drugi).



2011.

Tjedan 2011. bio je rekordan u odnosu na prethodne tri godine po broju sudsionika, programa, događanja i posjetitelja, a najvažnija je činjenica da se u svakoj županiji održao velik broj događanja. Od posebne je važnosti bilo osmislići i provesti dvije nove aktivnosti: uspostavu mreže regionalnih koordinatora i dodjelu nagrade Maslačak znanja za postignuća u učenju odraslih osoba koja se otada redovito dodjeljuje svake godine u sklopu Tjedna cjeloživotnog učenja. Osim navedenoga, iznimno je bila važna i modernizacija internetske stranice [www.cjelozivotno-ucenje.hr](http://cjelozivotno-ucenje.hr) koja je uspješno realizirana u okviru IPA programa Regionalna mreža lokalnih obrazovnih ustanova. Tom je prigodom deset ustanova za obrazovanje odraslih s područja od posebne državne skrbi dobilo nepovratna finansijska sredstva za provedbu aktivnosti u sklopu Tjedna. Izrađen je i novi dugoročni vizualni identitet Tjedna te potpisani sporazum o suradnji u njegovoj provedbi s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje. Svečano otvorenje održalo se u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu koja je bila suorganizator tog događanja.



2012.

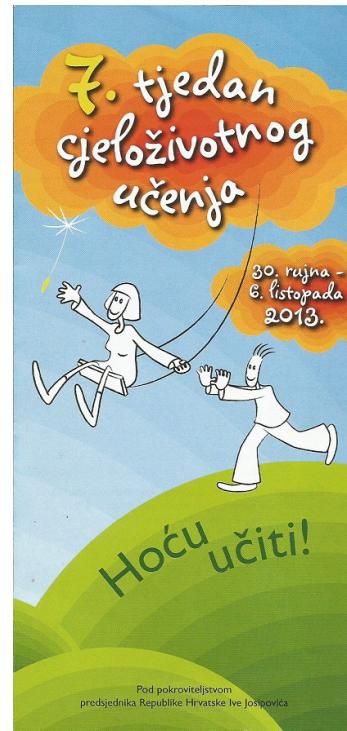
Od 24. do 30. rujna 2012. godine održan je šesti Tjedan cjeloživotnog učenja u Republici Hrvatskoj pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Tijekom trajanja kampanje diljem Republike Hrvatske, prema prijavama, održana su 462 događanja u kojima je sudjelovalo oko 700 različitih institucija, a ostvareno je oko 4200 medijskih objava. Godina 2012. proglašena je Europskom godinom aktivnog starenja i međugeneracijske solidarnosti, stoga je, slijedeći tu poruku, Tjedan 2012. godine imao poseban naglasak upravo na obrazovanju osoba treće životni dobi. Već tradicionalno, treću godinu zaredom svečano otvorenje Tjedna održalo se u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu koja je i suorganizator događanja.



Proširena je mreža regionalnih koordinatora tako da su, uz postojećih šest, odabrana dva nova koja su povezivala potencijalne provoditelje aktivnosti u svojoj regiji s nacionalnom koordinacijom Tjedna. Na taj se način dodatno nastavilo s jačanjem mreže koordinatora radi osnaživanja promocije na regionalnoj i lokalnoj razini na području cijele Republike Hrvatske te se znatno pridonijelo geografskoj i tematskoj rasprostranjenosti provedbe aktivnosti Tjedna.

2013.

Od 30. rujna do 6. listopada 2013. godine održao se sedmi Tjedan cjeloživotnog učenja u Republici Hrvatskoj pod pokroviteljstvom predsjednika Republike Hrvatske, Ivo Josipovića. Tijekom trajanja kampanje diljem Republike Hrvatske održalo se 500 događanja u kojima je sudjelovalo oko 700 različitih institucija, a ostvareno je oko 4500 medijskih objava. Četvrtu godinu zaredom svečano otvorene Tjedne održale su u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu koja je bila i suorganizator događanja. Kako bi se poboljšale aktivnosti promocije cjeloživotnog učenja te kako bi se osiguralo da poruka o važnosti učenja i obrazovanja dopre do što većeg broja građana, 2013. godine ustanovljena je i uloga promotora cjeloživotnog učenja. Time se u aktivnosti promocije cjeloživotnog učenja željelo uključiti poznate pojedince koji bi svojim primjerom i na temelju svojeg iskustva mogli druge upućivati na potrebu učenja tijekom cijelog života. Nacionalni promotor cjeloživotnog učenja 2013. godine bio je Gordan Kožulj, hrvatski olimpijac, svjetski i europski prvak u plivanju. On je svojim primjerom zorno pokazao kolika je važnost cjeloživotnog obrazovanja.



2014.



Osmi Tjedan cjeloživotnog učenja u Republici Hrvatskoj održao se od 29. rujna do 5. listopada 2014. godine. U sklopu Tjedna provodile su se aktivnosti u svim županijama Republike Hrvatske. Organizirana su različita događanja kojima su se promicali učenje i obrazovanje. Tijekom trajanja kampanje diljem Republike Hrvatske održalo se 569 događanja u kojima je sudjelovalo oko 700 različitih institucija, a ostvareno je oko 4500 medijskih objava. Svečano otvorene Tjedne održale su 29. rujna u Hrvatskom domu u Vukovaru. Svečano otvorene organizirala je Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih u suradnji s Gradom Vukovarom i Pučkim otvorenim učilištem Vinkovci te se time prvi put ta aktivnost održala izvan Zagreba. Godine 2014. Tjednu cjeloživotnog učenja pridružilo se više osoba iz javnoga života dajući tako potporu i ističući važnost ove obrazovne kampanje. Svoje poruke su uputili Ivica Kostelić, Goran Bogdan, Danijela Trbović, Blaženka Leib, Davor Pavuna, Martina Tomčić i Slaven Knezović.

2015.

Deveti Tjedan cjeloživotnog učenja u Republici Hrvatskoj održao se od 28. rujna do 4. listopada 2015. U sklopu Tjedna bilo je 540 događanja u kojima je sudjelovalo 700 različitih institucija.

Događanja su organizirana diljem Republike Hrvatske: u svim županijama, u većim gradovima te u manjim sredinama. Procjenjuje se da je oko 28 000 građana sudjelovalo u nekoj od aktivnosti u sklopu Tjedna 2015. godine pri čemu su bile zastupljene sve dobne skupine: od vrtićke djece do najstarijih sugrađana. Kao i prethodnih godina organizatori su se potrudili osmisiliti događanja koja će što neformalnije prenositi poruku o važnosti i dobrobitima cjeloživotnog učenja te pokazati da se učenje i zabava ne moraju nužno isključivati. Tjedan cjeloživotnog učenja 2015. godine svečano je otvoren 28. rujna u gradskoj vijećnici u Rijeci. U sklopu aktivnosti Tjedna cjeloživotnog učenja predstavljen je i EPALE, višejezična online zajednica stručnjaka za učenje odraslih, odnosno elektronička platforma namijenjena svima koji rade u obrazovanju odraslih. Aktivnosti povezane s razvojem i promocijom EPALE-a od 2015. godine redovito se provode u sklopu Tjedna cjeloživotnog učenja. Promotor cjeloživotnog učenja za 2015. godinu bio je poduzetnik Mate Rimac.



2016.

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih organizirala je od 26. rujna do 2. listopada 2016. godine deseti, jubilarni Tjedan cjeloživotnog učenja pod pokroviteljstvom predsjednice Republike Hrvatske, Kolinde Grabar-Kitarović te uz potporu Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. U kampanji u ko-

joj se građanima na neposredan, često i neformalan način prenosila poruka o važnosti obrazovanja i učenja ponovo su sudjelovale sve hrvatske županije. Institucije su svoje aktivnosti organizirale i provodile u suradnji s partnerima: tijelima državne uprave, socijalnim partnerima, Hrvatskim zavodom za zapošljavanje, županijama, lokalnom zajednicom, udrugama, kulturnim institucijama, ustanovama za obrazovanje odraslih, školama i ostalim organizacijama. Sedamsto različitih institucija održalo je više od 660 događanja usmjerenih na promociju obrazovanja i učenja kao što su radionice, predavanja, okrugli stolovi, kazališne predstave, izložbe i sl. Te je godine kampanja prvi put provedena u sklopu trogodišnjeg projekta Promocija cjeloživotnog učenja čija je ukupna vrijednost 11.508.270,12 kuna, a financirao ju je Europski socijalni fond. Aktivnosti kampanje počele su svečanim otvorenjem 26. rujna u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu. Potporu i pomoć u postizanju veće učinkovitosti u provedbi kampanje i te su godine dale osobe iz javnoga života, hrvatski olimpijci Ivica Kostelić i Gordan Kožulj, europska prvakinja u karateu Maša Martinović te televizijska voditeljica Blaženka Leib, koji su bili i promotori 8. Tjedna cjeloživotnog učenja. Svojim porukama koje su snažno odjeknule u javnosti i svojim životnim primjerom istaknuli su važnost cjeloživotnog učenja i ulaganja u sebe.





2017.

Tjedan cjeloživotnog učenja 2017. godine počeo je 2. listopada u Pučkom otvorenom učilištu Koprivnica, a završio 7. listopada 2017. godine Sajmom cjeloživotnog učenja na Trešnjevačkom trgu u Zagrebu. Bila je to druga godina u kojoj se kampanja provodila u sklopu trogodišnjeg projekta Promocija cjeloživotnog učenja financiranog iz Europskoga socijalnoga fonda ukupne vrijednosti 11.508.270,12 kuna. Manifestaciju je u Pučkom otvorenom učilištu Koprivnica, u prisutnosti više od dvjesto uzvanika, otvorio Hrvoje Šlezak, državni tajnik Ministarstva znanosti i obrazovanja. Skupu su se obratili i Mišel Jakšić, gradonačelnik Grada

Koprivnice, Darko Koren, župan Koprivničko-križevačke županije te Mile Živčić, ravnatelj Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih. U glazbenom dijelu svečanog otvorenja sudjelovali su učenici Osnovne škole „Đuro Ester“ i Umjetničke škole „Fortunat Pintarić“, romska plesna skupina Osnovne škole „Braća Radić“, Mješoviti pjevački zbor umirovljenika Koprivnice, Klub za starije „Mariška“ te skupina Prstići Dječjega vrtića „Tratinčica“. U sklopu svečanog otvorenja Tjedna dodijeljene su i nagrade Maslačak znanja za postignuća u učenju odraslih osoba, a svakom od dobitnika uručena je povelja i vaučer u vrijednosti od 7.000,00 kuna koji su mogli iskoristiti za pohađanje obrazovnog programa po svojem izboru. Prvi su put dodijeljena i Priznanja za doprinos razvoju obrazovanja odraslih. Tijekom trajanja kampanje diljem Republike Hrvatske, prema prijavama organizatora, održana su 722 događanja (porast od 9 % u odnosu na 2016. godinu) u kojima je sudjelovalo više od 700 institucija iz različitih područja djelovanja. Kao i svake godine, iznimno važnu ulogu u provedbi Tjedna imali su mediji bez čije uključenosti i potpore ne bi bilo moguće doprijeti do svih ciljanih skupina. Pozornost javnosti i medija tijekom kampanje također je bila iznimno velika, ponajprije jer je i te godine poseban naglasak bio upravo na socijalno osjetljivim skupinama: nezaposlenima, manjinama te osobama s invalidnošću. Tijekom Tjedna 2017. godine ostvareno je oko 5500 medijskih objava. Veliku potporu kampanji dale su i osobe iz javnoga života – plivač i hrvatski olimpijac Gordan Kožulj, televizijska voditeljica Blaženka Leib i europska prvakinja u karateu Maša Vidić, koji su ujedno bili promotori kampanje. Svojim životnim primjerom istaknuli su važnost cjeloživotnog učenja i vrijednost ulaganja u sebe.

2018.

Od 1. do 7. listopada 2018. godine u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, dvanaestu godinu zaredom, organizirala se nacionalna obrazovna kampanja pod nazivom Tjedan cjeloživotnog učenja. Aktivnosti Tjedna započele su 1. listopada svečanim otvorenjem u Hrvatskom narodnom kazalištu u Splitu. Europska dimenzija kampanje posebno je bila naglašena činjenicom da se treći put zaredom provodila u sklopu ESF projekta Promocija cjeloživotnog učenja. Veliku potporu kampanji kao i prethodnih godina dale su osobe iz javnog života – Ana Marija Asanović, Oliver Mlakar i Marko Torjanac, kao njezini promotori i osobe koje svojim život-



nim primjerom ističu važnost cjeloživotnog učenja i ulaganja u sebe. U svrhu još većeg približavanja ideji o cjeloživotnom učenju u Zagrebu se 6. listopada održao 10. Sajam cjeloživotnog učenja čime se nastavila minikampanja koju smo uspješno započeli 2017. godine na Trešnjevačkom trgu. U provedbi kampanje sudjelovale su kao i svake godine do tada sve hrvatske županije, odnosno ustanove koje provode programe obrazovanja odraslih uz veliku potporu i suradnju svojih partnera: tijela državne uprave, socijalnih partnera, Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, županija, lokalnih zajednica, udruga, kulturnih institucija, škola i ostalih organizacija. U razdoblju provedbe kampanje 378 različitih institucija održalo je više od 747 događanja usmjerenih na promociju obrazovanja i učenja radionice, predavanja, okrugle stolove, kazališne predstave, izložbe i sl. na kojima se građanima na neposredan i neformalan način prenosila poruka o iznimnoj važnosti obrazovanja i učenja.

2019.

Trinaesti Tjedan cjeloživotnog učenja u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih održavao se od 30. rujna do 6. listopada 2019. godine u svim županijama Republike Hrvatske, uz veliku finansijsku potporu ESF-ova projekta Promocija cjeloživotnog učenja iz kojeg je za tu aktivnost bilo izdvojeno i utrošeno 209.000,00 kn. Na svečanom otvorenju 30. rujna u HNK-u Varaždin, deveti put zaredom dodijeljene su nagrade Maslačak znanja za postignuća u učenju odraslih osoba te treći put zaredom Priznanja za doprinos razvoju obrazovanja odraslih u Republici Hrvatskoj na stručnoj i znanstvenoj razini. Snažnom medijskom kampanjom sa sloganom *Provježbaj mozak* željeli smo informirati građane o važnosti i mogućnostima cjeloživotnog učenja i obrazovanja. Okosnica Tjedna cjeloživotnog učenja, i ovoga puta bila je informirati građane kako sami mogu postati dio procesa cjeloživotnog učenja i motivirati ih da se odvaze na taj korak. Kampanjom je obuhvaćeno 747 događanja na kojima je sudjelovalo oko 40 000 građana. S obzirom na dobivene rezultate povezane s brojem održanih događanja, posjetitelja, medijskih objava te uključenih dionika, do kojih dolazimo analizom i usporedbom s prethodnim Tjednima, i u ovom Tjednu vidljivo je povećanje broja aktivnosti, uključenih institucija, ključnih aktera na svim razinama te je, što je posebice važno, neprestano rastao broj građana koji su sudjelovali na nekoj od mnogobrojnih aktivnosti. Više tisuća objava na televiziji, radiju i tisku u fokus su stavile učenje, obrazovanje te koncept cjeloživotnog učenja. Veliku ulogu u promociji imale su i aktualne društvene mreže Facebook, Instagram i Twitter te modernizirana internetska stranica www.cjelozivotno-ucenje.hr, na kojima smo bili aktivni i redovito informirali o svim aktivnostima koje će se održavati ili su se održale u sklopu kampanje. Veliku potporu pružile su, kao i prošle godine, poznate osobe iz javnoga života poput Anamarije Asanović, Olivera Mlakara i Marka Torjanca koji su svojim životnim primjerima istaknuli važnost cjeloživotnog učenja i ulaganja u sebe. Promicanje cjeloživotnog učenja podrazumijeva da je učenje korisno i nužno u svim životnim razdobljima i u svim životnim okolnostima. Zbog toga su u aktivnosti bile uključene sve društvene skupine – djeca vrtićkog uzrasta i osobe treće životne dobi, nezaposleni i visokopozicionirani menadžeri, odrasli bez kvalifikacija i akademici, stanovnici velikih gradova i najmanjih mjesta, pri čemu se posebno na sudjelovanje u aktivnostima učenja motiviralo one građane koji su zbog različitih razloga isključeni iz tog procesa.

**Uključite se i vi u
13. Tjedan cjeloživotnog
učenja!**



SVE VIŠE PROGRAMA I SUDIONIKA...

Unatoč novim okolnostima može se i treba učiti i obrazovati, na što nas već tradicionalno poziva Tjedan cjeloživotnog učenja kojemu su u središtu pažnje oni polaznici, građani koji već redovito sudjeluju u nekim aktivnostima obrazovanja i učenja, ali i drugi za koje se nadamo da će se u budućnosti uključiti u proces cjeloživotnog učenja. Osnovna zamisao svakog Tjedna cjeloživotnog učenja je motivirati građane da se uključe u proces cjeloživotnog učenja i informirati ih na koji se način sami mogu uključiti u taj proces.

I ove godine, kao i svih prethodnih godina, građani su imali mogućnost sudjelovati na besplatnim radionicama, predavanjima, okruglim stolovima i sličnim događanjima, a brojne obrazovne ustanove otvorile su svoja vrata i omogućile potencijalnim polaznicima da se upoznaju s mogućnostima obrazovanja koje nude. Agencija je pozvala organizatore da što više aktivnosti provode u virtualnom okruženju, a one uživo održavaju u manjim grupama, zbog čega je ovogodišnja kampanja trajala dva tjedna, umjesto uobičajenih tjedan dana te su se uspješno održala 242 događanja. Iz godine u godinu Tjedan cjeloživotnog učenja broji sve više sudionika što pokazuje da poruke koje želimo prenijeti tom kampanjom uistinu dopiru do onih kojima su namijenjene.

Ponosni smo što su naši građani i ove godine prepoznali aktivnosti u sklopu Tjedna cjeloživotnog učenja kao mesta na kojima se mogu informirati o mogućnostima učenja, saznati sve o obrazovnoj ponudi u njihovom mjestu i učiniti prvi korak u smjeru daljnje rada na sebi i svojim kompetencijama. Organiziranjem kampanje u ovim izazovnim vremenima ističe se važnost kontinuiteta promicanja cjeloživotnog učenja te potrebe jačanja svijesti građana da je cjeloživotno učenje odgovor na dinamične promjene na tržištu rada, ali i u svim segmentima svakodnevnog života. Upravo novonastale okolnosti ističu mogućnost učenja od kuće, pronalaženja i učenja iz dostupnih sadržaja u virtualnom okruženju što može rezultirati novim navikama i načinima stjecanja znanja i vještina. Promicanje cjeloživotnog učenja podrazumijeva da je učenje korisno i nužno u svim životnim razdobljima i u svim životnim okolnostima. Zbog toga su u aktivnosti u sklopu Tjedna uključene sve društvene skupine – vrtićka djeca i osobe treće životne dobi, nezaposleni i visokopozicionirani menadžeri, odrasli bez kvalifikacija i akademici, stanovnici velikih gradova i najmanjih mjesta. Posebna pozornost poklanja se onima koji su isključeni iz tog procesa zbog različitih razloga.



UTJECAJ DRUŠTVENIH MREŽA I PLATFORMI U PROMOCIJI CJEOŽIVOTNOG UČENJA

 Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih

Prilagodba pristupačnosti A- A+ | f | HR EN | Pretraži ...

OBRAZOVANJE PROFESIONALNI RAZVOJ OSIGURAVANJE KVALITETE PROJEKTI I SURADNJA DEFCO O AGENCIJI

PODIJELI SADRŽAJ 

Početna / Projekti i suradnja / Novosti i najave / NAJAVA 15. TJEDNA CJEOŽIVOTNOG UČENJA I 9. MEĐUNARODNOG ANDRAGOŠKOG SIMPOZIJA

Datum objave: 13. srpnja 2021.

NAJAVA 15. TJEDNA CJEOŽIVOTNOG UČENJA I 9. MEĐUNARODNOG ANDRAGOŠKOG SIMPOZIJA

PROVJEŽBAJ MOZAK!

Tjedan cjeloživotnog učenja od 27. rujna do 3. listopada 2021.

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i ove godine, od 27. rujna do 3. listopada, organizira jubilarni 15. Tjedan cjeloživotnog učenja, nacionalnu obrazovnu kampanju u kojoj se građanima na neposredan, često i neformalan način, prenosi poruka o važnosti obrazovanja i učenja.

Informiranje građana o tome kako sami mogu postati dio procesa cjeloživotnog učenja te njihovo motiviranje da se na taj korak odvože, okosnica je svakog od proteklih Tjedana cjeloživotnog učenja. Pritom se kompanija svake godine dodatno razvijala, širio se opseg aktivnosti i područja provedbe, kao i broj uključenih institucija, jasno se uključenost ključnih aktera na svim razinama te je, što

JOŠ VIESTI IZ KATEGORIJE

Potpisani Ugovor o besporavnim sredstvima za ESF-ov projekt „Promocija cjeloživotnog učenja faza II“
25. svibnja 2021.

JAVNI POZIV za podnošenje prijedloga za dodjelu nagrada „Maslačok znanja“ za postignuća u učenju odraslih osoba za 2021. godinu
24. svibnja 2021.

Poziv za istraživanje tržista – nabava usluge izrade 135 standarda strukovnog dijela kvalifikacije
10. prosinca 2020.

PROJEKTI I SURADNJA

Novosti i najave

ESF projekti

Erasmus+

Ostali projekti

Arhiva projekata

Međunarodna suradnja

Uporaba društvenih mreža i platformi znatno je pridonijela promociji Tjedna cjeloživotnog učenja. S obzirom na to da moderna komunikacija zahtijeva potporu sofisticirane tehnologije te se nameće kao standard bez kojega nije moguće pratiti aktualne trendove, Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih prepoznala je važnost te vrste komunikacije. Stoga je u tu svrhu razvila mrežnu stranicu Tjedna koja je postala jedan od glavnih komunikacijskih alata koji omogućuje da se cjelokupni proces prijave i osiguravanja kvalitete događanja provodi isključivo putem te stranice.

Na adresi www.cjelozivotno-ucenje.hr/ možete pristupiti stranici Tjedna cjeloživotnog učenja.

Informacije o Tjednu cjeloživotnog učenja objavljivane su i na svim važnijim društvenim mrežama. Naime, promocija cjeloživotnog učenja aktivno se provodi na Facebooku, Instagramu i Twitteru. Facebook se pokazao kao društvena mreža s najviše korisnika i s najvećim dosegom, a predstavlja izvrstan alat za poticanje interakcije jer korisnici mogu postavljati pitanja, pokretati rasprave, dijeliti korisne i relevantne sadržaje te imati uvid u događanja, novosti i ostale korisne resurse i savjete za cjeloživotno učenje. Poruke o važnosti cjeloživotnog učenja i informacije o događanjima u sklopu Tjedna koje smo objavljivali na Facebooku postigle su iznimanim učinak, a taj oblik komunikacije omogućio je da se povežemo s velikim brojem građana.

Važnu ulogu u provedbi aktivnosti Tjedna cjeloživotnog učenja ima i platforma EPALE. Riječ je o elektroničkoj platformi za obrazovanje odraslih u Europi, a provodi se u nadležnosti Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih od 2014. godine. Ključne aktivnosti projekta odnose se na promociju projekta na raznim događanjima, izradbu filma i distribuciju promotivnih materijala, aktivnu suradnju s dionicima i sl. Mnogobrojnim promotivnim aktivnostima EPALE nastoji motivirati postojeće i nove korisnike da postanu dijelom najveće zajednice stručnjaka iz područja obrazovanja odraslih u Europi. Ciljane skupine nacionalnog projekta su institucije u formalnom i neformalnom obrazovanju odraslih, nastavnici, predstavnici javnih institucija i drugi. Projekt EPALE redovito surađuje s drugim projektima u nadležnosti Agencije s ciljem učinkovitije provedbe aktivnosti projekta, boljih i kvalitetnijih rezultata te pozitivnih povratnih informacija kod ciljanih skupina. Platforma je mjesto na kojem su nastavnici u obrazovanju odraslih i svi zaposleni u tom području mogli dobiti ciljane informacije o događanjima u sklopu Tjedna, a koje su važne upravo za njihov svakodnevni rad. Isto tako, mogli su pronaći korisne sadržaje i razvijati partnerstva i projekte s kolegama iz Hrvatske i Europe. Događanja u sklopu Tjedna često su samo prvi korak takve suradnje koja se kasnije nastavlja mnoštvom praktičnih i korisnih mogućnosti na EPALE platformi Posredstvom promotivnih aktivnosti EPALE nastoji platformu još više približiti Zajednici za obrazovanje odraslih u Hrvatskoj kako bi ona svojim aktivnim sudjelovanjem unaprijedila i razvila platformu EPALE. Projekt EPALE osnažio je regionalni pristup koji je uz regionalne radionice diljem Hrvatske uspio potaknuti potencijalne korisnike da se uključe u zajednicu EPALE s ciljem ne samo razvoja platforme EPALE nego i vlastitog usavršavanja u svakodnevnom radu.

Ako se i vi želite priključiti toj online zajednici stručnjaka za obrazovanje odraslih, to možete učiniti na adresi www.epale.ec.europa.eu/hr

Registracija i uporaba platforme su besplatne.

 Facebook: TjedanCjelozivotnogUcenja

 Instagram: tjedan_cjelozivotnog_ucenja

 Twitter: @Tjedan2016

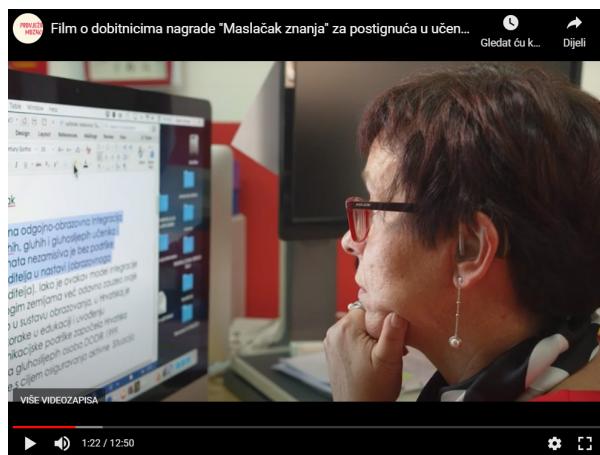
ULOGA MEDIJA - KLJUČNOG PARTNERA U PRIJENOSU PORUKA O VAŽNOSTI UČENJA



Svih godina mediji su bili ključan partner ove obrazovne kampanje. Dajući medijski prostor temama usmjerenim na jačanje svijesti o važnosti učenja pokazali su se kao jedan od važnijih čimbenika uspješnosti Tjedna cjeloživotnog učenja, stoga su se mediji pridružili općim nastojanjima za jačanje svijesti o važnosti i nužnosti cjeloživotnog učenja. Kontinuirano unaprjeđenje suradnje s medijima osiguralo je da glavna poruka Tjedna, motiviranje svih na učenje bez obzira na dob i životne okolnosti, dopre do što većeg broja građana.

Mediji su Tjedan cjeloživotnog učenja pratili na različite načine. Pisali su o tome zašto je učenje važno, izvješćivali o događanjima koja su organizirana u sklopu Tjedna, otvarali su prostor za rasprave o ulozi cjeloživotnog učenja u današnjem društvu. Osim klasičnih oglasa u tiskanim medijima, poruke o važnosti učenja slali smo i putem veliki, vanjskih oglašnih plakata radijskih i televizijskih spotova te oglasa na internetu.

U sklopu projekta EPALE izrađena su dva poticajna videomaterijala namijenjena svim dobnim skupinama, filmovi o dobitnicima nagrade Maslačak znanja za postignuća u učenju odraslih osoba i dobitnicima Priznanja za doprinos razvoju obrazovanja odraslih koji svojim sadržajem zasigurno mogu motivirati mnoge da obrazovanjem promijene svoj život i unaprijede svoje životne okolnosti. Filmove možete pogledati na službenoj stranici Tjedna cjeloživotnog učenja, Facebook stranici i YouTube kanalu Tjedna cjeloživotnog učenja.



MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih tradicionalno je senzibilizirala institucije u sustavu obrazovanja odraslih na obilježavanje Međunarodnog dana pismenosti te već dvanaestu godinu zaredom sudjeluje u toj inicijativi prepoznajući njezinu važnost na globalnoj razini, ali i izrazitu relevantnost za prilike u Republici Hrvatskoj.



~~međunarodni Dan~~
pismenosti

Međunarodni dan pismenosti (*International Literacy Day*) inicijativa je UNESCO-a. Njezina je svrha svake godine podsjetiti međunarodnu zajednicu na stanje pismenosti i obrazovanja odraslih u svijetu. Ideja o održavanju tog dana pojavila se u rujnu 1965. godine u Teheranu, na Svjetskoj konferenciji ministara obrazovanja o iskorjenjivanju nepismenosti. Na konferenciji je donesena odluka

da se jedan dan u godini proglaši međunarodnim danom pismenosti kako bi se na taj dan obilježilo i upozorilo na važnost pismenosti na međunarodnoj razini. Kao dan obilježavanja odabran je 8. rujna, a UNESCO je s obilježavanjem Međunarodnoga dana pismenosti počeo već 1966. godine.

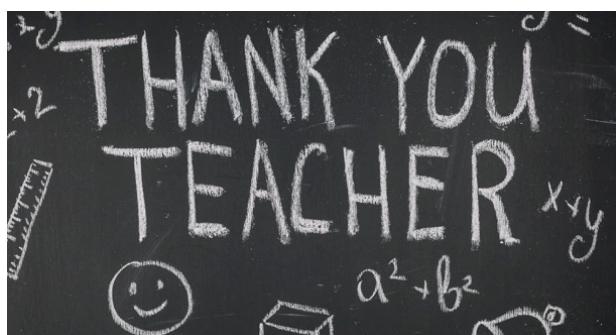
Podatci s posljednjega popisa stanovništva pokazuju da je danas u Republici Hrvatskoj manje od 1 % nepismenih osoba starijih od deset godina. No većinom je riječ o vještina čitanja i pisanja te se pismenom smatrala svaka osoba koja može s razumijevanjem pročitati i napisati kratak, jednostavan sastavak o svojem svakidašnjemu životu, bez obzira na to na kojem jeziku ili pismu osoba čita odnosno piše. Jasno je da je za život u suvremenim društvima potrebno mnogo više, što se odražava i u širenju pojma pismenosti na druga područja. Ako pogledamo kakva je situacija u svezi informatičke pismenosti, podatci s posljednjega popisa stanovništva pokazuju da je u nekim dimenzijama te pismenosti više od 40 % nepismenih građana Republike Hrvatske. Kad bi se mjerile neke druge dimenzije pismenosti, moguće je da bi rezultati bili i porazniji.

Jasno je da takvom situacijom ne možemo biti zadovoljni te je upravo Međunarodni dan pismenosti prilika da se upozori na taj problem. Potrebno je iskoristiti taj dan kako bi se još jednom upozorilo na važnost pismenosti – osnovnih vještina pisanja i čitanja i svih drugih vrsta i dimenzija pismenosti. Aktivnosti organizirane u sklopu obilježavanja tog dana obuhvaćaju razne tribine, panel-rasprave i okrugle stolove. Da bi se istaknula važnost pismenosti na svjetskoj razini i u Hrvatskoj, Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih medijskim priopćenjima u povodu Međunarodnog dana pismenosti isticala je najvažnije teme povezane s pismenošću i opismenjivanjem odraslih osoba. Neke od tema koje su obrađivane u sklopu obilježavanja Međunarodnog dana pismenosti bile su pismenost i aktivno građanstvo, ključne kompetencije kao sredstvo protiv siromaštva i socijalne isključenosti, pismenost i razvoj ključnih kompetencija osoba koje su na izdržavanju kazne zatvora, financijska pismenost itd. U sklopu Međunarodnog dana pismenosti na platformi EPALE obradili smo medijsku pismenost u obrazovanju odraslih.

SVJETSKI DAN UČITELJA



Svake godine 5. listopada obilježava se Svjetski dan učitelja, a proglašio ga je UNESCO 1994. godine u spomen na isti datum 1966. godine, kada je potpisana Preporuka o statusu učitelja, što je za njih bio važan događaj. Tako je uspostavljen novi praznik u čast svih prosvjetnih radnika, od nastavnika predškolskih skupina do profesora i predavača na sveučilištima. Na međunarodnoj konferenciji održanoj u Parizu 1966. godine prvi put nisu bila postavljena samo globalna pitanja obrazovanja, a sudionici kongresa raspravljali su o pravnom statusu onih koji pomažu u stjecanju znanja. U različitim državama pronađena je značajna razlika u socijalnoj i finansijskoj situaciji nastavnika, a pojedini govornici tražili su od predstavnika UNESCO-a uklanjanje postojeće diskriminacije. Navedena preporuka bila je prvi međunarodni dokument koji je ukazao na ulogu onih koji rade na polju obrazovanja i njihovu društvenu važnost.



Svjetski dan učitelja obilježava se u cijelom svijetu, pa tako i u Hrvatskoj dugi niz godina, a postao je prigoda u kojoj se na svjetskoj razini mjeri napredak u promišljanju o načinima kako se suprotstaviti svim izazovima na putu za promicanje učiteljske profesije. Cilj obilježavanja je, među ostalim, isticanje važnosti rada svih učitelja, nastavnika i odgojitelja, njihovog utjecaja na razvoj društva u cjelini, naglašavanje važnosti učiteljske profesije, ali i samog obrazovanja čiji su oni nositelji. Tijekom obavljanja jednog od najodgovornijih i najzahtjevnijih poslova učitelji daju svoj doprinos cilju kojem svi težimo – društvu znanja. Nesebično ulazu trud u pripremu mladih ljudi za svladavanje raznih životnih situacija, a za taj trud najčešće dobiju premalu nagradu. Rad učitelja treba prepoznati i cijeniti kao jedan od najvažnijih za budućnost cijelog svijeta. Prigoda je to da se svim učiteljima barem na jedan dan pokloni zaslužena pozornost, za sve dane, mjesece i godine koje provode radeći s našom djecom.

Ove godine, u vrijeme koronakrise, Svjetski dan učitelja obilježio se pod motom „Učitelji: Vodeći u krizi, promišljajući budućnost“. Tijekom obilježavanja pružila se prilika za proslavu učiteljske profesije u svijetu, ali i preispitivanje postignuća i skretanje pozornosti na glas učitelja koji su u središtu napora u dostizanju globalnog obrazovnog cilja. Nažalost, pandemija COVID-19 značajno je umnožila izazove s kojima se suočavaju obrazovni sustavi u cijelom svijetu, ionako preopterećeni problemima. Nedvojbeno je da se svijet nalazi na raskrižju i sada više nego ikad potrebna je suradnja s učiteljima u cilju zaštite prava na obrazovanje te usmjeravanja i prilagodbe posebnim okolnostima zbog pandemije koronavirusa.

ČETRNAESTI TJEDAN CJEOŽIVOTNOG UČENJA

21. RUJNA DO 5. LISTOPADA 2020.

Četrnaesti tjedan cjeloživotnog učenja održao se kao i prethodnih godina u organizaciji **Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih** od **21. rujna do 5. listopada 2020. godine**. Unatoč novim okolnostima uzrokovanih epidemijom COVID-19, Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih nastavila je s provedbom aktivnosti usmjerenih na promociju cjeloživotnog učenja, uvažavajući sve potrebne epidemiološke mjere za njihovu sigurnu provedbu. Organiziranjem kampanje u ovim izazovnim vremenima ističe se važnost kontinuiteta promicanja cjeloživotnog učenja te potrebe jačanja svijesti građana da je cjeloživotno učenje odgovor na dinamične promjene na tržištu rada, ali i u svim segmentima svakodnevnog života te da se unatoč novim okolnostima može i treba cjeloživotno učiti i obrazovati. Agencija je pozvala organizatore da što više aktivnosti provode u virtualnom okruženju, a da one uživo održavaju u malim grupama, zbog čega je ovogodišnja kampanja trajala dva, umjesto uobičajenih tjedan dana.

U nastavku donosimo pregled nekih od aktivnosti koje su uspješno provedene u sklopu 14. Tjedna cjeloživotnog učenja.



SVEĆANO OTVORENJE 14. TJEDNA CJEOŽIVOTNOG UČENJA

Dana 21. rujna 2020. godine u Hotelu Olympia & Olympia Sky u Vodicama održalo se svečano otvorenje Tjedna cjeloživotnog učenja.

Prisutnima su se obratili ravnatelj Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih Mile Živčić i pomoćnik ministra za obrazovanje Momir Karin. Mario Vučić, pomoćnik ravnatelja za razvoj obrazovanja odraslih, održao je izlaganje na temu: Provedba nastave u obrazovanju odraslih za vrijeme epidemije Covid-19 (virtualno okruženje).

Na svečanom otvorenju Tjedna cjeloživotnog učenja Mile Živčić, ravnatelj Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih dodijelio je nagrade Maslačak znanja za postignuća u učenju odraslih osoba, koji u prvi plan stavlja pojedinca koji uči, i Priznanja za doprinos razvoju obrazovanja odraslih. U nastavku teksta možete pročitati nešto više o dobitnicima Priznanja i upoznati se s njihovim postignućima na području osobnog i profesionalnog razvoja te rezultatima koje su postigli uključivanjem u proces cjeloživotnog učenja.



Mile Živčić, ravnatelj Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih



Mario Vučić, pomoćnik ravnatelja za razvoj obrazovanja odraslih



DOBITNICI NAGRade MASLAČAK ZNANJA ZA POSTIGNUĆA U UČENJU ODRASLIH OSOBA

U sklopu Tjedna cjeloživotnog učenja već tradicionalno se dodjeljuje nagrada Maslačak znanja za postignuća u učenju odraslih osoba. Glavni cilj nagrade je isticanjem i promoviranjem životnih primjera odraslih polaznika različitih programa i oblika učenja potaknuti i motivirati sve građane u Republici Hrvatskoj da se uključe u neki oblik učenja i obrazovanja. Nagrada se sastoji od male skulpture, povelje i vaučera u vrijednosti od 7.000,00 kn za besplatno pohađanje programa obrazovanja po izboru dobitnika. U proteklim godinama nagrada Maslačak znanja postala je jedna najvažnijih i najprepoznatljivijih sastavnica Tjedna cjeloživotnog učenja. Pokazalo se da upravo osobni primjeri pojedinaca koji su se odlučili za obrazovanje, usprkos nepovoljnim uvjetima i okruženju koje nije uvijek bilo dovoljno poticajno izuzetno motiviraju druge da krenu njihovim stopama i sami počnu ulagati u sebe razvijajući tako svoje znanje i vještine.

ovo su dobitnici nagrade maslačak znanja 2020. godine i njihove priče:



Sanja Tarczay (1966.) rođena je kao gluha osoba. Od malih nogu učila je koristiti znakovni jezik. Odrastala je kao gluha osoba sve do adolescencije kada je počela gubiti i vid. Dijagnosticiran joj je progresivan gubitak vida, odnosno atrofija očnog živca. Aktivno je bila uključena u organizacije gluhih osoba te je aktivno poticala mlade gluhe osobe.

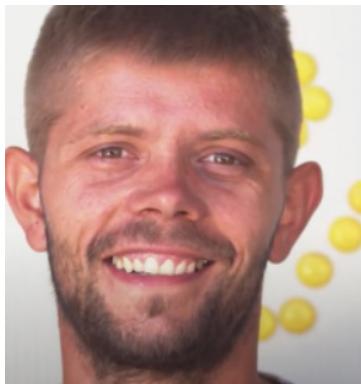
Kao gluha osoba 1992. godine odlazi u Švedsku na doškolovanje gdje je spoznala i prihvatile da uz gluhoču ima i oštećenje vida te da je ona zapravo gluhoslijepa osoba. Kada se vratila 1994. godine, osnovala je Hrvatsku udrugu za pomoć gluhoslijepim osobama koja se danas naziva Hrvatski savez gluhoslijepih osoba Dodir. Od tada pa do danas bori se za poboljšanje života gluhih, nagluhih i gluhoslijepih osoba te paralelno gradi svoje empirijsko znanje koje nadopunjuje stručnim. Sanja je svoje znanje nastavila graditi odmah po završetku ekonomske škole. Prvo je 2004. godine postala diplomirani rehabilitator, a 2010. godine magistar znanosti. Prva je gluhoslijepa osoba u Hrvatskoj koja ima titulu doktora znanosti. U Savezu Dodir i European Deafblind Unionu obnaša ulogu predsjednice. Osmislila je projekt Znak po znak i prva osigurala prevoditelje u vrtićima i školama djeci koja imaju senzorička oštećenja. Izborila se za priznanje gluhoslijepoće kao jedinstvenog oštećenja kako bi gluhoslijepi osobe imale uređenije zakone, bolja prava i povlastice. Važno joj je da se potrebe za gluhoslijepi osobe kvalitetno ispunjavaju. Oduvijek se zalagala za izvrsnost u komunikaciji kao najvažnijem alatu za sve pa tako i za gluhoslijepi osobe, zbog čega najčešće i dolazi do isključenosti gluhoslijepih osoba u društvu. Danas je fokusirana na starije gluhoslijepi osobe kako bi im se omogućilo dostoјanstveno starenje. Sanja

je održala brojna predavanja i edukacije u Hrvatskoj i inozemstvu te je jedna od prvih gluhoslijepih osoba koja je članica Povjerenstva Vlade Republike Hrvatske za osobe s invaliditetom. Uključena je u razne organizacije na nacionalnoj, europskoj i međunarodnoj razini te izvrsno govori hrvatski, engleski i švedski jezik. Sanja je osoba koja je puno doprinijela gluhoslijepim osobama i njihovom položaju u društvu te ju mnogi nazivaju hrvatskom Helen Keller. Svojim primjerom može biti poticaj mnogima kako da uz ograničenja s puno truda i čvrste volje nadvladaju životne prepreke.



Mira Talaja (1958.) rođena je u Sinju. Nakon završene Škole za medicinske sestre u Splitu najveći dio radnog staža provela je u radu na zdravstvenoj zaštiti djeteta i u patronažnoj službi. Nakon deset godina rada, 1987. godine pri Medicinskom fakultetu sveučilišta u Zagrebu, dispanzersko-patronažni smjer, stječe zvanje više medicinske sestre. Te iste godine, ostala je bez najvećeg oslonca u životu, svog supruga i postala samohrana majka dvije djevojčice od sedam i devet godina. U teškim obiteljskim okolnostima, imenovana je glavnom sestrom Doma zdravlja Sinj. Već u prvim mjesecima 1991. godine, zbog nadolazećih ratnih okolnosti, postaje i član Kriznog stožera

saniteta Doma zdravlja Sinj. Bilo je to teško i izvanredno razdoblje Domovinskog rata u kojem je, uz ravnatelja, organizirala i rukovodila zdravstvenu službu, ali i pomagala ZNG i hrvatskoj policiji u formiranju i opremanju prvih ekipa vojnog saniteta na širem cetinjskom području uključujući i Kijevo. Kao samohrana majka i braniteljica nakon Domovinskog rata, nastavila se educirati te pri UNICEF-ovu Uredu za Republiku Hrvatsku završila za voditelja projekta: Baby friendly Hospital Initiative, Prve 3 su najvažnije! i Baby fitness. Program dopunsko pedagoško-psihološkog obrazovanja završila je 2002. godine, a na zdravstvenom studiju Sveučilišta u Splitu 2014. godine stječe akademsko zvanje magistra sestrinstva. Od 2015. godine radi kao nastavnica medicinske skupine predmeta u Zdravstvenoj školi Split. Član je strukovnih i profesionalnih organizacija: Hrvatskog katoličkog društva medicinskih sestara i tehničara, Hrvatske komore medicinskih sestara, Nacionalnog Saveza sestrinstva, Hrvatske udruge medicinskih sestara, Društva medicinskih sestara i tehničara Domovinskog rata, Organizacijskog odbora Hrvatske proljetne pedijatrijske škole i svjetskog kongresa CCIAMS-a. Voditelj je trajne edukacije medicinskih sestara i tehničara HKDMST-a, ogrank Sinj. Radila je kao predavač na Veleučilištu u Solinu za studente preddiplomskog studija sestrinstva i kao voditelj seminara iz kolegija Zdravstvena njega u zajednici na dodiplomskom studiju sestrinstva Sveučilišta u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija. Obavljala je višegodišnji savjetodavni javnozdravstveni rad na promociji zdravlja i prevenciji bolesti u Udrudi umirovljenika Sinj s ciljem poboljšanja kvalitete života u zajednici. Od 2008. godine koordinator je Hrvatske udruge medicinskih sestara i tehničara, ogrank Sinj, za planiranje, nadzor, izvođenje i evaluaciju javnozdravstvenih aktivnosti u zajednici s ciljem promocije zdravlja i prevencije bolesti, s posebnim osvrtom na pravo bolesnika na palijativnu zdravstvenu skrb i osiguranje najbolje moguće kvalitete života. Autor je ili koautor stručnih članaka i publikacija, ali i članaka o javnozdravstvenim temama s ciljem edukacije pučanstva te je predavač na zaručničkim tečajevima u Svetištu Čudotvorne Gospe Sinjske. Djelovala je i kao mentor u projektu „E-medica“. Na njenu inicijativu pokrenute su interaktivne radionice kako bi se educiralo osobe na rubu siromaštva i u opasnosti od socijalne isključenosti, kao i akcije mjerjenja šećera u krvi te krvnog tlaka. Njenu inicijativu podržali su i u Caritasu Split-sko-makarske nadbiskupije. Korisnici Caritasove pomoći uz važnu edukaciju i konkretne upute, dobili su poticaj da ne odustaju od sebe i brige za svoj život. Posebno se istaknula po pitanju educiranja obitelji o njezi teško oboljelih članova koji su korisnici Caritasovog programa Mali kućni hospiciji. Za nju, život je najveća vrijednost i najveće dobro, a riječi Majke Terezije: „Nije važno koliko radiš, već koliko ljubavi i znanja unosiš u ono što radiš“ joj služe kao misao vodilja na njenom putu.



Miran Osuško (1985.) nakon nezavršene srednje škole, odlazi u Opatiju gdje se zaposlio kao konobar u kafiću. Na radnom mjestu konobara nije pronašao ono što bi ga trajno vezalo za obavljanje tog posla, stoga se odlučio posvetiti formalnom obrazovanju i završiti započetu srednju školu za zanimanje elektroničar-mehaničar. Nakon završene srednje škole radio je na održavanju u tvornici za proizvodnju papirnatih vrećica, a nakon toga se zaposlio kao poštarski radnik. Uvidjevši nedostatke rada za poslodavce, odlučio je raditi samostalno. Znao je da toj slobodi prethodi dodatna edukacija na području kojim se želi baviti. Budući je zaljubljenik u automobile svoju

budućnost je video u obnovi aluminijskih naplataka i zavarivanju svih vrsta legura, a taj posao trenutno jedino on obavlja na području Koprivničko-križevačke županije. Konačnom cilju - otvorenju vlastitog obrta, prethodilo je pohađanje niza edukacija, u vidu osposobljavanja i usavršavanja, prvenstveno u Obrtničkom učilištu POUKA, čiji je osnivač Obrtnička komora Koprivničko-križevačke županije. Na ulasku u njegovu radionu, veliki dio zida pokrivaju njegova uvjerenja o osposobljavanju od kojih se posebno ističu ona za zanimanje elektrozavarivač, operater CNC tokarilicom i CNC glodalicom, lakirer metala i uvjerenje o usavršavanju za obavljanje poslova montera solarno-toplovodnih sustava. Sve navedene programe, njih četiri, Miran je uspješno položio u vrlo kratkom roku, u periodu od 2017. godine do 2019. godine, što je velik uspjeh. Budući da su djelatnici Obrtničkog učilišta POUKA prepoznali stručnost i ozbiljnost u obavljanju poslova kojima se Miran bavi, pod njegovim mentorstvom se u radionici odvijala praktična nastava za programe osposobljavanja za zanimanja tokar i elektrozavarivač. Valjanost i stručnost u izvođenju poslova koje radi dokazao je polaganjem majstorskog ispita, a sada je u fazi prikupljanja dokumentacije za pokretanje procesa licenciranja vlastite radionice kako bi svojim pozitivnim primjerom mogao utjecati na mlade ljude kojima je važno ukazati da se strpljivošću, upornošću i marljivim radom mogu ostvariti zadani ciljevi. Kako bi proširio djelatnost u obrtu i svojim klijentima pružio široku paletu usluga, prijavio je polaganje ispita o stručnoj osposobljenosti za zanimanje vulkanizer. Iako je vremenska komponenta ponekad bila otežavajući faktor u realizaciji navedenih aktivnosti, unutarnja motivacija i želja za uspjehom bile su jače. Obrazovanje je kao veslanje, čim se prestane u njega ulagati, odmah se kreće unazad. Naša budućnost uvelike ovisi o kvalitetnom obrazovanju u sadašnjosti. Ove konstatacije opisuju Miranov stav i pogled na važnost obrazovanja koje traje cijeli život. Puno toga možemo naučiti iz načina života mladog i perspektivnog obrtnika, a zasigurno i to da se cjeloživotnim obrazovanjem, pozitivnim stavom i hrabrošću mogu realizirati vlastiti planovi i ciljevi.

PRIZNANJA ZA DOPRINOS RAZVOJU OBRAZOVANJA ODRASLIH 2020.

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, na svečanom otvorenju 14. Tjedna cjeloživotnog učenja, četvrti put zaredom dodijelila je *Priznanja za doprinos razvoju obrazovanja odraslih*.

Budući da je u središtu kampanje Tjedna cjeloživotnog učenja pojedinac, odnosno osoba koju želimo motivirati da obrazovanjem promijeni svoj život i unaprijedi svoje životne okolnosti, najvažniji partneri na tom putu ipak su andragoški stručnjaci - profesionalci u području obrazovanja odraslih koji svojim stručnim radom omogućuju da cjeloživotno učenje i obrazovanje postanu stvarnost. Stoga je Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih u sklopu Tjedna cjeloživotnog učenja 2017. godine započela praksi dodjele Priznanja za doprinos razvoju obrazovanja odraslih kojima se želi istaknuti, promovirati i odati priznanje pojedincima koji su, baveći se tim područjem aktivno više od četrdeset godina, svojim radom i djelovanjem oplemenili obrazovanje odraslih u Republici Hrvatskoj na stručnoj i znanstvenoj razini. Ovogodišnja dobitnica Priznanja za znanstveni doprinos razvoju obrazovanja odraslih je prof. dr. sc. Anita Zovko, a dobitnici Priznanja za doprinos razvoju prakse obrazovanja odraslih su Eržebet Tomić, prof. i Franjo Galeković, prof.

UPOZNAJMO OVOGODIŠNJE DOBITNIKE PRIZNANJA ZA DOPRINOS RAZVOJU OBRAZOVANJA ODRASLIH



dr.sc. Anita Zovko, prof.

Rođena je 16. kolovoza 1962. godine u Rijeci. Diplomirala je studij pedagogije na Pedagoškom fakultetu u Rijeci. Na istom fakultetu stekla je znanstveni stupanj magistra pedagoških znanosti te doktorat znanosti iz društvenog područja 1994. godine, polje pedagogije. Zaposlena je na Odsjeku za pedagogiju Filozofskog fakulteta u Rijeci kao redoviti profesor u trajnom znanstveno-nastavnom zvanju.

Šefica je Katedre za andragogiju. Članica je Hrvatskog pedagoškog društva, Hrvatskog andragoškog društva, te ISCAE (International Society for Comparative Adult Education). Nositeljica je kolegija Andragogija, Andragogija ciljanih skupina, Obrazovanje odraslih i lokalni razvoj, Suvremeni trendovi u obrazovanju odraslih, Pedagogija treće životne dobi, Didaktika, Pedagogija sporta, Domska pedagogija. Vanjska je suradnica na Sveučilištu u Mostaru i na Fakultetu zdravstvenih studija u Rijeci.

Ministarstvo prosvjete i športa (danas Ministarstvo znanosti i obrazovanja), Uprava za programiranje, udžbenike i razvoj, Odjel za programiranje i usavršavanje imenovalo ju je članicom stručne skupine za programe učeničkih domova 1997. godine. Bila je i potpredsjednica ispitne komisije za polaga-

14 GODINA TJEDNA CJELOŽIVOTNOG UČENJA U HRVATSKOJ

nje stručnih ispita domskih odgajatelja i stručnih suradnika u domovima od 1996. do 2000. godine. Četiri godine (od 2002. do 2006. godine) obnašala je funkciju predsjednice programskega vijeća Hrvatskog andragoškog društva. Također je bila članica Odbora za školstvo, znanost i tehnologiju Primorsko - goranske županije (od 2002. do 2006. godine) i članica povjerenstva za dodjelu nagrade za životno djelo Ivan Filipović (2000. godine). Koncipirala je i osmisnila programe Ljetnih i Zimskih Andragoških škola kojima se promiče širenje inoviranja znanja odraslih i koncepcija cjeloživotnog učenja i obrazovanja.

Članica je EPALE zajednice (elektronička platforma za obrazovanje odraslih u Europi) u okviru koje sudjeluje u stvaranju i dijeljenju zajedničke baze resursa o obrazovanju odraslih. Sudjelovala je u programu osposobljavanja nastavnika za temeljna andragoška znanja i vještine u svojstvu predavača koji se realizirao u okviru Projekta Vlade Republike Hrvatske „Za Hrvatsku pismenost – put do poželjne budućnosti“ u skladu s UN-ovom Rezolucijom Desetljeće pismenosti 2003. – 2012. kao i u programu Curriculum globALE. Svake godine aktivno se uključuje u Tjedan cjeloživotnog učenja predstavljajući rad i aktivnosti Katedre za andragogiju Filozofskog fakulteta u Rijeci.

U veljači 2004. godine imenovana je članicom Povjerenstva Vlade Republike Hrvatske za obrazovanje odraslih, kao jedini stručnjak iz andragoške teorije i znanosti. Sudjelovala je u izradi Nacrta strategije obrazovanja odraslih, koji je Vlada RH donijela u studenom 2004. godine te u izradi Akcijskog plana provedbe strategije obrazovanja odraslih, a tijekom 2005. godine i u izradi nacrta prvog hrvatskog Zakona o obrazovanju odraslih. Dobitnica je godišnje nagrade „Ivan Filipović“ (2004. godine) za promicanje pedagoške teorije i prakse te 2006. godine dobitnica godišnje nagrade grada Rijeke za područje znanosti - obrazovanje odraslih.

U kolovozu 2007. godine odlukom Vlade RH imenovana je članicom Vijeća za obrazovanje odraslih RH. Do sada je sudjelovala na šest znanstvenih projekata koje je financiralo Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske, a trenutno je voditeljica istraživačkog projekta na Sveučilištu u Rijeci koji se bavi problematikom obrazovanja odraslih u Hrvatskoj.

Objavila je sedam knjiga (uglavnom andragoške tematike), od toga jednu na njemačkom jeziku, kod svjetski poznatog izdavača Petera Langa (Frankfurt, Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Oxford, Beč) te stotinjak znanstvenih i stručnih radova na hrvatskom, engleskom, njemačkom, poljskom, mađarskom, rumunjskom, bugarskom i slovenskom jeziku. Aktivno je sudjelovala na znanstvenim i stručnim skupovima, kongresima i konferencijama u zemlji i inozemstvu (u Austriji, Albaniji, Bugarskoj, Estoniji, Finskoj, Češkoj, Čileu, Kubi, Mađarskoj, Njemačkoj, Poljskoj, Slovačkoj, Sloveniji, Velikoj Britaniji, Nizozemskoj i SAD-u) na kojima je prezentirala svoje rade. Također je doprinijela organizaciji međunarodnih i domaćih znanstveno - stručnih skupova vezanih za problematiku obrazovanja odraslih kao članica organizacijskog i programskega odbora.

Na Odsjeku za pedagogiju aktivno i sustavno sudjeluje kao nastavnik, organizator i realizator pedagoških i andragoških aktivnosti u inoviranju nastavnog rada, povezanosti odgojno - obrazovnih



(andragoških) ustanova u ostvarivanju pedagoško/andragoške teorije i prakse, unaprjeđivanju odnosa između nastavnika i studenata i njihovom uključivanju u znanstveno-istraživački rad. Sudjeluje u organizaciji i realizaciji različitih predavanja, radionica, tribina i sl. za djelatnike iz područja obrazovanja odraslih. Na taj način teorijske spoznaje primjenjuje u praksi, ali isto tako i određene spoznaje i iskustva stručnjaka - praktičara koristi u svom nastavnom i istraživačkom radu.

Trenutno je koordinatorica na ESF Projektu u dijelu koji se odnosi na realizaciju elaborata studija Andragogije.



Eržebet Tomić, prof.

Rođena je 12. studenog 1952. godine u baranjskom selu Draž, općina Beli manastir. Osnovnu školu završila je u rodnom mjestu, gimnaziju u Belom Manastiru, a Pedagošku akademiju u Osijeku. Po završetku akademije zaposlila se u Područnoj školi Draž kao njegovatelj mađarskoga jezika i kulture. Ubrzo je izabrana za pedagoga matične škole u Batini uz obvezu završetka pedagoškog fakulteta. Zvanje profesora pedagogije stekla je na Sveučilištu u Osijeku. Nakon završetka fakulteta radila je kao stručni suradnik pedagog u OŠ Batina gdje ju je zatekla agresija na Republiku Hrvatsku.

Od kolovoza 1991. godine aktivno je sudjelovala u okupljanju prognane djece i mlađeži. Za vrijeme Domovinskog rata osnovala je i vodila hrvatski prognanički vrtić, osnovnu školu i gimnaziju u Pečuhu te pomagala u smještaju mnogih naših škola diljem Republike Mađarske s obzirom na to da je kroz posao profesionalne tajnice Saveza Mađara RH imala već razvijenu suradnju s mnogim institucijama. Osim vođenja navedenih prognaničkih ustanova, organizirala je prva krštenja i krizme za učenike, kao i njihove roditelje te uvela vjeronauk u te škole. Povratkom u Osijek po završetku školske godine 1990./1991. uz svoj redovan rad pedagoga u Vladislavcima uspješno je surađivala s Povjereništvom Vlade RH za Baranju i tako uspjela organizirati boravak više od dvjestotinjak prognanih učenika u Nizozemskoj uz pomoć Malteškog reda iz Pečuhu i Frankfurta. Od 1994. godine nesobično je radila na ustroju Mađarskog kulturnog i obrazovnog centra u Osijeku.

Vlada Republike Hrvatske imenovala ju je 1996. godine članom Ureda privremene uprave za uspostavu hrvatske vlasti na području Istočne Slavonije, Baranje i Zapadnog Srijema. Uspješno je obavljala povjerene zadatke u cilju mirne reintegracije, uspostave povjerenja ubrzanog ravnitka i normalizacije života na području Osječko-baranjske Županije. Nakon završetka mirne reintegracije Odlukom predsjednika Republike Hrvatske dr. Franje Tuđmana odlikovana je Spomen medaljom Vukovar u travnju 1999. godine. U želji da pomogne mladima koji su zbog ratnih zbivanja, psihičkih i tjelesnih trauma prekinuli svoje školovanje ili ga nisu ni započeli, 28. siječnja 2001. godine osniva ustanovu za obrazovanje odraslih, Pučko otvoreno učilište Poetika, koja započinje s radom 1. rujna 2002. godine. Dužnost ravnatelja u Pučkom



14 GODINA TJEDNA CJEOŽIVOTNOG UČENJA U HRVATSKOJ

otvorenom učilištu obnaša od 2003. godine. Pod njenim ravnateljstvom Pučko otvoreno učilište Poetika proglašeno je najboljom Ustanovom za obrazovanje odraslih na području Osječko-baranjske županije. Nakon prerane smrti Zvonimira Ercega, prvog predsjednika Zajednice ustanova za obrazovanje odraslih u RH, na izvanrednoj Skupštini Zajednice u kolovozu 2015. godine, a zbog iznimnih postignuća koja je ostvarila na području obrazovanja odraslih izabrana je za predsjednicu, nakon čega se sjedište Zajednice prenosi u Osijek, a u rujnu 2019. godine članovi ZUOO RH ponovno joj povjeravaju dužnost predsjednice. Članstvo zajednice čine pučka učilišta, privatne škole, državne škole i pojedinci.

U obrazovanju odraslih radi punih 18 godina, a svojim najvećim uspjehom smatra to što je kroz svoj radni vijek mnogim polaznicima, kao i njihovim obiteljima pomogla da se vrate na pravi put te uspješno integriraju na tržište rada i na taj način osiguraju daljnju egzistenciju.



Franjo Galeković, prof.

U mirovinu odlazi 1. rujna 2012. godine s radnog mesta načelnika Odjela za nadzor i razvoj ustanova za obrazovanje odraslih. U Agenciji za obrazovanje odraslih počeo je raditi u studenom 2006. godine na mjestu višeg stručnog savjetnika, a u siječnju 2008. godine raspoređen je na mjesto načelnika Odjela. Tijekom 2007. godine sudjelovao je kao član povjerenstva u izradi prijedloga pravilnika koji u skladu sa Zakonom o obrazovanju odraslih uređuje pojedina područja iz djelatnosti ustanova za obrazovanje odraslih. S obzirom na stečeno iskustvo, sudjelovao je na izradi Pravilnika o standardima i normativima te načinu i postupku utvrđivanja ispunjenosti uvjeta u ustanovama za obrazovanje odraslih (NN,129/08) te nakon javne rasprave na konačnom prijedlogu.

Sudjelovao je u radu brojnih andragoških seminara i radionica u organizaciji Agencije za obrazovanje odraslih, Andragoškog društva Hrvatske, PROJECTA CARDS i IPA, surađivao u Andragoškom glasniku Andragoškog društva, sudjelovao u brojnim radionicama koje su imale kao glavnu zadaću primjenu Zakona o obrazovanju odraslih i četiriju pravilnika proizašlih iz navedenog Zakona te sudjelovao u izradi Vodiča za ustanove obrazovanja odraslih zajedno s drugim djelatnicima Agencije u okviru IPA projekta.

Prije dolaska u Agenciju za obrazovanje odraslih, od 1999. do 2006. god. obnašao je funkciju ravnatelja Pučkog otvorenog učilišta u Velikoj Gorici kao jednog od najvećih u Republici Hrvatskoj s brojnim programima od obrazovanja, kulture do izdavaštva. Tijekom rada u navedenoj ustanovi uspio je realizirati glavni zadatak postavljen od strane Grada, a to je bila obnova zgrade stare 50-ak godina te je na taj način osigurao korisnicima suvremene uvjete rada i kvalitetnije ostvarenje programa.



U Srednjoj strukovnoj školi u Velikoj Gorici 1978. godine zapošljava se kao nastavnik i vanjski suradnik Narodnog sveučilišta u programima obrazovanja odraslih. S obzirom na to da je Strukovna škola bila u stotinjak godina staroj zgradi koja nije zadovoljavala potrebe za obrazovanjem mlađih, Grad donosi odluku o izgradnji nove srednje škole CUO „Vladimir Bakarić“ te je imenovan za direktora u izgradnji, zatim direktora u osnivanju (1985. godine) i nakon konstituiranja škole za direktora Centra gdje je radio do sredine 1991. godine. Od jeseni 1991. godine do travnja 1999. godine radio je kao nastavnik u gimnaziji i ekonomskoj školi i kao vanjski suradnik Narodnog sveučilišta. Od 1986. godine do kraja 1988. godine obavljao je funkciju predsjednika SSRN Zagreba te aktivno sudjelovao u pripremi objekata (između ostalih - Jarun, Cibona, SRC Šalata, sportske dvorane uz škole, itd.) i organizaciji Univerzijade 1987. godine. Funkciju predsjednika iste organizacije uspješno je obavljao u Velikoj Gorici od 1983. do 1985. godine. Prvo radno mjesto u prosvjeti zasniva kao profesor povijesti i filozofije u Đakovu te na tom radnom mjestu radi od 1970. god. do 1973. godine, a nakon toga odlazi u Zanatski školski Centar u kojem radi do 1978. godine nakon čega se ponovno vraća u svoj zavičaj i tamo zapošljava kao nastavnik u obrazovanju odraslih. U obrazovanju je ukupno proveo 42 godine.



PREGLED DOGAĐANJA PO ŽUPANIJAMA U 2020. GODINI

NAKON OTVORENJA TJEDNA USLIJEDILO JE...



Nakon službenog otvorenja Tjedna započele su mnogobrojne aktivnosti koje zasigurno ne bi bile provedene bez velike potpore vanjskih suradnika Agencije, odnosno ustanova za obrazovanje odraslih na području cijele Republike Hrvatske koje su otvorile svoja vrata i na taj način omogućile budućim polaznicima da se upoznaju s mogućnostima obrazovanja koje nude. Građani su imali prilike i ove godine, unatoč zahtjevnim vremenima uzrokovanim pandemijom koronavirusa, posjetiti razne besplatne radionice, predavanja, okrugle stolove, koncerte i razna druga događanja te na taj način osvijestiti važnost cjeloživotnog učenja neovisno o životnoj dobi, dosadašnjem stupnju obrazovanja, zaposlenju i sl.

U nastavku donosimo samo neke od mnogobrojnih aktivnosti koje su se odvijale po županijama, a nizale su se u službenom razdoblju održavanja kampanje.



BJELOVARSKO-BILOGORSKA ŽUPANIJA

U Bjelovarsko-bilogorskoj županiji održalo se jedanaest događanja u sklopu 14. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku donosimo samo dio, a detaljan popis možete vidjeti na stranici www.cjeloivotno-ucenje.hr/category/bjelovarsko-bilogorska-zupanija/.



Daruvar: Radionica izrade raznih drvenih predmeta, Tehnička škola Daruvar u suradnji s Udrugom osoba s invaliditetom Daruvar

Tehnička škola Daruvar uključila se u obilježavanje 14. Tjedna cjeloživotnog učenja Izložbom učeničkih radova Učeničke zadruge „TŠD“, koju je pripremila voditeljica zadruge Tanja Škrlec; i Radionicom izrade raznih drvenih predmeta koju je održala nastavnica Ljiljana Pilizzari Marić. Osobe s invaliditetom UOSI Daruvar sudjelovale su na radionici izrade drvenih predmeta. Polaznici su pripremljene drvene materijale mogli oslikavati na razne načine ovisno o svom izboru i sklonostima.



Daruvar: Maska - mali sajam kazališta 2020., Pučko otvoreno učilište Daruvar

U Daruvaru se od 24. do 26. rujna održao 15. Mali sajam kazališta u online izdanju. Gledatelji su imali mogućnost pogledati niz zanimljivih predstava za predškolske i ostale školske uzraste preko poveznica objavljenih na mrežnoj stranici Pučkog otvorenog učilišta Daruvar i na facebook stranici Maske. Predstava Šarenog svijeta: Jesen za pet uz šareni svijet, ipak se održala uživo na stadionu „Sokol“ u subotu 26. rujna uz poštivanje svih epidemioloških mjera. Osim Šarenog svijeta, nakon raspjevane i rasplesane predstave, uslijedila je i zabava iznenadenja za sve uzraste.



BRODSKO-POSAVSKA ŽUPANIJA



U Brodsko-posavskoj županiji održalo se osam događanja u sklopu 14. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je prikazan samo dio, a cijeli popis možete pogledati na stranici www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/brodsko-posavska/

Slavonski Brod: Predstavljanje lokalnog info centra za udruge, Udruga Eko Brezna

U sklopu 14. Tjedna cjeloživotnog učenja Udruga Eko Brezna dana 30. rujna je organizirala Dan otvorenih vrata udruge na kojem je predstavila svoj novi pilot projekt pod nazivom "Lokalni info centar za udruge".

Cilj programa bio je jačanje kapaciteta udruga na području Brodsko-posavske županije, kao vid cjeloživotnog učenja kroz provedbu edukativno-informativnih aktivnosti za predstavnike civilnog sektora o temama koje su ključne za kvalitetan rad i održivost udruga, kao što su: upravljanje organizacijom, računovodstvo neprofitnih organizacija, financiranje iz lokalnih općinskih/gradskih proračuna, upravljanje projektnim ciklusom, menadžment volontera, odnosi s javnošću za neprofitne organizacije i sl.

Slavonski Brod: Novi program usavršavanja, Serviser električnih i hibridnih vozila, Industrijsko-obrtnička škola Slavonski Brod

Industrijsko-obrtnička škola prednjači u izradi novih programa vezanih uz obnovljive izvore energije i ekologiju. Tako su i ove godine predstavili potpuno novi verificirani program usavršavanja odraslih polaznika - Serviser električnih i hibridnih vozila. Prezentaciju su vodili prof. Stanislav Klouda i prof. Pero Knežević.

Slavonski Brod: Novi program usavršavanja, Specijalist zaštite na radu, Industrijsko-obrtnička škola Slavonski Brod

Novi program usavršavanja odraslih polaznika Specijalist zaštite na radu odgovara potrebama tržišta i zadovoljava potrebe polaznika za stjecanje tražene kvalifikacije kojom će ostvariti lakše zapošljavanje, prezentirali su prof. Stjepan Sudarević i prof. Antun Đurić.

Slavonski Brod: Predavanje EU projekti, prilika za razvoj lokalne zajednice, Učilište Moneo - ustanova za obrazovanje odraslih

Kroz predavanje Učilište je predstavilo svoj rad, dosadašnje polaznike i njihova iskustva tijekom i nakon završene edukacije, rezultate, mogućnosti suradnje te prilike koje EU fondovi i prijave na natječaje pružaju općinama, ustanovama, obrazovnim institucijama, poduzetnicima i poljoprivrednicima.

GRAD ZAGREB

U Gradu Zagrebu održalo se dvadeset sedam događanja u sklopu 14. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je prikazano nekoliko njih, a detaljan popis možete pogledati na www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/grad-zagreb/



Zagreb: EdukaCentar

Tjedan cjeloživotnog učenja

Besplatne radionice

15 EDUKATIVNIH INTERAKTIVNIH ONLINE RADIONICA

28.09. do 01.10.2020.

#EDUKAZONA #EDUKACENTAR #TVOJTECAJ #EXCELEYOURSELF

Kao i posljednje dvije godine, EdukaCentar Zagreb je sudjelovao u Tjednu cjeloživotnog učenja i nacionalnoj obrazovnoj kampanji promovirajući ideju cjeloživotnog obrazovanja i programa prilagođenih svim dobnim skupinama.

Za 14. Tjedan cjeloživotnog učenja pripremili su petnaest edukativnih, zanimljivih i korisnih radionica i predavanja koje su se održale u virtualnom okruženju (online).

Neke od njih su:

Adobe Illustrator (online radionica)

Poznavanjem rada na računalu i poznavanjem osnova računalne grafike polaznici su s lakoćom naučili izraditi vektorski logotip korištenjem osnovnih funkcija Adobe Illustrator-a. Sam proces izrade logotipa popraćen je obrazloženjima za korištene funkcije i osnova vektorske grafike i samog alata.

MS Excel - tips & tricks (online radionica)

U ovoj radionici polaznici su naučili trikove za brzo snalaženje u MS Excelu koji se s godinama prilagodio potrebama polaznika i poslovnom sektoru u smislu obrade podataka.

Nizozemski jezik - početni tečaj (online radionica)

Nizozemski, zapadno-germanski jezik, nalazi se doslovno između engleskog i njemačkog. Materinji je jezik 24 milijuna ljudi, uglavnom u Nizozemskoj i Belgiji, ali i u Surinamu na sjeveru Južne Amerike. Nizozemski jezik nije težak. Gramatika je relativno jednostavna, vokabular podsjeća na mješavinu engleskog i njemačkog, a izgovor jezika je poseban. U ovoj radionici polaznici su naučili osnove nizozemskog jezika i osnove izgovora.

Društvene mreže - Organski rast na Instagramu (online radionica)

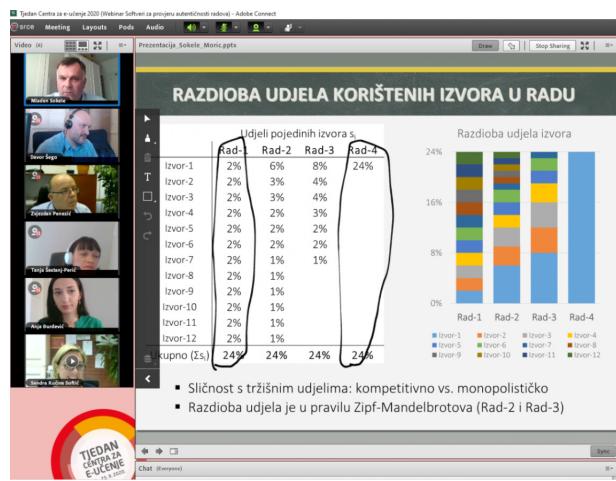
Instagram se brzo pretvorio u jednu od najvažnijih društvenih mreža za oglašavanje. Na ovoj radionici mogli su se naučiti tajne brzog rasta na Instagramu, koje su prednosti društvenih mreža, kakvi su korisnici danas te kako je stanje s Facebook-om u Hrvatskoj.

Zagreb: Poduzetničke vještine u obrtništvu, Obrtničko učilište

Obrtničko učilište organiziralo je radionicu: Uvod u poduzetništvo i osnovni pojmovi poduzetništva. Polaznici su naučili marketinške alate i poduzetničke vještine potrebne za uspješno otvaranje i vođenje obrta te prodaju vlastitih proizvoda i vlastitog brenda na efikasan i moderan način uz 4P marketinški spoj.

Zagreb: Virtualna ploča , Strojarska tehnička škola Fausta Vrančića

Sudionici su se kroz radionicu upoznali s mogućnostima virtualnih ploča te prednostima i nedostacima njihovog korištenja. Naučili su kako se koristi virtualna ploča Lino, koja je prilagođena za najnovije varijante pregleđnika Chrome, Firefox i Safari i dostupna kao mobilna aplikacija za Android i iOS uređaje. Besplatna je za korištenje, a registrirati se može prijavom putem Google, Twitter ili Facebook korisničkog računa.



Zagreb: Online panel Softveri za provjeru autentičnosti radova u službi akademske čestitosti, Sveučilišni računski centar Sveučilišta u Zagrebu (Srce)

Problematika plagiranja u visokom obrazovanju jedno je od aktualnih pitanja današnjice kojem je potrebno posvetiti osobitu pažnju. Jedan od načina prevencije plagiranja, odnosno učinkovita pomoć u provođenju postupka i odlučivanju o postojanju plagijata je i raspoloživost tzv. softvera za otkrivanje plagijata ili,

točnije, softvera za provjeru autentičnosti. Softveri za provjeru autentičnosti radova pokazali su se kao koristan alat pri provjeri izvornosti teksta, a na hrvatskim sveučilištima nisu novost. Neke od ustanova krenule su same u nabavu tog softvera i uspješno ga primjenjuju. Od akademске godine 2019./2020. pristup softverima za provjeru autentičnosti radova osiguralo je Ministarstvo znanosti i obrazovanja, a Srce provedlo nabavu. Nabavljenje licencije softvera Turnitin i PlagScan koje omogućuju neograničen broj provjera za svakog od upisanih studenata, a namjenjeni su prvenstveno provjeri studentskih radova, od seminarskih do završnih i doktorskih. Provjeru radova pomoći ovih softvera mogu izvršiti nastavnici i studenti, odnosno nenastavno osoblje, sukladno procedurama i potrebama na pojedinom visokom učilištu.

U ovom webinaru predstavljena su iskustva pojedinih visokih učilišta u korištenju ovih softvera kao i na koji način ih koriste, a nakon kratkih predavanja sudionici su raspravljali s panelistima.

ISTARSKA ŽUPANIJA

U Istarskoj županiji održalo se jedanaest događanja u sklopu 14. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je prikazan samo dio, a detaljan popis možete vidjeti na stranici www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/istarska-zupanija/



Poreč: iDigital Classroom - Digitalni marketing, Pučko otvoreno učilište Poreč

Na radionici koju organizira POU Poreč mogli su se saznati odgovori na pitanja poput: Kako privući nove klijente, kako ih pridobiti, zadržati i osigurati njihove preporuke? Kako osigurati marketinšku učinkovitost u promociji i prodaji proizvoda i usluga? Kako mjeriti uspješnost marketinških aktivnosti? Kako analizirati tržište i stvoriti uspješnu marketinšku strategiju? Koji su alati i kanali korišteni u digitalnom marketingu? Kako osigurati marketinšku učinkovitost znajući ključne faktore (ne)uspjeha u industriji i filozofiju kupaca?

Poreč: Ispleti mi narukvicu prijateljstva, Pučko otvoreno učilište Poreč

Prijateljstvo nas veže i spaja, pruža nam prekrasan osjećaj. Prijatelj je uz nas u svakom trenutku, razumije nas i brine se za nas. Na besplatnoj radionici povodom Tjedna cjeloživotnog učenja - *Ispleti mi narukvicu prijateljstva*, 28. rujna mogli su sudjelovati svi koji imaju između 10 i 13 godina te na taj način iznenaditi prijatelja posebnom narukvicom koju su izradili sami. Vješte ručice maštovitih mladih polaznica vrlo su spretno i brzo krenule plesti odabrane uzorke. U dobrom društvu nastalo je puno lijepih narukvica zanimljivog odabira boja.



Rovinj: Zelena radionica, Pučko otvoreno učilište Grada Rovinja-Rovigno

Na besplatnoj zelenoj radionici Što i kako saditi u jesen da bismo uživali zimi, polaznici su mogli naučiti koje se povrtnе kulture, cvijeće i ukrasni grmovi mogu sijati i saditi u jesen da bi nas uveseljavale u zimskim danima te što unijeti u dom i kako jesenjim bojama, plodovima i dekoracijama pripremiti zimske umjetnine. Polaznici su na radionicu mogli ponijeti i biljke koje su mogli međusobno razmjenjivati te na taj način možda pronaći i neke nove koje još nemaju.



Pula: Osnove 3D printanja, Obrt za 3D printanje, 3Dscan & print Pula i Diopter, otvoreno učilište

3D Scan & Print, obrt za usluge 3D tiska organizirao je besplatnu radionicu u suradnji s Diopter – otvorenim učilištem na temu Osnove 3D printanja. Polaznici su na radionici mogli naučiti o: osnovama 3D printanja, dostupnim tehnologijama 3D printanja (kako izabrati pravi 3D printer za svoje potrebe), glavnim dijelovima modela 3D printera (kućni modeli), odabiru materijala za printanje ovisno o namjeni, pronalasku modela na internetu, pripremanju modela za 3D printanje te printanju pripremljenog modela.

Umag: Nagradni natječaj Osvoji voucher za program osposobljavanja za poslove masera, Pučko otvoreno učilište "Ante Babić" Umag

U sklopu 14. Tjedna cjeloživotnog učenja POU „Ante Babić“ organiziralo je nagradni natječaj Pošalji priču i osvoji voucher u iznosu od 5.000,00 kn za program osposobljavanja za masera. Pravo sudjelovanja su imale sve nezaposlene osobe sa završenom najmanje srednjom školom, a u prijavi na natječaj je uz dokaz o školskoj spremi i potvrdu s HZZ-a bilo potrebno priložiti i kratku motivacijsku priču (na koji način će učenje i osposobljavanje na programu za poslove masera doprinijeti ostvarenju njihovih poslovnih planova i osobnom zadovoljstvu te koja je njihova vizija budućnosti uz ulaganje u učenje i stjecanje novih kompetencija). Vaučer su dodjelili Grad Umag i POU „Ante Babić“.

A photograph of a woman lying face down on a massage table, receiving a massage. A hand is visible pouring a clear liquid, likely oil, onto her lower back. To the right of the image is a promotional graphic for the competition.

14. Tjedan cjeloživotnog učenja

OSVOJI VOUCHER U IZNOSU OD 5.000,00 KN

KOPRIVNIČKO-KRIŽEVAČKA ŽUPANIJA

U Koprivničko-križevačkoj županiji održalo se petnaest događanja u sklopu 14. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je prikazan samo dio, a detaljan popis možete vidjeti na stranici <https://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/koprivnicko-krijevacka-zupanija/>



Koprivnica: Radionica *Aktivni i zdravi, spriječite deformacije kralježnice,* Srednja škola Koprivnica

Srednja škola Koprivnica je 24. rujna u sklopu 14. Tjedna cjeloživotnog učenja organizirala radionicu: *Aktivni i zdravi, spriječite deformacije kralježnice* s kratkim programom preventivnih vježbi koji ima za cilj osvestiti važnost brige o vlastitom tijelu i važnosti kretanja, kao i važnosti svakodnevne fizičke aktivnosti u svrhu bolje i zdravije budućnosti svih nas. Radionica daje kratak program preventivnih vježbi za kralježnicu te savjete o ergonomiji življjenja i stanovanja.



Koprivnica: *Prehrana i zdravlje kroz godišnja doba,* Pučko otvoreno učilište Koprivnica

Edukacijsku radionicu na temu *Prehrana i zdravlje kroz godišnja doba* održao je magistar farmacije Naser Rizk. Korisnici su tako mogli saznati kako pripremiti organizam za promjenu godišnjih doba, kako kombinirati namirnice za uravnoteženi proljetni, ljetni, jesenski i zimski tanjur te poštovati sezonsku prehranu kako bi organizam održavali zdravim.



Koprivnica: Kreativni natječaj *Ljubav u Koprivnici u doba korone*, predstavljanje nagrađenih autora i sponzora, Knjižnica i čitaonica "Fran Galović" Koprivnica

U knjižnici i čitaonici "Fran Galović" Koprivnica, 5. listopada održano je predstavljanje nagrađenih autora na Kreativnom natječaju za najbolju kratku priču 2020. godine *Ljubav u Koprivnici u vrijeme korone*. Pristiglo je dvadeset priča iz Koprivnice, Zagreba, Splita, Slavo-nskog Broda, Vukovara, Čeminaca i Molvi. Tema je bila ljubav u kriznim uvjetima čija je radnja smještena u grad Koprivnicu, na koprivničke ulice i u koprivničke kvartove. Cilj je bio potaknuti literarno stvaralaštvo o Koprivnici kako bi se po motivima najboljih priča naknadno mogle organizirati književne šetnje i tako doprinijeti novom vidu kulturnog turizma u Koprivnici.



Koprivnica: Konferencija za poduzetnice *Kako preživjeti Covid krizu*, Enter Koprivnica d.o.o.

Poduzetnice se često susreću s brojnim preprekama, od financija pa sve do izostanka podrške okoline te se nameće pitanje je li situacija s Covid krizom još nepovoljnije utjecala na žensko poduzetništvo i kako se uopće nositi s njom? Enter Koprivnica i Grad Koprivnica u suradnji s Women in Adria organizirali su konferenciju za poduzetnice *Kako preživjeti Covid krizu* s fokusom na održanje poslovanja poduzetnica u kriznim uvjetima. Konferencija je bila namijenjena iskusnim poduzetnicama, ženama koje su na počeku poslovanja, ali i onima koje tek razmišljaju o pokretanju vlastitog biznisa.



KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA

U Krapinsko-zagorskoj županiji održala su se četiri događanja u sklopu 14. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je prikazan dio, a cijeli popis možete pronaći na stranici www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/krapinsko-zagorska-zupanija/



Krapina: Projekcija filma *Mater*, Pučko otvoreno učilište Krapina

Pučko otvoreno učilište Krapina organiziralo je 2. listopada kino projekciju hrvatskog filma *Mater* za odrasle. Film je nagrađen na beogradskom FEST-u kao najbolji regionalni film, a na Pula Film Festivalu dobio je tri Zlatne Arene - za glavnu žensku ulogu Dariji Lorenci-Flatz, za oblikovanje zvuka Martinu Semenčiću i za kameru Jani Plećaš, a redatelj Jure Pavlović dobio je nagradu "Breza" za najboljeg debitanta. Glavna glumica Daria Lorenci-Flatz za ulogu Jasne u filmu nagrađena je kao najbolja glumica i na 66. Taormina Film Festivalu održanom od 11. do 19. srpnja 2020. u gradu Taormina na Siciliji.



Krapina: Projekcija filma *Pinokio* - Pučko otvoreno učilište Krapina

U sklopu kampanje 14. Tjedna cjeloživotnog učenja organizirana je kino projekcija filma *Pinokio* za najmlađe. Film potpisuje nagrađivani talijanski redatelj Matteo Garrone, a glavnu ulogu odigrao je omiljeni talijanski glumac, redatelj i dvostruki oskarovac Roberto Benigni. Pinokio je slavna priča o drvenoj lutki koja će oživjeti uz pomoć siromašnog i usamljenog stolara. Poput svakog djeteta, Pinokio je znatiželjan o svijetu koji ga okružuje te ga upoznaje sistemom pokušaja i pogreške. Naoružan nezastitnom dječjom hrabrošću, on postaje upravo onakav kakvim je i zamišljen. Autor Carlo Collodi napisao je knjigu *Pinokijeve pustolovine* još krajem 19. stoljeća, ali njegov lik danas je važniji nego ikada prije – premda se čini da se svijet kreće u suprotnom smjeru. Redatelj Matteo Garrone svijetu Pinokija daruje vizionarsku dimenziju koja, baš poput knjiga, ima široki zamah. Njegov lik Pinokija kreće se na način koji je istovremeno realističan i fantastičan.



MEĐIMURSKA ŽUPANIJA

U Međimurskoj županiji održano je šest događanja u sklopu 14. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je prikazan samo dio, a cijeli popis možete pogledati na stranici www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/medimurska-zupanija/



Čakovec: *Informativna radionica Google uredski alati i napredno pretraživanje interneta, Tehnološko-inovacijski centar Međimurje d.o.o.*

Tehnološko-inovacijski centar Međimurje organizirao je informativnu radionicu Google uredski alati i napredno pretraživanje interneta koja je bila namijenjena poduzetnicima i njihovim zaposlencima koji žele maksimalno iskoristiti Google u svrhu racionalizacije poslovanja i smanjenja troškova, npr. navigacijskih sustava, cloud programa, itd. Cilj radionice bio je omogućiti većem broju ljudi korištenje digitalnih tehnologija koje danas postaju nezaobilazne u svim aspektima života, a vještine i znanja koja podupiru digitalnu pismenost nikada nisu bila od veće važnosti. Poznavanje rada na računalu nužno je s obzirom da su svi aspekti života počeli ovisiti o računalnoj tehnologiji.

Čakovec: *Radionica Izrada jesenskog aranžmana uz primjenu pravila aranžiranja, Gospodarska škola Čakovec*

Na prvi dan jeseni održano je predavanje o primjeni 10 osnovnih pravila aranžiranja koja su bitna za oblikovanje skladnog i lijepog aranžmana te su polaznici kroz primjere aranžmana izrađenih za različite prigode mogli uočiti važnost poznavanja pravila kako bi ih mogli primijeniti na radionici koja je uslijedila nakon predavanja.

Materijal za izradu jesenskih aranžmana bio je sakupljen u prirodi, a polaznici su odlično primijenili usvojeno znanje o aranžiranju i izradili prigodne jesenske aranžmane namijenjene ukrašavanju njihovog vanjskog ili unutrašnjeg prostora.



OSJEČKO-BARANJSKA ŽUPANIJA



U Osječko-baranjskoj županiji održalo se četrnaest događanja u sklopu 14. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je prikazan samo dio, a detaljan popis možete vidjeti na stranici www.cjelozivotno-uce-nje.hr/category/osjecko-baranjska-zupanija/

Osijek: Šareni svijet koktela i miksologije, Učilište Studium - ustanova za obrazovanje odraslih

Učilište Studium je u sklopu 14. Tjedna cjeloživotnog učenja, u suradnji s poznatim osječkim barmenom i miksologom Miroslavom Kljajićem, organiziralo edukativno predavanje iz područja turizma i ugostiteljstva. Polaznici su na predavanju mogli saznati sve o najnovijim trendovima iz područja turizma i ugostiteljstva, upoznati najtraženija zanimanja i usput se dobro zabaviti. Miroslav je predstavio svoju knjigu *Osnove barske miksologije* i opisao svoja bogata iskustva stečena diljem svijeta, a nakon toga je uslijedila kratka demo-radionica i degustacija koktela.



Beli Manastir: Radionica izrade tradicijskih igračaka od kukuruzovine, Centar za kulturu Grada Belog Manastira

Radionicom izrade tradicijskih lutki od kukuruzovine (komušine, šuške) obilježen je Međunarodni dan kulturne baštine kao i početak jeseni kojoj su simbol ubiranje plodova zemlje, među kojima na području Baranje prednjači kukuruz. Na edukativno-kreativnoj radionici moglo se vidjeti igračke kojima su se nekada davno igrali naši pretci, cvijeće i drugi ukrasi izrađeni od komušine (listovi kojima je omotan klip kukuruza).



POŽEŠKO-SLAVONSKA ŽUPANIJA



U Požeško-slavonskoj županiji održala su se tri događanja u organizaciji Pučkog otvorenog učilišta Obris, a o kojim točno događanjima je riječ pročitajte u nastavku.

Požega: Osposobljavanje za poslove gerontodomaćice, Pučko otvoreno učilište Obris

Predavanja iz programa osposobljavanja za poslove gerontodomaćice započela su 23. rujna u Pučkom otvorenom učilištu Obris u Požegi. Ovim programom osposobljavanja pridonijeti će se razvoju socijalnih usluga za starije osobe u njihovim domovima i lokalnim zajednicama radi što duljeg nastavka življena u vlastitom okruženju, unaprjeđenja kvalitete njihova života i aktivnog sudjelovanja starijih u životu zajednice.

Pakrac: Osposobljavanje za rukovatelje viličarom, Pučko otvoreno učilište Obris

Predavanja iz programa osposobljavanja za rukovatelja viličarom započela su 29. rujna u Pučkom otvorenom učilištu Obris u podružnici Pakrac. Ovim programom osposobljavanja polaznici će samostalno moći: razlikovati glavne dijelove, uređaje i priključke viličara i njihove funkcije, pripremiti viličar, uređaje i priključke za početak rada, odabrati vilice i zahvatne naprave s obzirom na oblik i težinu tereta, rukovati viličarom, uređajima i priključcima na stručan i siguran način, pripremiti viličar za transport na specijalnim vozilima, provoditi osnovne mjere održavanja i čuvanja viličara te ga skladištiti prema pravilima o sigurnosti rukovanja, primijeniti mjere zaštite na radu, zaštite od požara, zaštite okoliša i pružiti osnovnu prvu pomoć te koristiti potrebna zaštitna sredstva i opremu.

Požega: Osposobljavanje za uzgajivača povrća, Pučko otvoreno učilište Obris

Predavanja iz programa osposobljavanja za uzgajivača povrća započela su 24. rujna u Pučkom otvorenom učilištu Obris u Požegi. Ovim programom osposobljavanja polaznici će samostalno moći: odabrati povrćarske kulture za uzgoj, razlikovati agroekološke uvjete za povrćarsku proizvodnju, primijeniti biljno-uzgojne zahvate u povrćarskoj proizvodnji, provoditi sjetvu-sadnju povrćarskih kultura, provoditi mjere njege i gnojidbe prema zahtjevima pojedine kulture, prepoznati bolesti i štetnike povrćarskih kultura i primijeniti odgovarajuće mjere zaštite, odrediti zrelost plodova i vrijeme berbe prema cilju proizvodnje; pravilno sortirati, pakirati, skladištiti i transportirati povrćarske proizvode, rukovati strojevima i opremom u povrćarstvu na stručan i siguran način te primijeniti pravila zaštite na radu, zaštite od požara i pružanje prve pomoći.

PRIMORSKO-GORANSKA ŽUPANIJA



U primorsko-goranskoj županiji održalo se četrnaest događanja u sklopu 14. tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je prikazan samo dio, a detaljan popis možete pogledati na www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/primorsko-goranska-zupanija/

Rijeka: Slatko-slana radionica, Narodno učilište Rijeka

U sklopu 14. Tjedna cjeloživotnog učenja u Narodnom učilištu Rijeka 1. listopada održana je besplatna kulinarska *Slatko-slana radionica*. Polaznici su imali priliku naučiti sve o namirnicama, pripremi, izradi vučenog tjesteta i posluživanju štrudli i pita s različitim nadjevima.



Rijeka: Radionica redizajn odjeće, Narodno učilište Rijeka

Narodno učilište Rijeka organiziralo je besplatnu radionicu redizajna odjeće 24. rujna u sklopu Tjedna cjeloživotnog učenja. Cilj radionice bio je naučiti kako se mogu iskoristiti stari odjevni predmeti i od njih napraviti novi i moderni. Polaznici radionice trebali su donijeti neki komad odjeće koji su željeli prepraviti, izabrati materijal za kombinaciju i skrojiti određeni dodatak te namjestiti i sašiti novi model i doraditi ga.

Rijeka: Zvjezdana igra - live prezentacija u digitalnom planetariju, Rijeka sport d.o.o.

Zvjezdana igra je interaktivna prezentacija u kojoj su najmlađi mogli naučiti o svijetlim točkicama na noćnom nebu - zvijezdama. Kroz igru se opisuje kako se zvijezde rađaju, rastu, žive te što se događa kada ostare. Zvijezda na noćnom nebu ima jako puno, zato se kroz igru najlakše nauči čemu služe zviježđa i kako ih prepoznati, a neka od njih mogu se lako i brzo nacrtati. Na kraju same prezentacije najmlađi su naučili kojim instrumentom i kako promatrati zvijezde te što se osim zvijezda može uočiti na noćnom nebu.



SISAČKO-MOSLAVAČKA ŽUPANIJA



U Sisačko-moslavačkoj županiji održalo se petnaest događanja u sklopu 14. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku su prikazani samo neki od njih, a cijeli popis može se pronaći na službenoj stranici www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/sisacko-moslavacka-zupanija/

Novska: *NOVsky – Art&Science festival*, Pučko otvoreno učilište Novska, Grad Novska, NORA, Udruga mladih

U petak, 2. listopada 2020. godine grad Novska je po drugi put bio domaćin *Novska Art i Science festivala* – festivala znanosti, novih spoznaja i učenja koji okuplja brojne učenike, znatiželjnike i izlagače. Cilj festivala bio je popularizirati znanost i umjetnost te motivirati mlade ljude na istraživanje i stjecanje novih znanja. Među izlagačima koji su pokazali svoja dostignuća na raznim poljima nauke sudjelovali su i *gameri*, polaznici edukacija za izradu video igara, koji su svoja znanja i vještine prezentirali u Gradskoj vijećnici. Na punktovima su bili izloženi uređaji za 3D tehnologiju i razne elektroničke naprave, a navečer su posjetitelji mogli vidjeti posebnu atrakciju-igru s laserskim svjetлом i Teslinu zavojnicu koja proizvodi električne munje. Razvojna agencija NORA organizirala je i okrugli stol na temu *Znanost u službi poduzetništva*.



Glina: Izložba kreativnih radova i video materijal: Izrada nakita, Srednja škola Glina

Povodom 14. Tjedna cjeloživotnog učenja učenici i nastavnici srednje škole Glina priredili su niz zanimljivih događanja. U predvorju škole 23. rujna postavljena je izložba *Ključne kompetencije za cjeloživotno učenje*. Predstavljene su odabrane fotografije koje ilustriraju temeljne kompetencije za 21. stoljeće (prema dokumentu Europske komisije iz 2006. godine). Fotografije su izabrali učenici 2. b razrednog odjela (program/zanimanje ekonomist), kao seminarски rad iz predmeta Poslovne komunikacije. Svrha izložbe bila je podsjetiti sve učenike na potrebu cjeloživotnoga obrazovanja i informirati ih o ključnim kompetencijama koje trebaju razvijati. U Knjižnici i čitaonici Glina 1. listopada održala se radionica izrade nakita od žice te su tom prilikom izrađene i kratke video upute kako napraviti nakit.



Kutina: Predstava *Sve četiri za jedno. Na rubu dodira i kaosa*, Pučko otvoreno učilište Kutina

U subotu 3. listopada u Domu kulture održana je predstava *Sve četiri za jedno. Na rubu dodira i kaosa*. Rad plesne umjetnice Ane Kreitmeyer nastao je u suradnji s izvođačicama Petrom Chelfi, Ivanom Pavlović i Martinom Tomić, a bavi se idejom koreografije kao zajedničkog mesta susreta te načinima (samo)organizacije koreografije kao mjesta rada, pregovora, zajedništva, ali i zamora, zastaja te odustajanja i otpora. Projekt je nastao u koprodukciji s festivalom Perforacije i u suradnji sa Studentskim centrom u Zagrebu – Teatrom &TD, Udrugom plesnih umjetnika Hrvatske, Art radiionicom Lazareti iz Dubrovnika i Wiesenburg-Halle iz Berlina, a podržali su ga Ministarstvo kulture RH i Gradski ured za kulturu grada Zagreba.



SPLITSKO-DALMATINSKA ŽUPANIJA



U Splitsko-dalmatinskoj županiji u sklopu 14. Tjedna cjeloživotnog učenja održano je deset događanja. U nastavku je prikazan samo dio, a detaljan popis možete vidjeti na stranici www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/splitsko-dalmatinska-zupanija/ službenoj stranici

Sinj: Učimo zajedno kako učiti, Srednja strukovna škola bana Josipa Jelačića Sinj

Tjedan cjeloživotnog učenja u srednjoj strukovnoj školi bana Josipa Jelačića Sinj obilježen je u virtualnom okruženju. Svi zainteresirani sudionici su imali priliku pratiti predavanja online i naučiti kako bolje učiti, jer učiti se može i treba cijelog života. Održano je ukupno pet predavanja na slijedeće teme: 1. Predavanje: Kroz nove tehnologije, 2. Predavanje: Učimo zajedno - od ideje do realizacije, 3. Predavanje: Snimanje videolekcija u MS PowerPoint aplikaciji, 4. Predavanje: Aplikacija Google Jamboard, 5. Predavanje: Projektni zadaci i načini njihovog vrjednovanja.

Split: Dan otvorenih vrata, Postani devičevac! Pivaj, sviraj, balaj!, Kultурно-umjetničko društvo "Filip Dević"

U prostorijama Kulturno-umjetničkog društva željezničara "Filip Dević" održana je prezentacija narodnih nošnji iz raznih dijelova Hrvatske i tradicionalnih glazbenih instrumenata iz fundusa Društva. Posjetitelji su mogli uživati i u (neformalnom) nastupu legendarne muške klape "Filip Dević". Saznali su sve o sekcijama Društva koje prima nove članove od osnovnoškolaca do rekreativne grupe za polaznike svih uzrasta, školu mandoline i gitare, orkestar i klape.

Split: Kako pronaći (dobar) posao?, CISOK Split i Sveučilište u Splitu

Na interaktivnom predavanju *U potrazi za poslom*, koje se održalo u prostorijama Sveučilišta u Splitu, polaznici su mogli saznati koje su to strategije pronalaženja posla s kojim će biti zadovoljni, kako se pisanim i usmenim putem kvalitetno predstaviti poslodavcu i istaknuti između drugih kandidata. Svrha predavanja bila je pripremiti polaznike za uspješan start na tržištu rada, a sudjelovati su mogli studenti Sveučilišta u Splitu i oni koji su unutar posljednjih godina dana diplomirali, ali se nisu zaposlili.

Split: Dan otvorenih vrata, Kreirajmo zajedničku budućnost Ekonomski i upravne škole Split, Ekonomска i upravna škola Split

Ovom izložbom, koja je bila otvorena za javnost, škola duge tradicije i najveća škola u Splitsko-dalmatinskoj županiji, predstavila je sadašnjim i budućim učenicima postignuća koja nude već dobiveni ali i novi projekti u kojima škola sudjeluje, interakciju i sinergiju djelatnika i učenika u zajedničkom djelovanju i osmišljavanju modernih puteva za obrazovanje u budućnosti i stjecanje novih vještina. Škola je dobar primjer koliko se brzo trebamo znati prilagoditi novim prilikama, ali i neprilikama te novu kriznu situaciju iskoristiti kao napredak u digitalnoj reformi obrazovanja.

Split: Dani otvorenih vrata, Pučko otvoreno učilište Božić

Pučko otvoreno učilište Božić je povodom 14. Tjedna cjeloživotnog učenja organiziralo dane otvorenih vrata kako bi svi zainteresirani mogli doći vidjeti praktikum, učionice, informirati se o jesenskim upisima u obrazovne programe, mogućnostima zaposlenja na putničkim brodovima, vidjeti makete brodova i još mnogo toga. Posjetiteljima su priredili i prigodne vaučere s popustima za upis u program po izboru.

ŠIBENSKO-KNINSKA ŽUPANIJA

U Šibensko-kninskoj županiji održalo se šest događanja u sklopu 14. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je prikazan samo dio, a detaljan popis možete vidjeti na stranici www.cjelozivotno-uce-nje.hr/category/sibensko-kninska-zupanija/



Šibenik: *Gluten Free Radionica*, Učilište Libar

Na besplatnoj *Gluten free radionici* koja se održala u sklopu 14. Tjedna cjeloživotnog učenja polaznici su mogli naučiti kako pripremiti jednostavna, a zdrava jela bez glutena i kako ih primjeniti u svakodnevnom rasporedu svoje prehrane ili u prehrani osoba s intolerancijom na gluten. Program je osmišljen tako da polaznika početnika educira o osnovama nutricionizma, zdrave prehrane, alternativnim načinima prehrane i alternativnim namircicama za pripremu slastica.

Šibenik: Dan otvorenih vrata, Pučko otvoreno učilište Šibenik

Pučko otvoreno učilište organiziralo je 1. listopada dan otvorenih vrata u sklopu 14. Tjedna cjeloživotnog učenja. Svi zainteresirani posjetitelji mogli su se informirati o važnosti cjeloživotnog učenja i obrazovanja te programima koje provodi POU Šibenik. Posjetitelji su također mogli iskoristiti besplatno testiranje znanja stranog jezika i prisustvovati nastavi engleskog, njemačkog i talijanskog jezika, stupanj A1.

Šibenik: Tribina *Kako pomoći sebi u stresnim situacijama?*, Pučko otvoreno učilište Šibenik

Situacija u kojoj se cijeli svijet našao zbog epidemije COVID-19 donijela je brojne izazove, kako u profesionalnom tako i u osobnom životu. Mjere samoizolacije, socijalne distance, ograničenja kretanja, nošenje maski, rad od kuće, on line nastava te gubitak radnog mesta samo su neke od promjena u životnoj rutini koje izazivaju stres i zahtijevaju prilagodbu. Kroz ovu radionicu polaznicima se nastojalo pomoći kako da se suoče i nauče živjeti u "novom normalnom".



VARAŽDINSKA ŽUPANIJA



U Varaždinskoj županiji održalo se šest događanja u sklopu 14. Tjedna cjeloživotnog učenja, u nastavku je prikazan samo dio, a detaljan popis možete vidjeti na www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/varazdinska-zupanija/

Varaždin: 25. međunarodna izložba cvijeća u okviru 50 godina Varaždinskih baroknih večeri, *Barok-Glazba- Cvijeće, Srednja škola Arboretum Opeka*



Varaždinu se u sklopu 14. Tjedna cjeloživotnog učenja održala međunarodna izložba cvijeća na kojoj su izloženi radovi učenika-cvjećara srednje škole Arboretum Opeka u suradnji sa floristima iz Hrvatske u okviru manifestacije Varaždinske barokne večeri.

**Varaždin: Radionica kuhanja
Mirisi i okusi djetinjstva,
Srednja škola Arboretum Opeka**

Stručni učitelj kuharstva Darko Auker organizirao je za zainteresirane djelatnike škole, a povodom Tjedna cjeloživotnog učenja, zabavnu i poučnu radionicu kuhanja *Mirisi i okusi djetinjstva*. U kuhanju su se okušale nastavnice Paula Možanić i Sanja Zlatić, pedagoginja Gordana Martan i psihologinja Rene Mijatović. Uz vješte kuharice, pod budnim okom strogog mentora i uz pomoć vrijednih učenika na meniju se našlo sljedeće: žemlenjača, trganci, krpice sa zeljem, štrudla s jabukama, pohani picek, faširanci i kuruzna zlevka sa sirom.



Varaždin: ROADPOL dani sigurnosti u prometu, Strojarska i prometna škola

Učenici i djelatnici Strojarske i prometne škole u suradnji s PU Varaždin od 16. do 22. rujna sudjelovali su u akciji preventivnog djelovanja i podjeli plakata i letaka na temu sigurnosti u prometu, a održana je i edukativna radionica. Učenici smjera vozač motornog vozila također su na nekoliko raskrižja oko centra grada držali plakate sa porukama vezanim uz sigurno ponašanje u prometu te su na taj način željeli potaknuti vozače na promišljanje o svojim postupcima. Nastavnici su svoj doprinos akciji ostvarili na način da su akciju predstavili i prokomentirali na satima razrednog odjela i stručnih predmeta te time potaknuli učenike na savjesno ponašanje u prometu.

VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA



U Vukovarsko-srijemskoj županiji održalo se dvadeset pet događanja u sklopu 14. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je prikazan samo dio, a detaljan popis možete vidjeti na stranici www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/vukovarsko-srijemska-zupanija



Vukovar: ŠminkeRAJ!, Učilište Studium - ustanova za obrazovanje odraslih

Ova radionica, koja se održala u sklopu 14. Tjedna cjeloživotnog učenja u organizaciji Učilišta Studium, bila je namijenjena svima onima koji se vole šminkati, a nisu stručni u tome. Polaznice su se imale priliku upoznati s vrstama šminke i brendovima, koracima u postupku šminkanja te naučiti kako pravilno pripremiti kožu prije nanošenja šminke. Tehnike koje su polaznice mogle usavršiti na radionici bile su: nanošenje sjenila i tuša, blendanje, lijepljenje trepavica, oblikovanje usana i nanošenje ruža, izvedba dnevnog looka i njegova preobrazba u večernji look.



Vukovar: Hokus - Pokus!, Učilište Studium - ustanova za obrazovanje odraslih

U sklopu tjedna cjeloživotnog učenja, u Učilištu Studium Vukovar, održana je besplatna radionica *Hokus - Pokus!* Magistar medicinsko-laboratorijske dijagnostike Darko Mijatović, magistra farmacije Dušanka Miličević i profesorica kemije i biologije Antonija Milić su na zanimljiv i stručan način prikazali kemijske procese, eksperimentiranje mikroskopom, uzimanje briseva i razne mikrobiološke analize. Sudjelovati su mogli svi oni koji su bili zainteresirani kako izraditi kremu u kućnoj radinosti, kako očitati nalaze i što sve znače brojni podaci na poleđini hrane, lijekova i vitamina.

Vinkovci: Radionica *Upoznajte konje*, Zdravstvena i veterinarska škola dr. Andrije Štampara Vinkovci i Konjički klub Satir

Konjički klub Satir i Zdravstvena i veterinarska škola dr. Andrije Štampara organizirali su radionicu *Upoznajte konje* u sklopu 14. Tjedna cjeloživotnog učenja. Radionica je zamišljena kao

prilika za sve osobe koje nikad nisu imale mogućnost upoznati konje, dodirnuti ih, osjetiti pod rukom i saznati kako se njeguju, timare. Polaznici su također dobili informacije kako postati član kluba, naučiti jahati i/ili volontirati u rehabilitacijskom jahanju osoba s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju.



Vinkovci: Lowtox lifestyle-make&take-uvod u zdrav način života, Učilište Modus, Ustanova za obrazovanje odraslih

U sklopu 14. Tjedna cjeloživotnog učenja Učilište Modus organiziralo je radionicu *Lowtox lifestyle-make&take-uvod u zdrav način života*. Teme radionice bile su: zašto se odlučiti na ovakav način života i kakvo je njegovo djelovanje na čovjeka, što su eterična ulja i kako ih primjenjivati u svakodnevnom životu kako započeti i pretvoriti svoj dom u zdravu oazu, difuzor - što je, čemu služi i kako ga koristiti, što sve možemo izraditi sami s vrlo malo sastojaka koje imamo u svom domaćinstvu u vrlo kratkom vremenu. Prezentirani su recepti za izradu prirodnih sapuna, sredstava za

čišćenje, kapsula za perilicu posuđa, omekšivača, deterdženta za rublje, maslaca za tijelo, seruma za lice, spreja za rast kose, osvježivač prostora, parfema i slično.



Vinkovci: Izrada farmaceutskih pripravaka u kućnoj radionosti, Učilište Studium - ustanova za obrazovanje odraslih

U sklopu 14. Tjedna cjeloživotnog učenja, u Učilištu Studium Vinkovci održana je besplatna radionica Izrada farmaceutskih pripravaka u kućnoj radnosti. Gost predavač i bivša polaznica Marijana Ban, farm.teh. je na zanimljiv i stručan način prikazala što je posao farmaceutskog tehničara te kako izraditi kremu i dezinfekcijsko sredstvo.



ZADARSKA ŽUPANIJA

U Zadarskoj županiji u sklopu 14. Tjedna cjeloživotnog učenja održala su se dva događanja, a o kojim točno događanjima je riječ možete pročitati u nastavku.



Zadar: Dan otvorenih vrata, Učilište FINIS

Učilište FINIS organiziralo je dan otvorenih vrata na kojem su zainteresiranim građanima predstavili nove programe Učilišta te pružili sve informacije vezane za obrazovanje odraslih, programe prekvalifikacije, osposobljavanja i usavršavanja. Za one koji su se odlučili upisati u neki od srednjoškolskih programa obrazovanja odraslih u Tjednu cjeloživotnog učenja, darovali su 10% popusta na ukupan iznos školarine.

Zadar: Informativna radionica o besplatnim edukacijama, Učilište FINIS

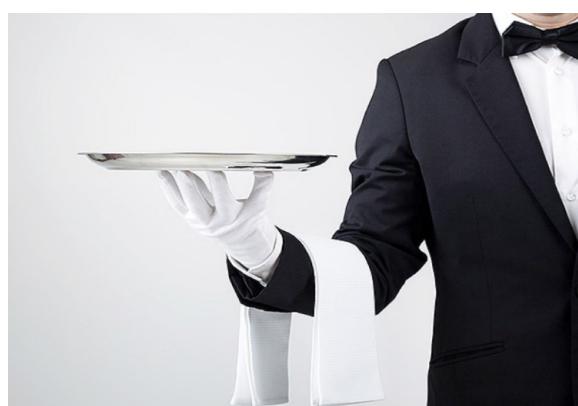
U sklopu 14. Tjedna cjeloživotnog učenja, Učilište FINIS organiziralo je informativnu radionicu o upisima u besplatne programe:

- > osposobljavanja za jednostavne poslove u zanimanju kuhar
- > osposobljavanja za jednostavne poslove u zanimanju konobar

Ova ugostiteljska zanimanja nalaze se među pet najtraženijih zanimanja u Hrvatskoj i savršen su odabir za sve one koji žele dobiti priliku za dugoročan profesionalan razvoj i stabilnu poslovnu budućnost.

Ospozobljavanja su besplatna za nezaposlene osobe, a provode se u sklopu projekta *Gastroturisteduca*, koji ima cilj povećati zapošljivost u Međimurskoj i Zadarskoj županiji.

Projekt provodi Učilište FINIS u suradnji sa POU Čakovec i Hotelom MEDITERAN u Zadru gdje će se održati i praktična nastava.



ZAGREBAČKA ŽUPANIJA

U Zagrebačkoj županiji održalo se osam događanja u sklopu 14. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je prikazan samo dio njih, a detaljan popis možete vidjeti na stranici www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/zagrebacka-zupanija/.



Velika Gorica: Besplatne radionice za djecu i odrasle, Pučko otvoreno učilište Velika Gorica

U znak obilježavanja 14. Tjedna cjeloživotnog učenja, Pučko otvoreno učilište Velika Gorica ponudilo je 3. listopada 2020. godine stanovnicima grada Veličke Gorice i okolice četiri besplatne radionice za djecu i odrasle. Profesorica Nikolina Bošnjak održala je ekološke radionice za djecu Tigronice, Davorka Ilečić za djecu je pripremila Jesensku radionicu škole crtanja, Hrvinka Becker održala je predavanje i radionicu Zdrave prehrane za sve koji žele jesti zdravo, a dobro, a Nikolina Bošnjak je održala radionicu izrade ekoloških deterdženata.



Ivanić Grad: XVI. grafička radionica/izložba, Pučko otvoreno učilište Ivanić-Grad

U sklopu 14. Tjedna cjeloživotnog učenja u suradnji s Grafičkim odsjekom Akademije likovnih umjetnosti Sveučilišta u Zagrebu, održana je XVI. grafička radionica i izložba radova kaligrafije-vještine lijepog pisanja, prve i najvažnije umjetnosti dalekog istoka. S tehnikom krasopisa, odnosno kaligrafijom, posjetitelje je upoznao red. prof. mr. art. Siniša Reberski te studenti Grafičkog odsjeka, Teo Kiš i Marcel Vugec.

Ivanić Grad: Solistički koncert Rolanda Grlice - Pučko otvoreno učilište Ivanić-Grad

Povodom obilježavanja 14. Tjedna cjeloživotnog učenja Pučko otvoreno učilište organiziralo je 30. rujna 2020. solistički koncert pijanista Rolanda Grlice u Maloj dvorani Učilišta. Svojim uigranim i vještim prstima Roland je uljepšao glazbenu večer svim posjetiteljima skladbama Roberta Schumanna te jednog od najgenijalnijih skladatelja u povijesti



