

# 15

**godina Tjedna cjeloživotnog  
učenja u Hrvatskoj**



Agencija za  
strukovno obrazovanje  
i obrazovanje odraslih





Agencija za  
strukovno obrazovanje  
i obrazovanje odraslih

Nakladnik:

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih

Garićgradska ulica 18, 10 000 Zagreb, Hrvatska

+385 1 62 74 666

ured@asoo.hr

www.asoo.hr

Za Agenciju za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih:

Mile Živčić, ravnatelj

Uredili:

Mile Živčić, Mario Vučić, Nives Vučić, Marina Režek Cvetko, Nives Novak i Ana Topić

Lektura i korektura:

VICTORIA CC, obrt za prevođenje i ostale usluge, vl. Vjekoslav Čulo

Grafičko oblikovanje: Studio Kuča

Tisak: NARODNE NOVINE d.d.

Naklada: 400

ISBN: xxxx

CIP zapis dostupan je u računalnom katalogu Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu pod brojem xxxx.

Imenice upotrijebljene u ovoj publikaciji kao što su dobitnik, sudionik, provoditelj, polaznik, ravnatelj i druge podrazumijevaju rodnu razliku.

Zagreb, xxxx 2022.

Izrada brošure sufinancirana je iz ESF projekta Promocija cjeloživotnog učenja faza II.

Sadržaj publikacije isključiva je odgovornost Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.

# 15

## godina Tjedna cjeloživotnog učenja u Hrvatskoj



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

## Popis kratica

<b>ASOO</b>	Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih
<b>CCNA</b>	Certifikat informacijske tehnologije tvrtke Cisco Systems
<b>EU</b>	Europska unija
<b>EPALE</b>	Elektronička platforma za obrazovanje odraslih u EU
<b>ESF</b>	Europski socijalni fond
<b>HKO</b>	Hrvatski kvalifikacijski okvir
<b>HZZ</b>	Hrvatski zavod za zapošljavanje
<b>ISŠ</b>	Industrijsko-strojarska škola
<b>IPA</b>	Instrument pretprijetne pomoći
<b>KPR</b>	Kardiopulmonalna reanimacija
<b>POU</b>	Pučko otvoreno učilište
<b>RH</b>	Republika Hrvatska
<b>TCU</b>	Tjedan cjeloživotnog učenja
<b>UNESCO</b>	Organizacija Ujedinjenih naroda za obrazovanje, znanost i kulturu
<b>UOSI</b>	Udruga osoba s invaliditetom

## Sadržaj

Tjedan cjeloživotnog učenja – zaigrani tinejdžer obrazovanja odraslih . . . . .	7
Što je Tjedan cjeloživotnog učenja . . . . .	8
Važnost cjeloživotnog učenja . . . . .	9
Pregled Tjedana cjeloživotnog učenja u Hrvatskoj od 2002. do 2020. . . . .	10
Regionalni koordinatori 15. Tjedna cjeloživotnog učenja . . . . .	11
Petnaesti Tjedan cjeloživotnog učenja od 27. rujna do 3. listopada 2021. . . . .	17
Svečano otvorenje 15. Tjedna cjeloživotnog učenja . . . . .	19
Dobitnici nagrade „Maslačak znanja” za postignuća u učenju odraslih osoba . . . . .	21
Vanja Zorić . . . . .	21
Margareta Sedlarević . . . . .	22
Pavao Moslavac . . . . .	22
Priznanja za doprinos razvoju obrazovanja odraslih 2021.. . . . .	23
izv. prof. dr. sc. Morana Koludrović . . . . .	23
Tatjana Vujić, prof. . . . .	24
Itana Bukovac, prof. . . . .	24
Pregled događanja po županijama u 2021.. . . . .	27
Bjelovarsko-bilogorska županija . . . . .	29
Brodsko-posavska županija . . . . .	31
Dubrovačko-neretvanska županija . . . . .	33
Grad Zagreb . . . . .	35
Istarska županija . . . . .	37
Karlovačka županija . . . . .	39
Koprivničko-križevačka županija . . . . .	41
Krapinsko-zagorska županija . . . . .	43
Ličko-senjska županija . . . . .	45
Međimurska županija . . . . .	47

Osječko-baranjska županija . . . . .	49
Požeško-slavonska županija . . . . .	51
Primorsko-goranska županija . . . . .	53
Splitsko-dalmatinska županija . . . . .	57
Šibensko-kninska županija . . . . .	59
Varaždinska županija . . . . .	61
Virovitičko-podravska županija . . . . .	63
Vukovarsko-srijemska županija . . . . .	65
Zadarska županija . . . . .	67
Zagrebačka županija . . . . .	69

# Tjedan cjeloživotnog učenja – zaigrani tinejdžer obrazovanja odraslih



Nacionalna obrazovna kampanja – tako smo u počecima organiziranja zamišljali Tjedan cjeloživotnog učenja. A onda se to pretvorilo u petnaest godina planiranja, kreiranja i organiziranja niza različitih događaja na kojima se u nebrojenim oblicima naglašavalo, poticalo, slavilo cjeloživotno učenje, a prvenstveno obrazovanje odraslih. Kao što dijete usmjeravamo, potičemo i hrabrimo, tako smo i mi o našem Tjednu (od milja zvani TCU) skrbili, pratili ga, divili se njegovu razvoju. Malo po malo, mic po mic, Tjedan cjeloživotnog učenja je rastao, razvijao se, snažio, bivao sve prepoznatljiviji i popularniji. Naše je dijete postalo zaigrani tinejdžer koji je svoj 15. rođendan dočekao u okolnostima pandemije virusa COVID-19. Tinejdžer koji je, unatoč teškim okolnostima propisanih epidemioloških ograničenja, nastavio biti zaigran i radoznao prema svim oblicima učenja i obrazovanja. Slaveći ovu petnaestu

obljetnicu sjećali smo se naših početaka, uspona i padova, ali i svih onih veličanstvenih pojedinaca, ustanova, događaja koji su obilježili ovu petnaestogodišnju aktivnost. Upravo su pojedinci, bilo kao nagrađeni znanstvenici i stručnjaci iz područja obrazovanja odraslih, bilo kao nositelji aktivnosti u svojim institucijama, bilo kao polaznici obrazovanja odraslih čije smo primjere isticali kao najveće vrijednosti učenja i obrazovanja, upravo su oni zaslužni što je ova aktivnost postala ono što smo u početku željeli – nacionalna obrazovna kampanja. Ova brošura slavi upravo te ljude, upravo te institucije, upravo te aktivnosti.

I na kraju, ne zaboravimo – Tjedan cjeloživotnog učenja rastao je u Agenciji za obrazovanje odraslih koja je prestala postojati 2010. Agencija je prestala postojati, ali *Tjedan* je nastavio život. I opet zbog pojedinaca, zbog zanesenjaka, zbog svih onih koji su vjerovali, a vjeruju i dalje, da učenje i obrazovanje treba promovirati, *Tjedan* se nastavio razvijati u sklopu nove Agencije, Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, u okviru čijih aktivnosti je *Tjedan* i dočekao svoj petnaesti rođendan.

U ovoj brošuri nalaze se fotografije svih gore navedenih pojedinaca, imena svih gore navedenih ustanova, fotografije s niza velikih događaja iz proteklih petnaest godina Tjedna cjeloživotnog učenja. Sretan svima vama, nama, njima petnaesti rođendan!

Ravnatelj Agencije,  
Mile Živčić



# Što je Tjedan cjeloživotnog učenja

Tjedan cjeloživotnog učenja nacionalna je obrazovna kampanja čiji je cilj podizanje svijesti o važnosti učenja i obrazovanja. Riječ je o UNESCO-ovoj inicijativi koja je pokrenuta 1999., a svake godine obilježava se u mnogobrojnim zemljama na svim kontinentima kako bi se senzibilizirala javnost za cjeloživotno učenje, promicala kultura učenja te potaknula osobna motivacija na učenje. Tjedan cjeloživotnog učenja osmišljen je kao kampanja u kojoj se građanima na neposredan, često i neformalan način prenosi poruka o važnosti obrazovanja i učenja. Stoga se svake godine u sklopu te kampanje organizira velik broj vrlo različitih aktivnosti – od predavanja, radionica, okruglih stolova do koncerata, izložbi pa i biciklijada. Cilj navedenih aktivnosti je motivirati građane da se uključe u neki oblik učenja, pri čemu je bitno istaknuti da učenje ne treba shvatiti isključivo kao formalno školovanje ili nešto što se odnosi samo na mlađu životnu dob – učiti se može i uz razne neformalne oblike, tečajeve, radionice, predavanja, kao i samostalno (npr. čitajući), a vrijedan je oblik učenja i učenje uz iskustvo (radno, životno itd.). Također, učenje nije ograničeno ni na koju životnu dob, nego je važno i korisno u svim životnim razdobljima – od predškolske dobi pa do duboke starosti. Tjedan cjeloživotnog učenja je i prilika za promociju obrazovnih institucija koje organiziraju dane otvorenih vrata i druge slične aktivnosti usmjerene na upoznavanje javnosti s njihovim radom.



# Važnost cjeloživotnog učenja

Cjeloživotno učenje osnovni je uvjet suočavanja s današnjim postmodernim svijetom. Uz koncept cjeloživotnog učenja najčešće se povezuju ciljevi ekonomske prirode (postizanje veće konkurentnosti i trajne zapošljivosti), ali ne smiju se zanemariti jednako važni ciljevi koji pridonose aktivnijoj ulozi pojedinca u društvu (poticanje društvene uključenosti, razvoj aktivnog građanstva, razvijanje individualnih potencijala pojedinaca... (Fischer, 2000.). Za cjeloživotno obrazovanje mogli bismo reći da je najmoćnije sredstvo za donošenje promjena koje su hitne i nužne u današnjem svijetu. Postavlja se pitanje, u skladu s karakteristikama i viđenjem društva u kojem živimo, shvaćanjem znanja i učenja u njemu, kakva je situacija u Hrvatskoj, konkretno kakvo je viđenje cjeloživotnog učenja (R. Jukić i J. Ringel, *Andragoški glasnik*). Stopa sudjelovanja odraslih građana Republike Hrvatske u cjeloživotnom učenju, koja iznosi oko 3 %, znatno je ispod europskog prosjeka.<sup>1</sup>

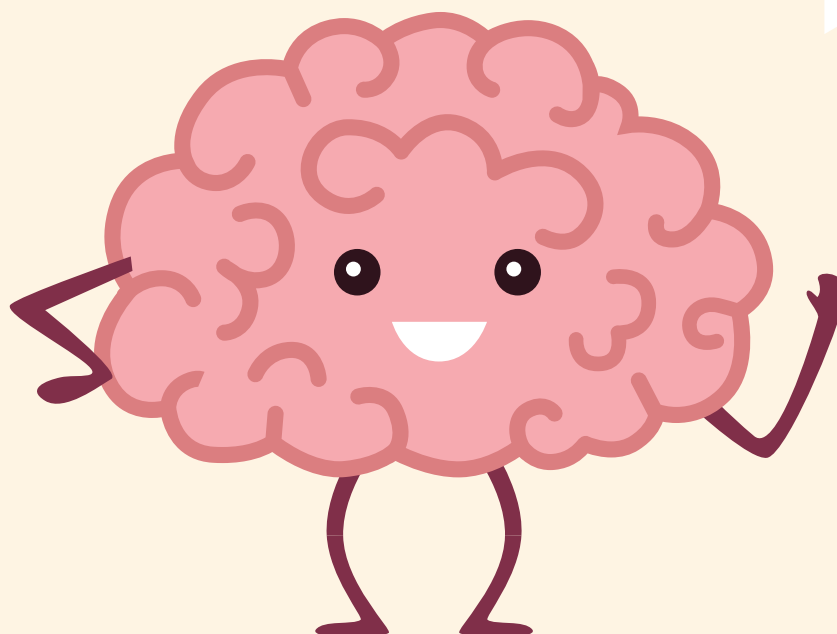
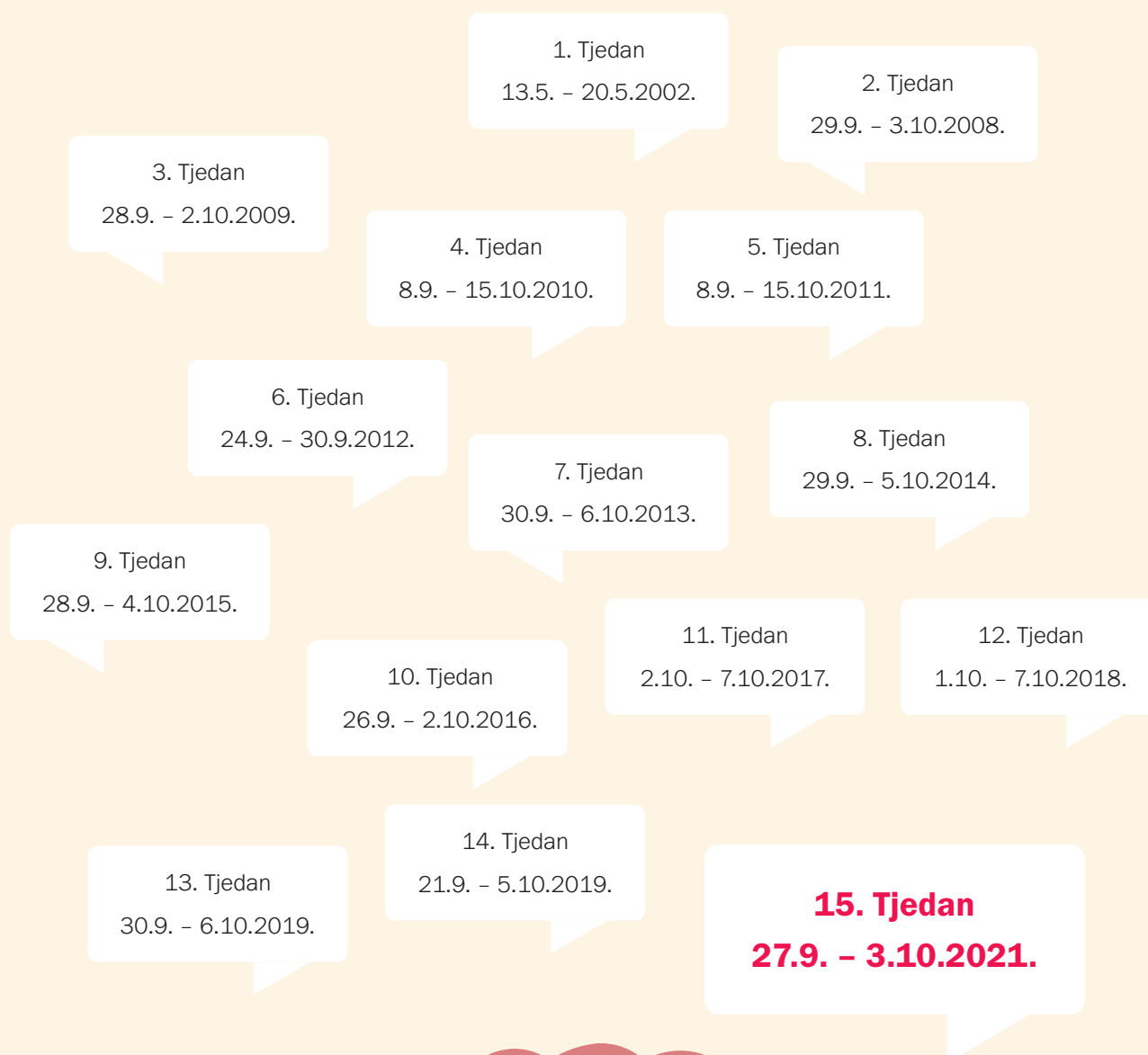
Podatci prikupljeni istraživanjem obrazovanja odraslih u Hrvatskoj 2017.<sup>2</sup> pokazuju da je tijekom 12 mjeseci koji su prethodili istraživanju (srpanj 2016. – srpanj 2017.) oko 34 % hrvatskih građana u dobi između 25 i 64 godine sudjelovalo u nekom od formalnih ili neformalnih programa obrazovanja, što znači da oko dvije trećine odraslih građana nije bilo uključeno u nikakve obrazovne aktivnosti. Ta je činjenica jedan od glavnih pokazatelja da postoji velika potreba za većim uključivanjem građana u procese učenja i obrazovanja. Stoga je vrlo važno širenje mogućnosti obrazovanja i informiranja javnosti o tome kako se te mogućnosti mogu najbolje iskoristiti.

U 21. stoljeću pojedinci bi se trebali kontinuirano prilagođavati promijenjenim radnim uvjetima, načinu rada i organizaciji, tehnologiji i upravljanju te biti spremni učiti cijeli život. Duljina nezaposlenosti proporcionalna je potrebi za cjeloživotnim učenjem; što je dulje razdoblje nezaposlenosti, veća je i potreba za obnavljanjem znanja i vještina traženih na tržištu rada. Dobro obrazovano i osposobljeno stanovništvo najvažnija je odrednica socijalnog i ekonomskog blagostanja neke države te samog pojedinca.

1 Eurostat (2016.) Education and Training/Participation in education and training (Database). <http://ec.europa.eu/eurostat/data/database/>

2 [http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/wp-content/uploads/2017/10/ASOO\\_Obrazovanjeodraslih\\_report\\_za\\_web.pdf](http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/wp-content/uploads/2017/10/ASOO_Obrazovanjeodraslih_report_za_web.pdf)

## Pregled Tjedana cjeloživotnog učenja u Hrvatskoj od 2002. do 2020.



# Regionalni koordinatori

## 15. Tjedna cjeloživotnog učenja

Nacionalna obrazovna kampanja **Tjedan cjeloživotnog učenja** jedna je od aktivnosti ESF projekta **Promocija cjeloživotnog učenja faza II**, čiji je cilj osvještavanje važnosti cjeloživotnog učenja i povećanje sudjelovanja/uključenosti odraslih u procese cjeloživotnog učenja, kako bi se jačala konkurentnost odraslih na državnoj i lokalnoj razini. Cjeloživotno učenje odraslih je strateški cilj Republike Hrvatske, stoga će se u okviru ovog projekta pokušati odgovoriti na uočene probleme u sustavu obrazovanja odraslih poput nedostatne i neodgovarajuće ponude obrazovnih programa te manjak financijskih poticaja svih dionika, ali i situacijskih prepreka poput dobi, obrazovne razine i ostalog.

U provedbi ove kampanje Agencija surađuje s nizom partnera, među kojima su i **regionalni koordinatori**, ustanove za obrazovanje odraslih i srednje strukovne škole, koji s Agencijom surađuju na osmišljavanju i provedbi aktivnosti u okviru *Tjedna*, animiranju i motiviranju ustanova na lokalnoj i regionalnoj razini te informiranju građana o mogućnostima učenja u njihovim sredinama.

Uloga regionalnih koordinatora u pripremi, organizaciji i provedbi kampanje bila je: informiranje potencijalnih provoditelja događaja, medija i građanstva na području regije o nacionalnoj obrazovnoj kampanji Tjedan cjeloživotnog učenja i aktivnostima vezanima uz kampanju, za što je potrebno dostaviti dokaznice u vidu elektroničke korespondencije i/ili objava u medijima; održavanje triju sastanaka s ustanovama registriranim za obavljanje djelatnosti obrazovanja odraslih na području svoje regije, a radi pružanja organizacijske podrške i pomoći s ciljem njihove što bolje pripreme i uključivanja u aktivnosti 15. Tjedna cjeloživotnog učenja; distribuiranje promotivnih materijala sudionicima kampanje na području regije neposredno nakon dostave istih od strane Agencije; održavanje najmanje deset radionica za minimalno 12 sudionika koje će biti promotivno-informativnog karaktera s ciljem senzibiliziranja javnosti za cjeloživotno učenje, promicanja kulture učenja te poticanja osobne motivacije općenito te po završetku Tjedna cjeloživotnog učenja i svih održanih sastanaka, radionica i ostalih aktivnosti dostaviti završno izvješće o provedenim aktivnostima te svu potrebnu dokumentaciju vezanu uz provedene aktivnosti.

## Regionalni koordinatori

### 15. Tjedna cjeloživotnog učenja bili su:

1. na području

**Primorsko-goranske, Istarske i Ličko-senjske županije:**

**NARODNO UČILIŠTE RIJEKA**



**Narodno Učilište Rijeka**  
24. rujna 2021. · 🌐

! **BESPLATNE RADIONICE NA NARODNOM UČILIŠTU U SKLOPU TJEDNA CJELOŽIVOTNOG UČENJA:**

📌 Naziv radionice – **PRIRODNA KOZMETIKA - Izrada balzama i sapuna**

🗨️ Opis: Polaznici radionice će se upoznati s temom prirodne kozmetike te vidjeti izradu balzama za prehladu i sapuna

📍 Mjesto i vrijeme: utorak 28.09. u 17:00-18:30 sati, učionica 15/2. Kat. Maksimalni broj polaznika radionice: 10. 📞 Prijave: 051 327 181, eda.devic@nar-uciliste.hr

**Narodno Učilište Rijeka**  
Ustanova za obrazovanje odraslih

[Nazovi odmah](#)

2. na području

**Splitsko-dalmatinske i Dubrovačko-neretvanske županije:**

**OBRTNA TEHNIČKA ŠKOLA**



**Sajam obrazovanja na Prokurativama, Tjedan cjeloživotnog učenja**

📷 Ružica Vrgoč Krvavica · 10. listopada 2021. · 21/36

U subotu, 2. listopada 2021., na Prokurativama je održan **Sajam obrazovanja** u sklopu **15. Tjedna cjeloživotnog učenja**, nacionalne obrazovne kampanje u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih. Predstavljeno je 15 izlagača - ustanova koje promiču cjeloživotno učenje.

**Obrtna tehnička škola** bila je ponosni organizator i regionalni koordinator za Splitsko dalmatinsku i Dubrovačko neretvansku županiju.

[\[više\]](#)

3. na području

**Grada Zagreba, Zagrebačke, Karlovačke i Krapinsko-zagorske županije:**

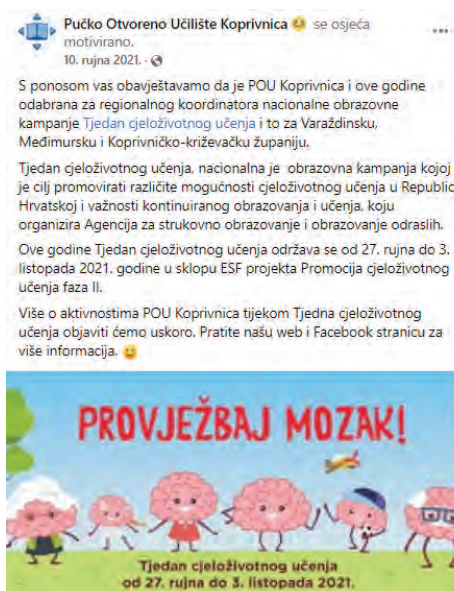
**OBRTNIČKO UČILIŠTE – USTANOVA ZA OBRAZOVANJE ODRASLIH**



4. na području

**Koprivničko-križevačke, Varaždinske i Međimurske županije:**

**PUČKO OTVORENO UČILIŠTE KOPRIVNICA**




5. na području

## Vukovarsko-srijemske i Brodsko-posavske županije:

### PUČKO OTVORENO UČILIŠTE VINKOVCI



 Pučko otvoreno učilište Vinkovci uređuje svoju naslovnu sliku.  
27. rujna 2021. · 🌐

Hrvatska je sa samo 2-3 % stanovništva uključena u aktivnosti cjeloživotnog učenja, pa smo po toj broji na začelju Europske Unije. POU Vinkovci je ove godine koordinator događanja kojima se potiče uključenosť u cjeloživotno učenje. Potražite događanja u našoj organizaciji na ovoj stranici ili posjetite poveznicu <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/dogadjanja/> za pregled svih događanja Tjedna.



pozvani ste na...

## 15. Tjedan cjeloživotnog učenja

od 27. rujna do 3. listopada 2021.

6. na području

## Virovitičko-podravske, Bjelovarsko-bilogorske i Sisačko-moslavačke županije:

### TEHNIČKA ŠKOLA DARUVAR



### Aktivnosti Tjedan cjeloživotnog učenja 2021. u TŠD 27.09. - 03.10.2021.

**27.9.2021.**  
17:00-18:30 - Otvorena vrata Tehničke škole Daruvar

**28.9.2021.**  
8:00-09:35 - Etikolčni prihvatljivi pogori vozila.  
Voditelj: Boris Bogdan  
10:45-12:20 - Energetsko siromotvo.  
Voditelj: Zdravko Sikora  
11:35-12:20 - Bonton u komunikaciji i osobama s invaliditetom.  
Voditeljica: Martina Maras Kolar  
13:15-15:30 - Čitajmo da ne ostanemo bez riječi.  
Voditeljice: Katja Husak i Sandra Milek  
14:00-16:00 - Radionica za osobe s invaliditetom  
"Recikliramo staro i izrađujemo novo".  
Voditeljica: Ljiljana Dilžari-Marić  
17:00-18:30 - e-Dnevnik za učenike i roditelje u obliku mobilne aplikacije.  
Voditeljica: Ljiljica Buzdum

**30.09.2021.**  
8:00-8:45 - Bonton u komunikaciji i osobama s invaliditetom  
Voditeljica: Martina Maras Kolar  
9:40-10:25 - Je li zdravo koristiti mobilni kao budilicu?  
Voditelj: Hrvojević Kulhavi  
14:00-15:30 - Zšto je u HR smrtost u prometu duplo veća nego u EU?  
Voditelj: Boris Bogdan  
15:00-17:00 - Svijet 3D modeliranja i 3D printanja  
Voditelji: Libuška Klubić-Bo-Polatinuš i Miro Klipi

**01.10.2021.**  
11:35-12:20 - Striveni ili subliminalne poruke u medijima  
Voditeljica: Željka Hodak  
14:00-16:00 - Top 10 razmišljanja  
Voditelj: Goran Rejzine  
17:40-18:25 - Autotulizem kao finansička injekcija  
Voditeljica: Dunja Županić

  
Projekt je subfinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

7. na području

## Zadarske i Šibensko-kninske županije:

### UČILIŠTE FINIS



## 15. TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA Na Narodnom trgu održan Sajam obrazovanja

Autor: Novi radio Zadar - 27/09/2021 12:45



Počeo je 15. Tjedan cjeloživotnog učenja koji ima za cilj promociju i poticanje cjeloživotnog učenja. Informiranje građana o tome kako sami mogu postati dio tog procesa te njihovo motiviranje da se na taj korak odvaži, okosnica je ovog kao i svih dosadašnjih Tjedana cjeloživotnog učenja. U tu svrhu na Narodnom trgu jutros je održan Sajam obrazovanja na kojem su razne ustanove predstavile svoje programe za obrazovanje odraslih. Regionalni koordinator Tjedna cjeloživotnog učenja za Zadarsku i Šibensko-kninsku županiju je učilište Finis.

*„U sklopu ovog Sajma obrazovanja zajedno s partnerima želimo informirati građane o programima koje nudimo i na koje se načine mogu uključiti. Imamo besplatne radionice za građane, a sve mogu pronaći na stranicama Tjedna cjeloživotnog učenja”,* rekla je ravnateljica učilišta Finis, Katarina Dobrović.

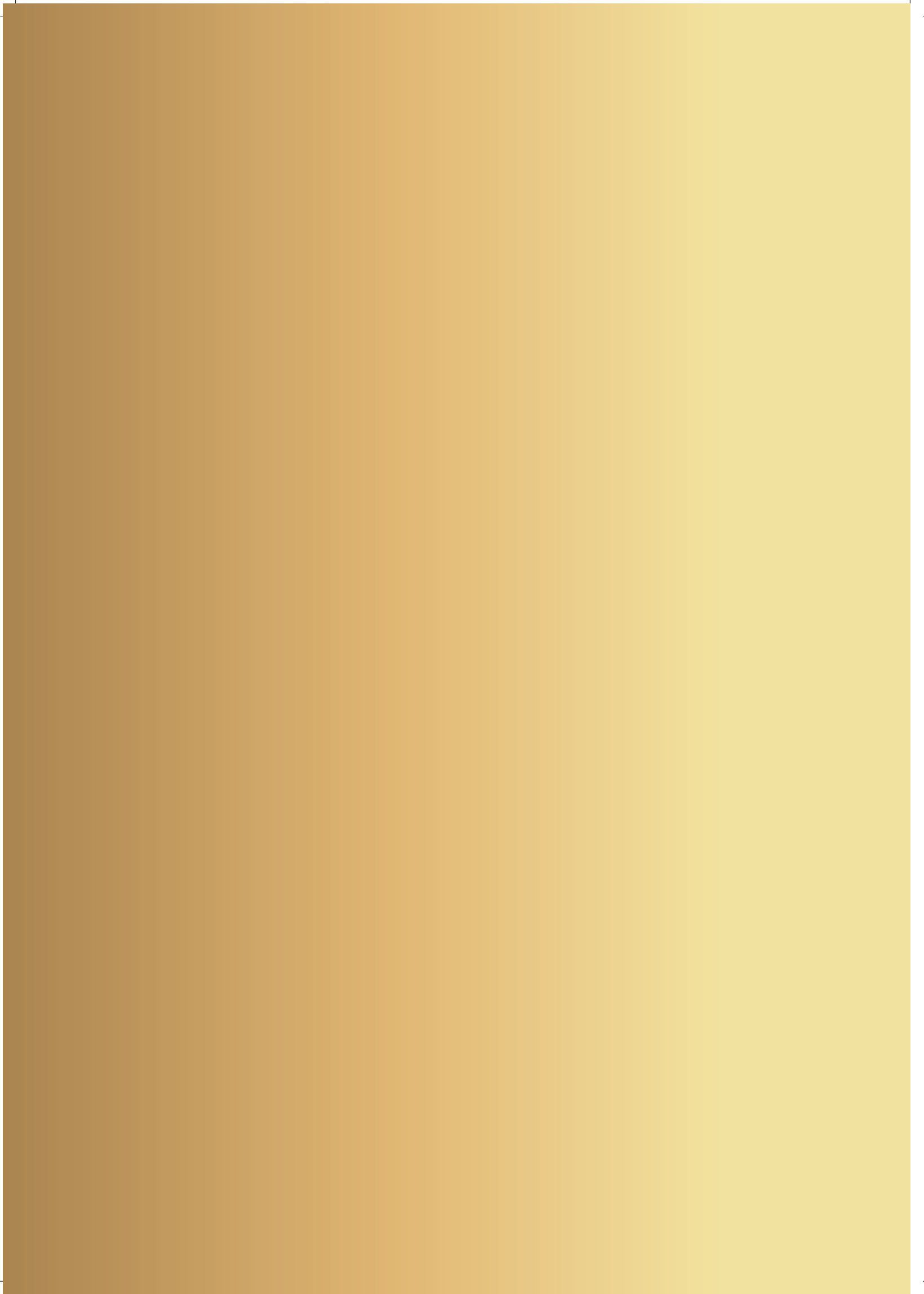
8. na području

## Osječko-baranjske i Požeško-slavonske županije:

### UČILIŠTE STUDIUM







# Petnaesti Tjedan cjeloživotnog učenja

Od 27. rujna do 3. listopada 2021.

Unatoč novim okolnostima uzrokovanim epidemijom COVID-19, Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih nastavlja s provedbom aktivnosti usmjerenih na promociju cjeloživotnog učenja uvažavajući sve potrebne epidemiološke mjere za sigurnu provedbu tih aktivnosti te već tradicionalno organizira nacionalnu obrazovnu kampanju Tjedan cjeloživotnog učenja.

Slijedom navedenoga, od 27. rujna do 3. listopada 2021., organiziran je jubilarni 15. Tjedan cjeloživotnog učenja. Organiziranjem kampanje u ovim izazovnim vremenima ističe se važnost kontinuiteta promicanja cjeloživotnog učenja te posljedičnog jačanja svijesti građana da je upravo cjeloživotno učenje odgovor na izrazito dinamične promjene na tržištu rada, ali i u brojnim segmentima društva i svakodnevnog života te da se unatoč novim okolnostima može i treba cjeloživotno učiti i obrazovati.

U nastavku ćemo istaknuti pregled nekih od aktivnosti koje su uspješno provedene u sklopu 15. Tjedna cjeloživotnog učenja.





# Svečano otvorenje 15. Tjedna cjeloživotnog učenja

U Poduzetničkom inkubatoru PISMO 2 u Novskoj 27. rujna 2021. održano je svečano otvorenje Tjedna cjeloživotnog učenja. Svima prisutnima obratili su se Miroslav Perošević, ravnatelj Pučkog otvorenog učilišta Novska, Mile Živčić, ravnatelj Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Siniša Kesić, zamjenik gradonačelnika grada Novska, Mihael Jurić, dožupan Sisačko-moslavačke županije te Vesna Šerepac, ravnateljica Uprave za odgoj i obrazovanje u Ministarstvu znanosti i obrazovanja koja je i službeno otvorila Tjedan cjeloživotnog učenja.

Dodijeljene su nagrade “Maslačak znanja” za postignuća u učenju odraslih osoba i Priznanja za doprinos razvoju obrazovanja odraslih. Dobitnici nagrade “Maslačak znanja” za 2021. su: Vanja Žorić, Margareta Sedlarević i Pavao Moslavac. Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih ove godine je peti put zaredom dodijelila Priznanja za doprinos razvoju obrazovanja odraslih. Dobitnici Priznanja za doprinos razvoju obrazovanja odraslih za 2021. su: izv. prof. dr. sc. Morana Koludrović, za znanstveni doprinos razvoju obrazovanja odraslih; Tatjana Vujić, prof., za stručni doprinos razvoju obrazovanja odraslih i Itana Bukovac, prof., za stručni doprinos razvoju obrazovanja odraslih.

S ciljem da i ovogodišnja kampanja privuče što veći broj građana, organiziran je velik broj događaja koji su obuhvaćali različita tematska područja i ciljne skupine, a na kojima se sudionicima na izravan način ukazivalo na važnost cjeloživotnog učenja. Tijekom kampanje diljem Republike Hrvatske, prema prijavama organizatora, održana su 426 događaja u kojima su sudjelovale 183 različite institucije. Institucije su aktivnosti organizirale i provodile u suradnji s partnerima (tijelima državne uprave, socijalnim partnerima, Hrvatskim zavodom za zapošljavanje, županijama, lokalnom zajednicom, udrugama, kulturnim institucijama, ustanovama za obrazovanje odraslih, školama i ostalim organizacijama).

Nakon svečanog otvorenja održao se 12. Sajam cjeloživotnog učenja ispred Poduzetničkog inkubatora PISMO 2, na kojem su brojne ustanove imale priliku predstaviti svoje aktivnosti i programe svim zainteresiranim građanima te istaknuti važnost cjeloživotnog učenja koje je ključ osiguravanja društvene integracije i postizanja jednakih mogućnosti na tržištu rada. Sve ustanove sudionice Sajma nudile su posjetiteljima mogućnost besplatnog pohađanja programa obrazovanja odraslih. Zainteresirani građani trebali su popuniti motivacijsko pismo dobiveno od predstavnika ustanove za čiji su program iskazali zanimanje, a posebno povjerenstvo za odabir dobitnika donijelo je konačnu odluku o izboru. U obzir se uzimalo najbolje napisano motivacijsko pismo u kojem su kandidati objašnjavali zbog čega bi ih odabrani program usavršavanja/prekvalifikacije obogatio u novostečenim znanjima i vještinama.





# Dobitnici nagrade „Maslačak znanja” za postignuća u učenju odraslih osoba

U sklopu Tjedna cjeloživotnog učenja već tradicionalno se dodjeljuje nagrada “Maslačak znanja” za postignuća u učenju odraslih osoba. Glavni cilj nagrade je isticanjem i promoviranjem životnih primjera odraslih polaznika različitih programa i oblika učenja potaknuti i motivirati sve građane/ke u Republici Hrvatskoj da se uključe u neki oblik učenja i obrazovanja. Nagrada se sastoji od male skulpture, povelje i vaučera u vrijednosti od 7.000,00 kn za besplatno pohađanje programa obrazovanja po izboru dobitnika. Proteklih godina nagrada “Maslačak znanja” je postala jedna najvažnijih i najprepoznatljivijih sastavnica Tjedna cjeloživotnog učenja. Pokazalo se da upravo osobni primjeri pojedinaca koji su se odlučili za obrazovanje, usprkos nepovoljnim uvjetima i okruženju koje nije uvijek bilo dovoljno poticajno, iznimno motiviraju druge da krenu njihovim stopama i počnu ulagati u sebe razvijajući tako svoje znanje i vještine.

## Ovo su dobitnici nagrade „Maslačak znanja” 2021. i njihove priče:

### Vanja Zorić

rođena je s velikim hemangiomom koji joj je zahvatio desnu stranu lica, usnu šupljinu i jezik. Kako je rasla, hemangiom, dobroćudni tumor krvnih žila, rastao je s njom. U pubertetu je često imala krvarenja, teškoće pri govoru i uz vidljivu deformaciju koja je bila uzrok kompleksa, koje inače svi u pubertetu imamo zbog „sitnica”, često je bila izložena pogledima i ružnim komentarima. Tijekom osnovne škole, dane je uglavnom provodila u knjižnici, nerijetko bi posudila dvije knjige ujutro, pročitala ih, vratila poslijepodne i posudila nove. Liječnici su rekli da se tumor ne može operirati i smanjiti prije osamnaeste godine. Dočekala je punoljetnost i krenula na niz operacija kojima se tumor smanjio što joj je omogućilo govor. Najveći je problem bio jezik koji je bio jako zadebljan, kao i usne nepravilnog oblika. Završivši Poštansku i telekomunikacijsku školu zapošljava se u telekomunikacijskoj tvrtki radeći u administraciji. Tijekom rada u tvrtki prijavljuje se na sve edukacije koje je bilo moguće pohađati poput komunikacijskih vještina, engleskog jezika, financija za nefinancijaše i voditelja projekata. Osim toga, učila je i strane jezike te danas govori francuski, talijanski, španjolski i engleski. Nakon što je 2012. završila jednogodišnju specijalizaciju za voditelja odnosa s javnošću i Cisco CCNA akademiju, u tvrtki je proglašena viškom. Nakon 26 godina rada nudili su joj radno mjesto u pozivnom centru, ali uz znatno nižu plaću, na što nije pristala te odlazi iz tvrtke odlučna promijeniti smjer života i pronaći zanimanje koje će je u potpunosti ispunjavati. Bila je sigurna da ne želi više sjediti u uredu, već da želi pomagati ljudima te je završila Program osposobljavanja za dadilju. Tada joj se ukazala prilika za rad s osobama s intelektualnim teškoćama. Odmah nakon prvog susreta s njima znala je da to zapravo želi raditi u budućnosti te je završila Program osposobljavanja za njegovateljicu i zadnjih šest godina radi s odraslim osobama s autizmom. Divno ju je gledati kako se brine o njima i kako je uspjela uspostaviti uspješnu komunikaciju unatoč svim preprekama koje i sama ima. Kako radi u smjenama, ima dosta vremena tijekom dana te je prije četiri godine odlučila upisati Prekvalifikaciju za pedikera koju je i završila te potom otvorila



svoj vlastiti obrt za masažu i njegu tijela TIP TOP. Dodatno je još upisala i Program osposobljavanja za masera koji je također uspješno završila. Uživa u radu s klijentima i klijenti to prepoznaju jer se vidi i osjeća da sve što radi, radi sa srcem. Međutim, tu nije kraj – nastavila je školovanje i sada je na drugoj godini prekvalifikacije za kozmetičara. Dugo godina željela je postati i dentalni asistent zbog znanja talijanskog jezika i želje za radom u dentalnom turizmu te je završila i tu prekvalifikaciju i predala završni rad. Gđa. Vanja Zorić potaknula je mnoge ljude na promjenu i preokret u životu, bila im nadahnuće i uzor, prije svega kao majka te kao primjer da se u životu, unatoč svim preprekama koje se nađu na putu, može uspjeti.

---

## Margareta Sedlarević

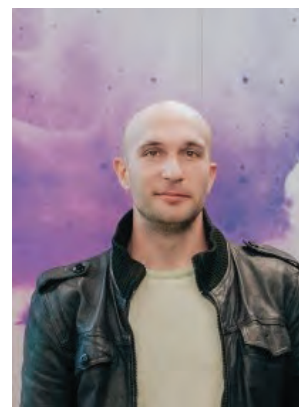
tijekom školovanja u redovnom obrazovnom sustavu doživjela je prometnu nesreću ispred škole. Naime, nesmotreni vozač ispred Srednje poljoprivredne škole u Slavonskom Brodu naletio je na tri djevojke na nogostupu i trajno im promijenio život. Margareta je zadobila teške tjelesne ozljede i amputirane su joj obje noge. Velik dio redovne srednje škole provela je u bolnicama i na rehabilitaciji. Cjelokupan život joj se morao promijeniti zbog ograničenja koje invalidnost nosi. Nakon dobivanja proteza za noge, dugo je vremena bilo potrebno da se na njih navikne i nauči hodati s obzirom na rane koje su se stalno otvarale i na sve što takvo ograničenje uključuje. Veliku pomoć pružili su joj prijatelji, nastavnici i udomiteljska obitelj kod koje je smještena. Unatoč svemu, završila je redovnu srednju školu, ali suočila se s novim problemom. Zanimanje veterinarski tehničar nikako nije bilo prikladno za osobu s invaliditetom, tako da se Margareta odlučila za prekvalifikaciju. Zajedno s Centrom za profesionalnu rehabilitaciju u Osijeku, Učilište Libar Margareti je omogućilo novi smjer u životu i novo zanimanje koje je prikladno njenim mogućnostima te je završila prekvalifikaciju za upravnog referenta. Nakon toga je upisala dodatni tečaj za voditelja izrade i provedbe EU projekata. Zahvaljujući prekvalifikaciji dobila je posao te trenutno radi u administraciji i priprema se za državnu maturu kako bi mogla nastaviti školovanje. Namjerava uz posao upisati i fakultet, kako bi imala više mogućnosti za napredovanje. Margareta je unatoč svim teškoćama u dosadašnjem životu ostala pozitivna osoba, puna želje za rastom i razvojem. Uvijek traži nove aktivnosti i prilike u svom okruženju. Postala je primjer kako treba cijeniti život i sebe unatoč svemu što ti se dogodi. Svojom tihom snagom i voljom za napredak primjer je drugima da unatoč svemu, možemo biti sretni i ispunjeni, a potrebno je samo pokazati volju i nikada ne odustati od svojih ciljeva.



---

## Pavao Moslavac

je kao dječčacić u dobi od dvije godine smješten u SOS Dječje Selo Lekenik gdje je boravio do svoje dvanaeste godine. Nakon toga promijenio je nekoliko ustanova i gradova, što je svakako otežalo njegov obrazovni put. Srednju školu završio je u Malom Lošinj. Kaže kako mu je najviše žao što nije imao izbora birati srednju školu te je završio srednju školu za bravara, zanimanje za koje, kako navodi, zaista nema interesa. Nakon završetka osnovne škole imao je dovoljno bodova za upis i u neke druge škole. Bio je u šahovskom klubu te osvajao medalje na natjecanjima. Trenutno radi kao dostavljač. Izrazito je odgovoran i sposoban radnik te je na poslovima koje je do sada radio, uvijek vrlo brzo promoviran na veće pozicije. Svim silama se trudi uštedjeti novac kako bi upisao četvrti razred za zanimanje upravni referent, a zatim i fakultet. Pavao tome teži još otkako je izišao iz doma, no životne okolnosti su ga u tome spriječile. Izašao je iz doma s 18 godina i tada, s obzirom na to da nema roditelje, kreće njegova egzistencijalna borba koja traje i danas. Od svoje 18. godine morao se sam financijski snalaziti, a podstanarstvo, režije, hrana, svakodnevni životni troškovi i razne druge nepovoljne životne okolnosti nisu mu ostavljali dovoljno prostora za štednju i toliko željeni nastavak obrazovanja. Nikada, međutim, nije odustao i još uvijek teži tome.



Pavao je već dugi niz godina volonter u Udruzi Igra. Zajedno sa stručnim suradnicima udruge provodi edukativne radionice i edukativne izlete za mlade. Educira mlade koji se pripremaju za izlazak iz domova i udomiteljskih obitelji i započinju samostalan život. Osim toga, gost je i na stručnim skupovima i okruglim stolovima koje organizira udruga. Uvijek je spreman dijeliti svoje iskustvo i znanje kako bi se unaprijedio sustav socijalne skrbi u Hrvatskoj te kako bi mlađima od sebe pružio podršku i naučio ih dodatna znanja i vještine kojima bi stekli dodatne kompetencije i bolje se snašli u samostalnom životu.

# Priznanja za doprinos razvoju obrazovanja odraslih 2021.

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, na svečanom otvorenju 15. Tjedna cjeloživotnog učenja, četvrti put zaredom dodijelila je *Priznanja za doprinos razvoju obrazovanja odraslih*.

Budući da je u središtu kampanje Tjedna cjeloživotnog učenja pojedinac, odnosno osoba koju želimo motivirati da obrazovanjem promijeni svoj život i unaprijedi svoje životne okolnosti, najvažniji partneri na tom putu ipak su andragoški stručnjaci – profesionalci u području obrazovanja odraslih koji svojim stručnim radom omogućuju da cjeloživotno učenje i obrazovanje postanu stvarnost. Stoga je Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih u sklopu Tjedna cjeloživotnog učenja 2017. započela praksu dodjele Priznanja za doprinos razvoju obrazovanja odraslih kojima se želi istaknuti, promovirati i odati priznanje pojedincima koji su, baveći se tim područjem aktivno više od četrdeset godina, svojim radom i djelovanjem oplemenili obrazovanje odraslih u Republici Hrvatskoj na stručnoj i znanstvenoj razini. Ovogodišnja dobitnica Priznanja za znanstveni doprinos razvoju obrazovanja odraslih je izv. prof. dr. sc. Morana Koludrović, a dobitnici Priznanja za doprinos razvoju prakse obrazovanja odraslih su Tatjana Vujić, prof., i Itana Bukovac, prof.

## Upoznajmo ovogodišnje dobitnike priznanja za doprinos razvoju obrazovanja odraslih

### izv. prof. dr. sc. Morana Koludrović

Rođena je 20. kolovoza 1979. Na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu 2008. stječe zvanje magistre društvenih znanosti, polje pedagogija, grana didaktika, a 2013. postaje doktorica znanosti. Trenutno je zaposlena kao izvanredna profesorica na Filozofskom fakultetu sveučilišta u Splitu gdje je zaposlena od 2008. Također radi i kao vanjska suradnica na Umjetničkoj akademiji Sveučilišta u Splitu, a od 2015. do 2019. je radila kao vanjska suradnica na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu Sveučilišta u Splitu. Sudjelovala je ili sudjeluje kao članica u raznim odborima ili ustanovama: članica programskog odbora na konferenciji Upravljanje kvalitetom u obrazovanju odraslih – 8. Međunarodna konferencija o obrazovanju odraslih u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i Hrvatskog andragoškog društva 2018.; članica organizacijskog odbora Znanstveno – stručnog kolokvija: Stanje i perspektive obrazovanja odraslih u Republici Hrvatskoj, Sveučilište u Splitu Filozofski fakultet; od 2014. do 2017. članica Stegovnog povjerenstva za provođenje postupka utvrđivanja stegovne odgovornosti studenata Filozofskog fakulteta u Splitu; od 2013. do 2017. članica nadzornog odbora Hrvatskog pedagoškog društva; od 2015. je članica predsjedništva Hrvatskog udruženja za obrazovna istraživanja i članica Fakultetskog vijeća Filozofskog fakulteta u Splitu; od 2016. do 2018. Erasmus+ KA3: Educa T – članica Radne skupine za izradu preporuka o kvalitetnom poučavanju i učenju u hrvatskom visokom obrazovanju i nacionalnog profila kompetencija te okvirnog kurikuluma za poboljšanje kompetencija nastavnika u visokom obrazovanju; od 2017. članica je Povjerenstva za znanost Filozofskog fakulteta u Splitu i predsjednica Povjerenstva za unutarnju prosudbu sustava osiguranja kvalitete; od 2018. je članica Komisije za kvalitetu u SERTO, Srbija – Profesionalizacija i kvalitet u obrazovanju odraslih (SVEB), a od iste godine je i članica Uredništva časopisa Andragoški glasnik; od 2019. članica je Uredništva časopisa





Andragoški glasnik; od 2019. članica je Upravnog odbora Hrvatskog andragoškog društva; od 2020. članica je Povjerenstva za izradu samoanalize Fakulteta; od 2021. članica je Radne skupine za izradu prijedloga nacrtu Nastavnog programa o poučavanju temeljnih vještina za nastavnike u obrazovanju odraslih (nositelj: Ministarstvo znanosti i obrazovanja). Također je sudjelovala ili sudjeluje na projektima: od 2014. do 2016. kao članica projektnog tima na projektu Izrada standarda zanimanja i standarda kvalifikacije stručnjaka za obrazovanje odraslih u okviru Europskog socijalnog fonda – Razvoj ljudskih potencijala; od 2018. do 2019. voditeljica elementa i članica projektnog tima na projektu Internacionalizacija studijskih programa Morskog ribarstva i Vojnog pomorstva na Sveučilištu u Splitu iz Europskog socijalnog fonda; od 2019. je članica projektnog tima na ESF projektu UP.03.1.1.03.0056 Kompetencijski standardi nastavnika, pedagoga i mentora. Od 2013. do 2015. predstavljala je znanstvene novake i asistente na Fakultetskom vijeću Filozofskoga fakulteta u Splitu, a od 2014. do 2018. bila je ECTS povjerenica na Odsjeku za pedagogiju Filozofskog fakulteta u Splitu. Od 2014. do 2019. bila je članica tima pri Znanstvenom centru izvrsnosti za školsku efektivnost i menadžment. Od 2015. do 2017. bila je zamjenica voditeljice Centra za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja, a 2017. preuzima funkciju voditeljice. Mentorica je 79 diplomskih i završnih radova na Filozofskom fakultetu u Splitu; koautorica Programa Pedagoško – psihološko – didaktičko – metodičkog osposobljavanja pri Centru za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Splitu; edukatorica na raznim programima i aktivnostima u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (Učinkoviti ljudski potencijali 2014.–2020.; ECALE; Curriculum GlobALE; Promocija cjeloživotnog učenja; recenzentica u brojnim znanstvenim i stručnim časopisima i zbornicima i drugim publikacijama. 2019. postaje ECALE ambasadorica i članica istraživačke skupine znanstvenog projekta Sveučilišta u Zagrebu – Implementacija elemenata Montessori pedagogije u obrazovanje budućih učitelja. U ime Filozofskog fakulteta u Splitu predlagala je standarde zanimanja nastavnika/nastavnica u obrazovanju odraslih koji je prošao formalno vrednovanje Ministarstva rada, mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne politike i standard zanimanja andragog/andragoginja te standard kvalifikacija magistar/magistra andragogije koji su upisani u Registar HKO-a.

---

### **Tatjana Vujić, prof.**

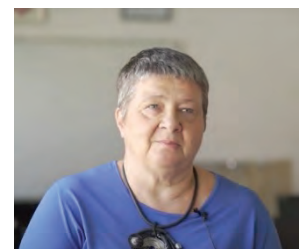
Rođena je 10. rujna 1961. Gotovo čitav svoj radni vijek radi u Pučkom otvorenom učilištu "Ante Babić" Umag čija je trenutno ravnateljica. Godine 1986. zaposlila se kao pripravnik na probnom radu na radnom mjestu voditelja organizacijsko-radne jedinice Narodnog sveučilišta Bujštine "A. Babić" Umag, a potom dobila ugovor na neodređeno vrijeme. Od 1991. obnašala je funkciju v. d. ravnateljice sve do 1994. kada počinje raditi na radnom mjestu voditeljice djelatnosti obrazovanja i kulture. Od 1996. do 2001. radila je kao voditeljica obrazovnih programa, a od 2001. do 2011. kao voditeljica obrazovanja uz kratki prekid u razdoblju od listopada 2005. do siječnja 2008. kada je ponovno obnašala funkciju v. d. ravnateljice, a također i od veljače 2017. do studenog 2019., otkada službeno radi kao ravnateljica Učilišta. U listopadu 1983. godine diplomirala je slavistiku na odsjeku za ruski jezik i književnost pri Univerzitetu u Beogradu, Filološki fakultet. Prevoditeljica je s ruskog na hrvatski i srpski jezik, autorica nekoliko knjiga prijevoda poezije te autorica jedne knjige priča. Završila je glazbeno obrazovanje pri Muzičkoj školi „Josif Marinković“ – Zrenjanin, odsjek violončelo. Posao u obrazovanju odraslih za nju nikada nije isti, svaka nova školska godina donosi nove izazove i raznolikosti.



---

### **Itana Bukovac, prof.**

Rođena je 25. veljače 1960. Diplomirala je ruski jezik 1993. na Filozofskom fakultetu u Zagrebu. Voditeljica je odjela obrazovanja u Pučkom otvorenom učilištu Samobor gdje od 1996. do danas marljivo radi na poslovima planiranja, istraživanja, kreiranja i pokretanja programa (kurikuluma), kreiranja, pisanja i prevođenja EU projekata, pokretanja lokalnih partnerstva za rješavanje problema na tržištu rada i podupiranja ugroženih skupina; karijernog savjetovanja; sudjelovanja u javnim raspravama i doprinosu podizanja javne svijesti kroz organiziranje javnih predavanja s temama bitnim za razvoj zajednice. Zahvaljujući dugogodišnjem radu s dionicima u obrazovanju odraslih te predavačima i polaznicima, stekla je izvrsne komunikacijske vještine. Sudjelovala je u kreiranju, pisanju i vođenju brojnih projekata: Mreža obrazovnih institucija za vođenje EU standarda u seoskom turizmu; Certificirane dadilje na tržištu rada Zagrebačke županije; Druga prilika za Gimnazijalce odustale od studija; Ja tajkun; Zajedno možemo naprijed; Mjesto za nas; Gastro klub za pametno



zapošljavanje. Od 1997. do 2000. radila je na pokretanju srednje glazbene škole u suradnji sa stručnim timom što je uspješno rezultiralo odvajanjem škole od POU Samobor i osnivanjem zasebne ustanove „Glazbena škola Ferdo Livadić“, a također je sudjelovala i na pokretanju dislociranog odjeljenja Osnovne škole za balet i ritmiku (današnja Umjetnička i plesna škola Silvije Hercigonje), koja je, nažalost, zbog problema s financiranjem ukinuta. Sudjelovala je u pokretanju prvih programa priprema za polaganje majstorskog ispita i ispita o stručnoj osposobljenosti prema ugovoru između Hrvatske zajednice pučkih otvorenih učilišta i Hrvatske obrtničke komore. Od 2003. intenzivno radi na pokretanju prvih certificiranih programa za odrasle poljoprivrednike. Godine 2004. bila je članica povjerenstva za izradu kataloga znanja, sposobnosti i vještina za hrvatski jezik u osnovnoj školi, a 2011. članica Radne skupine Poljoprivreda, prehrana, veterina za izradu standarda kvalifikacija u projektu Daljnji razvoj Hrvatskog kvalifikacijskog okvira u sklopu IPA programa (rad na standardu za proizvođača i prerađivača ljekovitog bilja). Iste godine imenovana je u radnu grupu Lokalnog partnerstva za zapošljavanje, a kasnije sudjeluje kao predstavnica POU Samobor. Godine 2014. pokrenula je program javnih predavanja za podizanje javne svijesti pod nazivom *Građanski utorak* koji se redovito odvija svaki utorak. U 2015. imenovana je za predstavnika POU Samobor u Skupštini LAG Sava.



## Pregled događanja po županijama u 2021.

### Nakon otvorenja Tjedna uslijedilo je...

Nakon službenog otvorenja Tjedna započele su mnogobrojne aktivnosti koje zasigurno ne bi bile provedene bez velike potpore vanjskih suradnika Agencije, odnosno ustanova za obrazovanje odraslih na području cijele Republike Hrvatske, koje su otvorile svoja vrata i na taj način omogućile budućim potencijalnim polaznicima da se upoznaju s mogućnostima obrazovanja koje nude. Građani su imali prilike i ove godine, unatoč zahtjevnim vremenima uzrokovanim pandemijom koronavirusa, posjetiti razne besplatne radionice, predavanja, okrugle stolove, koncerte i razna druga događanja te na taj način osvijestiti važnost cjeloživotnog učenja neovisno o životnoj dobi, dosadašnjem stupnju obrazovanja, zaposlenju i sl.

U nastavku ćemo vas поближе upoznati samo s nekima od mnogobrojnih aktivnosti koje su se nizale u službenom razdoblju održavanja kampanje. Pa, krenimo po županijama...



**Cjeloživotno učenje** (*lifelong learning*) – određuje se kao ukupna aktivnost učenja tijekom života sa svrhom unaprjeđenja znanja, vještina i kompetencija unutar osobne i građanske te društvene perspektive i/ili perspektive zaposlenja. Obuhvaća učenje u svim životnim dobima (od rane mladosti do starosti) i u svim oblicima u kojima se ostvaruje (formalno, neformalno i informalno) pri čemu se učenje shvaća kao kontinuirani proces u kojem su rezultati i motiviranost pojedinca u određenom životnom razdoblju uvjetovani znanjem, navikama i iskustvima učenja stečenim u mlađoj životnoj dobi. Četiri su osnovna i međusobno povezana cilja koja se povezuju s cjeloživotnim učenjem: osobno zadovoljstvo i razvoj pojedinca, aktivno građanstvo, društvena uključenost i zapošljivost.



## BJELOVARSKO-BILOGORSKA ŽUPANIJA

U Bjelovarsko-bilogorskoj županiji održan je dvadeset i jedan događaj u sklopu 15. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je naveden samo dio, a detaljan popis potražite na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/bjelovarsko-bilogorska-zupanija/>.

### **Daruvar:** “Recikliramo staro i izrađujemo novo” radionica za osobe s invaliditetom, Tehnička škola Daruvar

Osobe s invaliditetom, korisnici poludnevnog boravka UOSI Daruvar, izrađuju vaze, tegle za cvijeće i ukrasne posude od konzervi, staklenki i boca.



### **Daruvar:** Bonton u komunikaciji s osobama s invaliditetom, Tehnička škola Daruvar

Usvajanje pravila kulture ponašanja i ophođenja prema osobama s invaliditetom (interaktivno predavanje).



### **Cjeloživotno obrazovanje** (*lifelong education*)

– označuje koncepciju koja obrazovanje promatra kao cjeloživotni proces, a počinje obvezatnim školovanjem i (formalnim) obrazovanjem te traje cijeli život. Pojam se često zamjenjuje pojmom *cjeloživotno učenje*, no ta dva pojma nisu istoznačna. Cjeloživotno obrazovanje obuhvaća samo organizirano učenje, a cjeloživotno je učenje šira koncepcija koja uključuje i nenamjerno, neorganizirano i spontano stjecanje znanja.



## **BRODSKO-POSAVSKA ŽUPANIJA**

U sklopu 15. Tjedna cjeloživotnog učenja, u Brodsko-posavskoj županiji održano je pet događaja u organizaciji Pučkog učilišta Libar, a o kojim je točno događajima riječ, pročitajte u nastavku.

**Slavonski Brod:** Predavanje – Cjeloživotno obrazovanje i susret s dobitnicom nagrade “Maslačak znanja” Margareta Sedlarević, Pučko otvoreno učilište LIBAR

Predavanje o važnosti cjeloživotnog obrazovanja i osobno iskustvo dobitnice nagrade “Maslačak znanja” o njenom putu u cjeloživotnom obrazovanju.

**Slavonski Brod:** Radionica – Prijava u sustav e-građana – pomoć pri samopopisivanju, Pučko otvoreno učilište LIBAR

Na radionici se polaznicima korak po korak omogućio postupak prijave u sustav e-građani, njegove mogućnosti i kako se samopopisati putem sustava.

**Slavonski Brod:** Predavanje – obrt, j. d. o. o. ili d. o. o. – prednosti i nedostaci, Pučko otvoreno učilište LIBAR

Predavanje na kojem se moglo saznati koje su prednosti i nedostaci otvaranja jednog od navedenih pravnih subjekata i koje je bolje prijaviti za svoju djelatnost.

**Slavonski Brod:** Radionica – Pisanje životopisa na hrvatskom i stranom jeziku, Pučko otvoreno učilište LIBAR

Na ovoj radionici polaznici su mogli usvojiti vještine pisanja životopisa za pronalazak budućeg posla na hrvatskom jeziku te prijevod istog na strani jezik – njemački ili engleski.

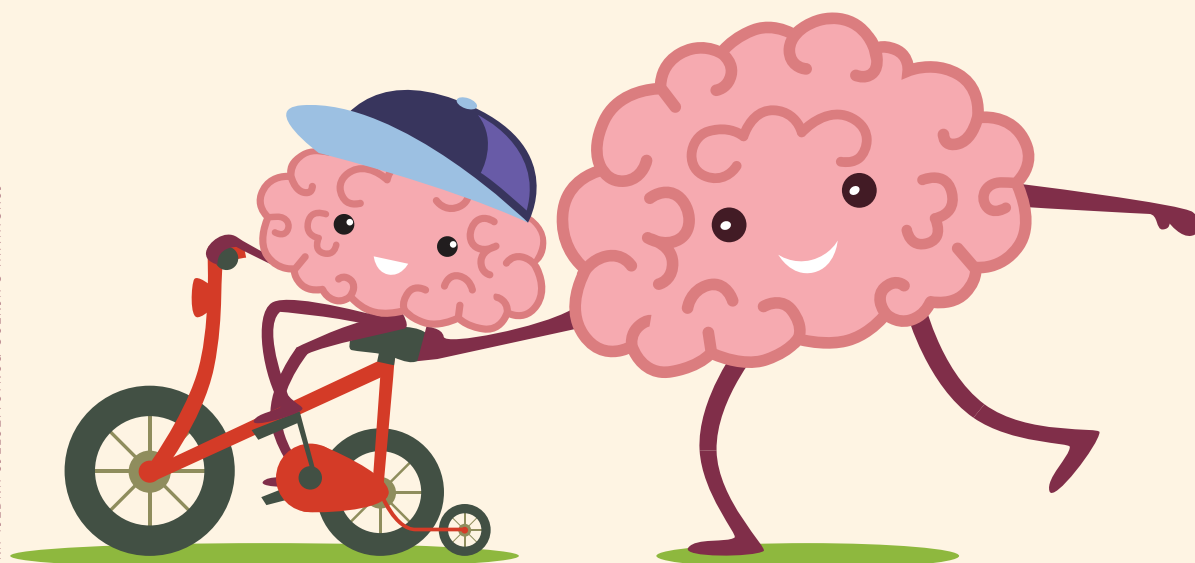
**Slavonski Brod:** Dani otvorenih vrata u POU LIBAR, Pučko otvoreno učilište LIBAR

Pučko otvoreno učilište LIBAR omogućilo je na danima otvorenih vrata svim potencijalnim polaznicima da dođu, posjete Ustanovu i informiraju se programima, načinu pohađanja nastave i uvjetima upisa.



**Cjeloživotno profesionalno usmjeravanje** (*lifelong career guidance*)

– kontinuirani proces koji pojedincima omogućuje prepoznati vlastite mogućnosti, kompetencije i interese u različitim životnim dobima da bi donijeli odluke o obrazovanju, osposobljavanju i zapošljavanju te upravljali profesionalnom karijerom. Profesionalno usmjeravanje podrazumijeva različite individualne i skupne aktivnosti koje uključuju pružanje informacija, savjetovanje, procjenu kompetencija, potporu i poučavanje potrebnih vještina.



## DUBROVAČKO-NERETVANSKA ŽUPANIJA

U Dubrovačko-neretvanskoj županiji održano je šest događaja u sklopu 15. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je naveden samo dio, a detaljan popis potražite na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/dubrovacko-neretvanska-zupanija/>.

### Dubrovnik: Radionica MUZA – poticanje kreativnog stvaralaštva kod mladih



Radionica MUZA namijenjena je mladima – prvenstveno onima srednjoškolske dobi s ciljem obogaćivanja i razvijanja njihovog kreativnog izražavanja. Naglasak prvog ciklusa Radionice MUZA koji je uspješno realiziran u obliku pedesetominutnog filma, bio je na prikazu suvremenog dubrovačkog salona i propitivanju vlastitih predodžbi o prošlosti i kulturnom nasljeđu. Stoga se nastavak Radionice MUZA konceptualno bazirao na umjetničkim interakcijama koje su kroz zvuk, govor i scenski pokret spojili imaginarno i realno, mitsko i povijesno. Baš kao što se u krajoliku miješa slana i slatka voda koja stvara prirodni fenomen specifičnog krajolika Rijeke dubrovačke nadomak grada i u centru predgradske zone koja neprestano teče. Prema konceptu koji prati vodu kao nadahnuće te

s ciljem stvaranja novog umjetničkog sadržaja posebno kreiranog u svrhu oživljavanja zapuštenih prostora Rijeke dubrovačke, održala se multimedijalna izvedba uživo u ljetnikovcu Bunić-Kaboga kao finalni produkt drugog ciklusa Radionice MUZA u organizaciji Dubrovačkih ljetnih igara. Provedba aktivnosti drugog ciklusa odvijala se u dva dijela; istraživačkom i kreativnom. Istraživanje se odnosilo na obilazak prostora u blizini izvora Rijeke dubrovačke uz edukativni dio koji je bio organiziran samo za polaznike u ljetnikovcu Bunić-Kaboga. Nakon radnog boravka s mentoricama, polaznici su dali svoje osvrte (u pisanom ili snimljenom obliku). Na temelju prikupljenih osvrta i materijala, razradili su koncept završne izvedbe kroz improvizacije, čitanja i glazbeno-scenske interpolacije, a završna izvedba za javnost planirana je krajem listopada 2021. u ljetnikovcu Bunić-Kaboga.

### Dubrovnik: Obrazovni i kreativni centar DEŠA, DEŠA – Dubrovnik

DEŠA u okviru svog Obrazovnog i kreativnog centra od kraja rujna do kraja prosinca organizira različite edukacije: konverzacijske radionice stranih jezika (engleskog, talijanskog, španjolskog, njemačkog); radionice krojenja i šivanja; radionice tkanja; radionice veza; radionicu *patchworka* (pačvorka); radionicu informatike; radionicu modeliranja gline.

### Dubrovnik: Tjedan otvorenih vrata, Pučko otvoreno učilište Žižić

Pučko otvoreno učilište Žižić organiziralo je Tjedan otvorenih vrata na kojemu su se svi zainteresirani mogli raspitati o programima obrazovanja, upoznati se s profesorima te razgledati prostore Učilišta.

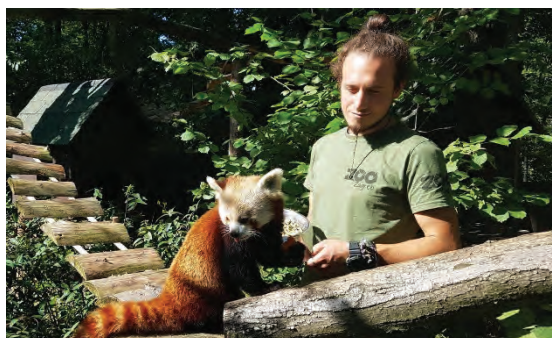
**Formalno obrazovanje** (*formal education*) – obrazovanje koje se provodi u različitim akreditiranim obrazovnim institucijama prema odobrenim programima radi unaprjeđenja znanja, vještina i kompetencija za osobne, društvene i profesionalne potrebe i putem kojega se stječu priznate diplome i kvalifikacije. Najčešće se provodi kao strukturno, kronološki određeno redovito obrazovanje za mlađe osobe (u pravilu između pete i dvadeset pete godine) u osnovnim i srednjim školama, na sveučilištima i u specijaliziranim programima redovitog strukovnog i visokog obrazovanja. Osim tog obrazovanja obuhvaća i formalno obrazovanje odraslih.



## GRAD ZAGREB

U Gradu Zagrebu u sklopu 15. Tjedna cjeloživotnog održana su trideset i tri događaja. U nastavku je naveden samo dio, a detaljan popis potražite na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/grad-zagreb/>.

### **Zagreb:** Edukativno vodstvo kroz Zoo vrt – upoznaj zanimanje timaritelj životinja, Ustanova Zoološki vrt grada Zagreba



Kako su se kroz desetljeća mijenjali zoološki vrtovi, tako se mijenjala i uloga timaritelja životinja. U samim počecima, glavne dužnosti timaritelja bile su nahraniti i napojiti životinje te održavati njihove nastambe čistima. Danas posao timaritelja obuhvaća i mnoge druge obveze u svakodnevnoj brizi za životinje poput svakodnevnog nadzora životinja, obogaćivanja njihovog životnog prostora, medicinskog treninga, vođenja različitih evidencija i dokumentacije, sudjelovanja u edukativnim programima, komunikacije s posjetiteljima te mnoge druge aktivnosti. Uvijek igraju ključnu ulogu u pravilnom držanju životinja, njihovom dobrom zdravstvenom stanju, preventivi bolesti te uspješnoj

reprodukciji. Biti profesionalac u pravilnom držanju i brizi za životinje, proces je cjeloživotnog učenja. Kako bi građani bolje poznali vrijednost njihova rada, ali i prepoznali važnost zaštite životinjskog svijeta, organizirana su dva obilaska Vrta tijekom kojih su se posjetitelji mogli upoznati s različitim vidovima timariteljskog posla.

### **Zagreb:** Radionica poticanja čitanja i popularizacije kućice za knjige (male slobodne knjižnice), Industrijska strojarska škola

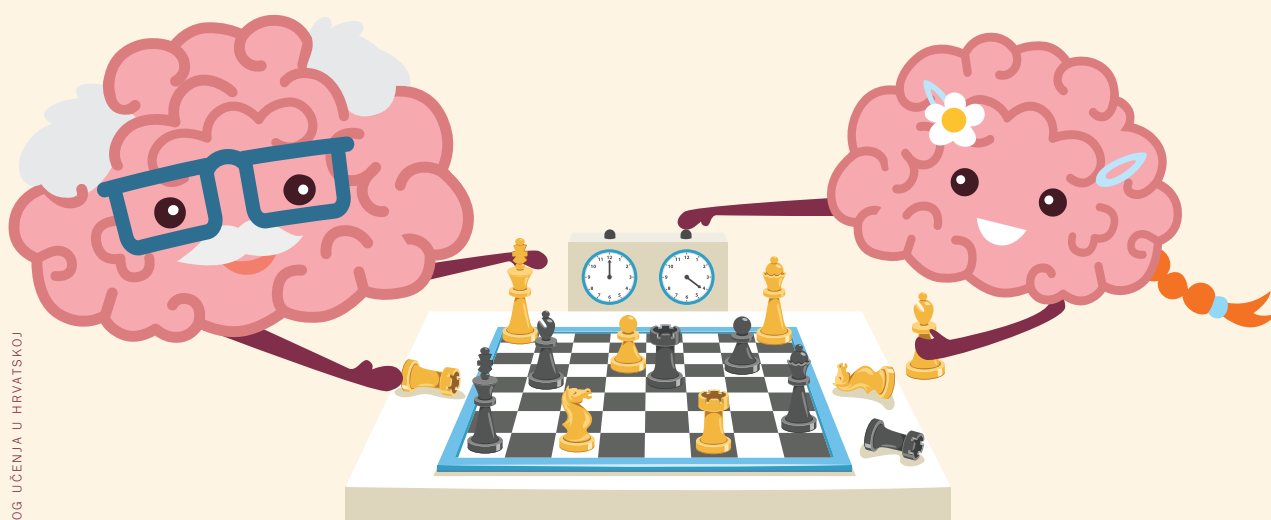


Učenici Industrijske strojarske škole (ISS) obilježili su Godinu čitanja brojnim aktivnostima, a s obzirom na to da je ISS strukovna škola te je učenje temeljeno na radu, učenici su, uz mentorstvo strukovnih učitelja, izradili malu slobodnu knjižnicu (kućicu za knjige) reciklirajući uporabne predmete i koristeći dostupne resurse materijala, alata i uređaja iz odjela Školske radionice. Mala slobodna knjižnica smještena je na ulazu u Školu i funkcionira po principu Posudi, čitaj, vrati ili/i doniraj knjigu! Izradom kućice za knjige učenici i djelatnici ISS-a željeli su istaknuti važnost pisane riječi, učiniti knjigu dostupnu svima te potaknuti sve učenike, djelatnike i prijatelje Škole na čitanje. Projekt je prihvaćen na način kako je i zamišljen pa čitatelji donose vlastite naslove i posuđuju one koji su dostupni u trenutku posuđivanja. Učenici i nastavnici Škole radionicom poticanja čitanja namjeravaju dodatno popularizirati čitanje i doprinijeti razvoju čitateljske publike. Učenici će čitati ulomke iz knjiga dostupnih u kućici za knjige i na taj način će različitim ciljnim i dobnim skupinama ukazati na važnost čitanja kao jednog od oblika cjeloživotnog učenja.

### **Informalno učenje** (*informal learning*)

– učenje koje je rezultat dnevnih aktivnosti povezanih s poslom, obitelji ili slobodnim vremenom.

Nije organizirano ili strukturirano u smislu ciljeva, vremena ili potpore učenju. Informalno je učenje u većini slučajeva nenamjerno iz perspektive onoga koji uči.



## ISTARSKA ŽUPANIJA

U Istarskoj županiji održano je devetnaest događaja u sklopu 15. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je naveden samo dio, a detaljan popis potražite na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/istarska-zupanija/>.

### Umag: "Koliko smo kompetentni za uspješno poučavanje odraslih" – radionica za nastavnike – vanjske suradnike Učilišta, Pučko otvoreno učilište "Ante Babić" Umag

Cilj radionice bio je jačanje kapaciteta nastavnika i vanjskih suradnika Pučkog otvorenog učilišta "Ante Babić" Umag. Radionicu je vodila prof. dr. sc. Elvira Piršl, redovita profesorica na Katedri za nastavničko obrazovanje pri Fakultetu za interdisciplinarnu, talijansku i kulturološku studiju Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli.



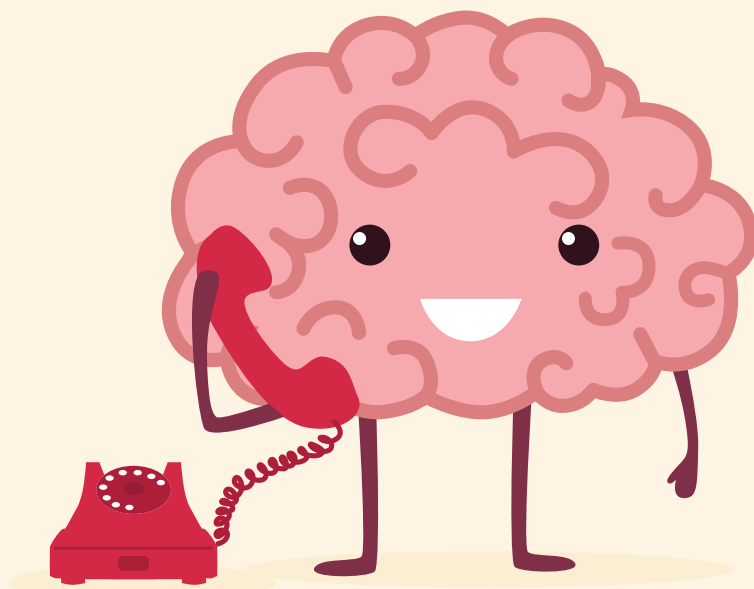
### Pula: Radionica Kardiopulmonalne reanimacije, Medicinska škola Pula

Kardiopulmonalna reanimacija (KPR) je jednostavan, ali iznimno važan postupak u spašavanju ljudskog života kojeg bi svatko trebao znati. Radionica je posjetiteljima ponudila osnovna znanja o važnosti i načinu provođenja KPR-a te mogućnost uvježbavanja vještine postupka na modelu (lutka).



**Informatička pismenost** (*information literacy*)

– različita shvaćanja definiraju taj tip pismenosti na različite načine: od vještine uporabe računala i pristupa informacijama do kritičkog promišljanja o prirodi informacija, tehničkoj infrastrukturi te filozofskom kontekstu i učinku informacija.



## KARLOVAČKA ŽUPANIJA

U Karlovačkoj županiji održano je osam događaja u sklopu 15. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je naveden samo dio, a detaljan popis potražite na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/karlovacka-zupanija/>.

### Ogulin: Art & Vino, Pučko otvoreno učilište Ogulin

Pučko otvoreno učilište Ogulin u sklopu nacionalne obrazovne kampanje Tjedan cjeloživotnog učenja čiji je cilj podizanje svijesti o važnosti učenja i obrazovanja provelo je program ART & VINO, edukativno kulturno zabavni program, slikarsku zabavu koja ne zahtijeva prethodno iskustvo u slikanju. Polaznice su u suradnji sa stručnom suradnicom Alenkom Goldner Sučić replicirale zadano djelo: Buket cvijeća, autor: Edouard Manet, godina nastanka: 1882.; Paris, Francuska, stil: impresionizam, tehnika: akrilne boje, u opuštenoj atmosferi uz čašu dobrog vina.



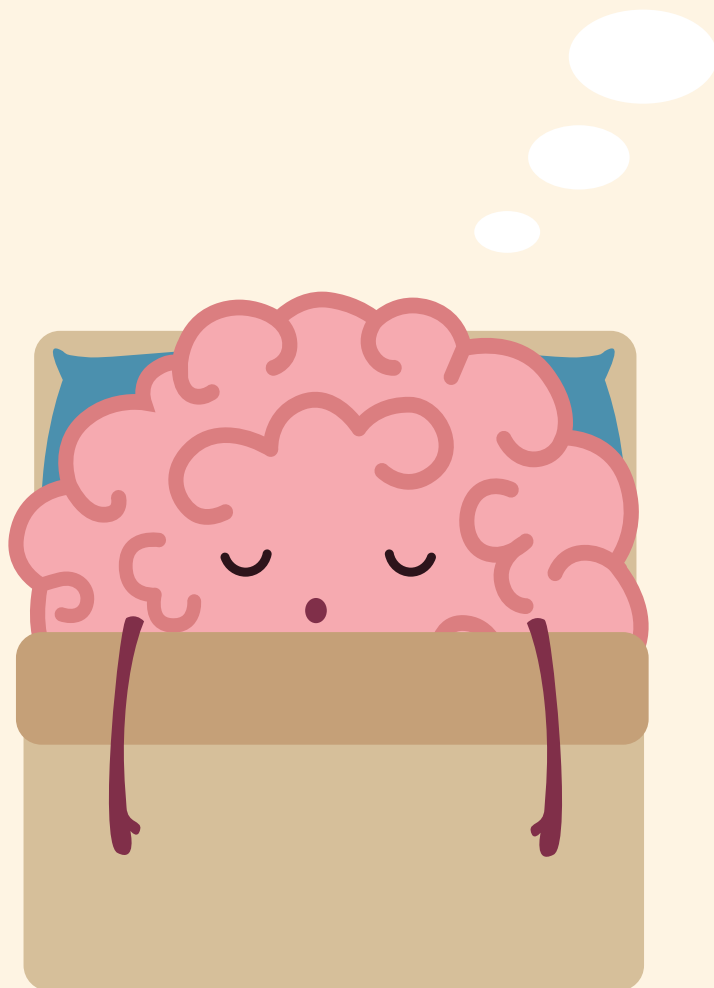
### Karlovac: radionice “Zamisli da si stablo” i “1, 2, 3 – pljesni!”, Gradska knjižnica “Ivan Goran Kovačić” Karlovac

U okviru 15. Tjedna cjeloživotnog učenja, pod motom “Provježbaj mozak!”, na Odjelu za djecu predškolskog uzrasta održali smo dvije radionice, spoznajno-kreativnu radionicu “Zamisli da si stablo” i radionicu “1, 2, 3 – pljesni!”. Obje radionice za motivaciju koristile su čitanje priča iz knjige “Diši kao medo”. Na radionici “Zamisli da si stablo” djeca su nakon pročitane istoimene priče crtala svoje stablo iz mašte u tehnici suhog pastela. Na radionici “1, 2, 3 – pljesni!” djeca su uz priču izvodila vježbe koje im pomažu da se osjećaju smireno i staloženo te pokreću i ispunjavaju usmjerenom energijom, a mogu se izvoditi bilo kad i bilo gdje. Također, izvodile su se i vježbe istezanja, razgibavanja i opuštanja namijenjene djeci predškolskog uzrasta.





**Funkcionalno nepismen** (*functional illiterate*) – pojedinac koji nije stekao osnovne vještine u čitanju, pisanju i aritmetici te zbog toga ne može aktivno sudjelovati u aktivnostima u društvu koje zahtijeva ta umijeća i upotrebljavati te vještine za vlastiti razvoj i razvoj zajednice.



## KOPRIVNIČKO-KRIŽEVAČKA ŽUPANIJA

U Koprivničko-križevačkoj županiji održano je sedamdeset i devet događaja u sklopu 15. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je naveden samo dio, a detaljan popis potražite na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/koprivnicko-krizevacka-zupanija/>.

### **Koprivnica:** „Čitam i pričam priču“, Udruga osoba s invaliditetom “Bolje sutra” grada Koprivnice

U sklopu 15. Tjedna cjeloživotnog učenja Udruga je provela aktivnost „Čitam i pričam priču“. Nit vodilja za ovu aktivnost bila je priča „Pustolovina male Ide“ koju je izdala Udruga, a napisala volonterka Udruge Adela Stilin. Moderatorica aktivnosti pedagoginja Ksenija Krušelj pročitala je priču. Sudionici su trebali na temelju onog što su čuli izraditi likove iz priče. Likove su izradili u obliku lutke koja im je kasnije poslužila za igrokaz. Scenski prikaz događaja iz priče primjenjiv je u svakodnevnim životnim situacijama što će sudionicima pomoći u rješavanju mogućih njihovih životnih situacija.



### **Virje:** Predavanje i radionica “Prirodna sredstva za čišćenje”, Narodna knjižnica Virje

U sklopu Tjedna cjeloživotnog učenja Irena Tišljar održala je predavanje i radionicu izrade prirodnih sredstava za čišćenje na kojoj se moglo saznati koji su štetni i otrovni sastojci u komercijalnim pripravcima koje koristimo u domu, te kako ih lako i učinkovito zamijeniti zdravijim izborom.

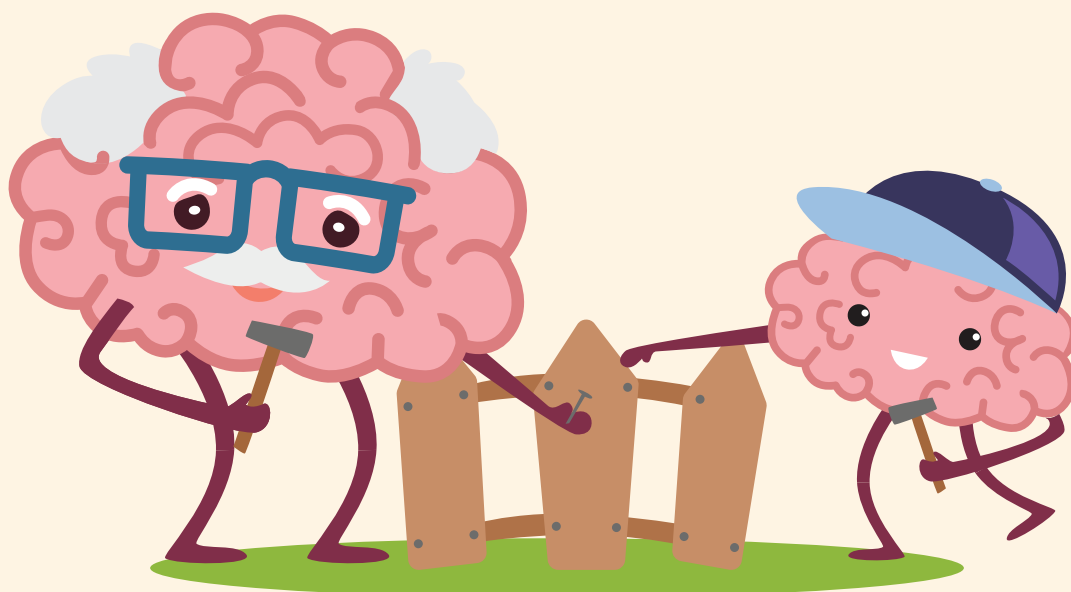


### **Koprivnica:** Kreativna radionica “Ivana Brlić Mažuranić i čudesni svijet vila”, Muzej grada Koprivnice

U ovogodišnjem 15. Tjednu cjeloživotnog učenja Muzeja grada Koprivnice zajedno s Dječjim vrtićem Tratinčica održao je kreativnu radionicu: Ivana Brlić Mažuranić i čudesni svijet vila. Djeca iz skupina Šlapice i Mrkvice upoznala su se s vilama iz podravske narodne predaje. Te vile iz narodne predaje (gorske vile, morske deklice) bile su nadahnuće književnicama poput Ivane Brlić Mažuranić koja ih je oživjela u svojim djelima. Cilj radionice bio je upoznati djecu s vilama koje su dio usmene predaje i književnosti.



**Neformalno obrazovanje** (*non-formal education*) – svaki oblik obrazovanja koji ne dovodi do stjecanja novih kvalifikacija, odnosno novih diploma ili napredovanja na kvalifikacijskoj ljestvici. Označuje organizirane procese učenja usmjerene prema osposobljavanju odraslih osoba za rad, prema različitim socijalnim aktivnostima te prema osobnom razvoju.



## KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA

U Krapinsko-zagorskoj županiji održano je pet događaja u sklopu 15. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je naveden samo dio, a detaljan popis potražite na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/krapinsko-zagorska-zupanija/>.

### **Oroslavje, Lobar-grad:** Male slobodne knjižnice Hrvatske, Srednja škola Oroslavje

Učenici 1., 2. i 3. razreda stolarskog zanimanja uz pomoć nastavnice Jasne Richter i nastavnika Vinka Cukovečkog izradili su kućicu koju su donirali Lobar-gradu za aktivnosti povodom Tjedna cjeloživotnog učenja. Učenici su u suradnji s nastavnicama hrvatskog jezika pripremili prigodan program povodom predstavljanja malih pokretnih knjižnica (kućica), te ukazali na važnost cjeloživotnog učenja i potrebe čitanja. Volonterski klub i vjeronaučna skupina prikupili su knjige koje će biti donirane.



### **Krapina:** Projekcija filma “Šegrt Hlapić”, Pučko otvoreno učilište Krapina – Kino Krapina

S obzirom na to da je 2021. proglašena Godinom čitanja, POU Koprivnica organiziralo je kino projekciju filma “Šegrt Hlapić” za učeničke skupine krapinskih osnovnih škola. Ekranizacija je to svima dobro poznatog romana Čudnovate zgrade šegrta Hlapića. Prvi je to roman Ivane Brlić Mažuranić i prvi hrvatski roman za djecu objavljen 1913. te djelo koje zauzima važno mjesto u hrvatskoj književnosti za djecu, ujedno i lektira za učenike osnovnih škola i polazište za više kazališnih predstava i filmskih ekranizacija.



### **Krapina:** Usavršavanje za poslove programera/programerke CNC strojeva, Srednja škola Krapina

U sklopu programa obrazovanja odraslih i provedbe mjera aktivne politike zapošljavanja u nadležnosti HZZ-a, u Tjednu cjeloživotnog učenja počela je realizacija programa usavršavanja za poslove programera/programerke CNC strojeva. Usavršavanje će se realizirati od 28. rujna 2021. do 15. veljače 2022. u prostorima Srednje škole Krapina i Centru za robotiku i nove tehnologije Srednje škole Krapina pri Poduzetničkom inkubatoru Krapinsko-zagorske županije.

**Obrazovanje odraslih** (*adult education*) – pojam koji se na međunarodnoj razini različito definira. OECD (2003.) ističe da u Europi ne postoji konsenzus o jedinstvenoj definiciji obrazovanja odraslih zbog sljedećih razloga: a) teško je odrediti odraslog učenika – učenje, okruženje i dob učenika razlikuju se prema tipu programa i regionalno; b) minimalna dob za definiranje odraslog učenika varira; c) zemlje se razlikuju u pristupima strukovnom i nestrukovnom učenju. Neke od postojećih definicija određuju obrazovanje odraslih kao:

1. cijeli skup procesa učenja, formalnih i ostalih, u kojem odrasle osobe (u skladu s definicijom odrasle osobe u društvima kojima pripadaju) razvijaju svoje sposobnosti, obogaćuju svoje znanje i unaprjeđuju svoje tehničke ili profesionalne kvalifikacije ili ih preusmjeruju da bi zadovoljile svoje potrebe ili potrebe svojih društava (UNESCO);
2. svi oblici učenja odraslih osoba poduzeti nakon što su završile inicijalni ciklus obrazovanja i osposobljavanja započet u djetinjstvu, bez obzira na to koliko ciklus traje – stoga se visoko obrazovanje započeto prije ulaska na tržište rada ne smatra obrazovanjem odraslih (Europska komisija);
3. svi oblici nestrukovnog učenja odraslih, bez obzira na to provode li se formalno, neformalno ili informalno (EU, UK).



## LIČKO-SENJSKA ŽUPANIJA

Ličko-Senjskoj županiji održano je šest događaja u sklopu 15. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je naveden samo dio, a detaljan popis potražite na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/licko-senjska-zupanija/>.

### **Gospić:** Tribina “Programima osposobljavanja do lakšeg zapošljavanja”, Hrvatski zavod za zapošljavanje, PU Gospić

Hrvatski zavod za zapošljavanje organizirao je Tribinu “Programima osposobljavanja do lakšeg zapošljavanja” na kojoj su se sudionici mogli informirati o važnosti cjeloživotnog učenja kao procesa koji nikad ne završava. Također su se upoznali sa svim programima osposobljavanja koje Hrvatski zavod za zapošljavanje, PU Gospić provodi ove godine, kako bi kasnije nakon završenog osposobljavanja lakše mogli konkurirati na otvorenom tržištu rada.

### **Senj:** Predavanje u sklopu programa Restauratori u knjižnicama

U sklopu programa Restauratori u knjižnicama Gradska knjižnica Senj, Hrvatsko restauratorsko društvo i Udruga učenja, rada i aktivnog građanstva organizirali su predavanje konz.-rest. umjetnina Maje Sučević Miklin, doc. mag. art pod nazivom “Prva pomoć umjetninama”. Budući je program povezivao restauratorsku i knjižničnu djelatnost, predstavljena je i stručna literatura iz područja konzervatorsko-restauratorske djelatnosti. Zbog epidemioloških mjera izlaganje nije bilo otvoreno za javnost nego samo za djelatnike knjižnice.

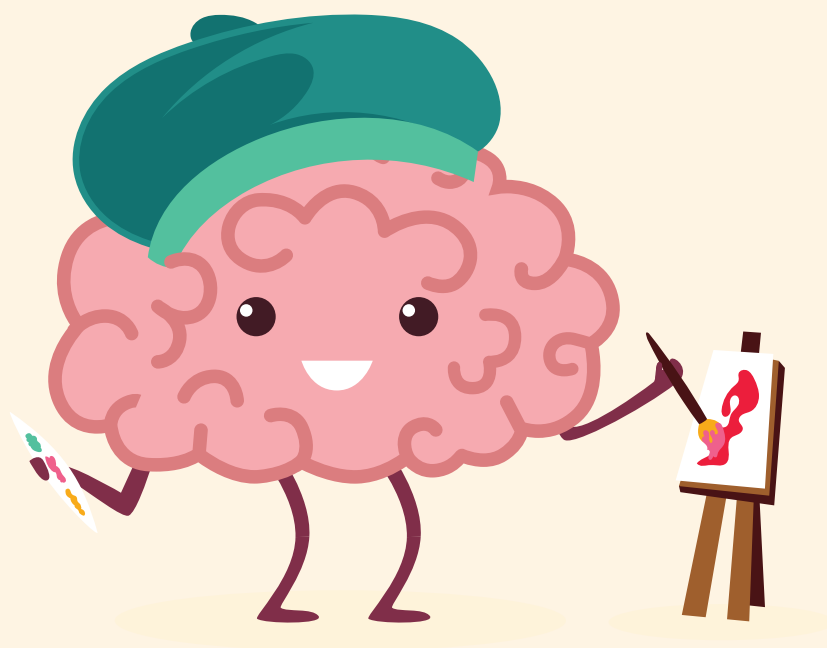
### **Senj:** Čitamo poeziju u spomeničkoj knjižnici Senjske gimnazije, Srednja škola “Pavla Rittera Vitezovića” u Senju

Cilj ovog događaja bio je upoznavanje hrvatske i svjetske književnosti, obogaćivanje kulturnog života, doprinos općem i književnom odgoju, razvijanje literarne kreativnosti i ljubavi prema umjetnički vrijednim djelima, utjecaj na formiranje stila te razvijanje osjećaja za poeziju.

### **Senj:** Klub maturanata Senjske gimnazije

Klub maturanata Senjske gimnazije organizirao je nekoliko događaja u sklopu 15. Tjedna cjeloživotnog učenja: Retro igraonica (grupa članova i prijatelja Kluba organizirali su igranje „starih“ igara – domino, slaganje karata, čovječe ne ljuti se itd.), Damin gambit (mali šahovski brzopotezni turnir), Pjevajmo s Bonacom (koncert vokalno instrumentalnog sastava Bonaca).

**Obrazovanje za slobodno vrijeme** (*leisure education, leisure-time education*) – sustavno i namjerno stvaranje uvjeta za stjecanje kompetencija koje će nekoj osobi omogućiti kreativan i aktivan život u slobodno vrijeme (vrijeme koje nije posvećeno profesiji, zarađivanju radi rješavanja egzistencijalnih pitanja).



## MEĐIMURSKA ŽUPANIJA

U Međimurskoj županiji održana su dvadeset i tri događaja u sklopu 15. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je naveden samo dio, a detaljan popis potražite na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/medimurska-zupanija/>.

### **Čakovec:** *Cocktail party,* Pučko otvoreno učilište Čakovec

U pučkom otvorenom učilištu Čakovec povodom održavanja 15. Tjedna cjeloživotnog učenja održala se besplatna radionica izrade koktela za kućne zabave. Goran Žižek, strukovni učitelj ugostiteljskog posluživanja u Srednjoj školi Prelog, ujedno i stručni suradnik Pučkog otvorenog učilišta Čakovec, polaznike je najprije upoznao s tehnikama pripreme koktela kao što su priprema izravno u čaši u kojoj se koktel poslužuje, zatim u barskoj čaši, te u *shakeru*, a potom su se polaznici sami okušali u zabavnoj pripremi ukusnih koktela kojima će ubuduće moći zadiviti goste kućnih druženja i zabava.



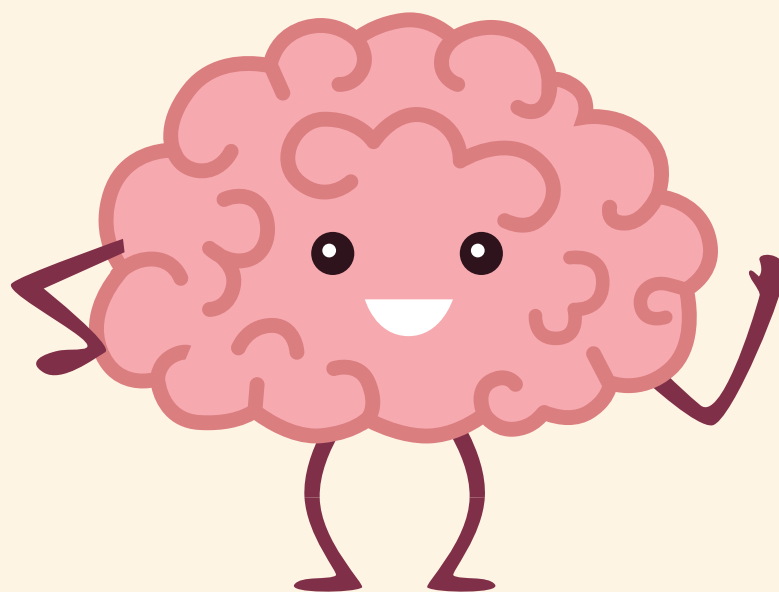
### **Čakovec:** Radionica izrade kozmetičkog preparata, Gospodarska škola, Čakovec

Polaznici su na radionici dobili informacije i savjete o izradi kozmetičkih pripravaka za njegu na bazi emulzija. Posebna pažnja bila je usmjerena na pripravke za njegu kože i upoznavanje sa djelovanjem hidrofilnih i lipofilnih tvari kao sastojaka pripravka na samu kožu. Polaznici su na radionici izradili jedan jednostavan kozmetički pripravak za njegu.





**Osnovno obrazovanje odraslih** (*adult basic education*) – obrazovanje odraslih povezano s temeljnim znanjima koja su potrebna za odgovorno sudjelovanje u društvu: pismenost i računanje, društvene i životne vještine te razumijevanje života u zajednici. Osnovno obrazovanje odraslih ponajprije ima kompenzacijsku zadaću nadoknađivanja propuštenog i uključivanja polaznika u sustav cjeloživotnog učenja. Cilj je nastavnog plana i programa za osnovno obrazovanje odraslih unaprijediti temeljnu pismenost i životne vještine u svim područjima obrazovanja. Osnovne su zadaće: podizanje opće obrazovanosti odraslih do razine osnovne škole, osposobljavanje za samoupravljivo i samostalno učenje kao osnove za cjeloživotno učenje, usporedno osposobljavanje za prvo zanimanje i stjecanje uvjeta za mogući nastavak obrazovanja u srednjem školstvu. Odnosi se na područja primarnog znanja i važno je za odgovorno sudjelovanje u društvu: pismenost i uporabu brojeva, društvene i životne vještine te razumijevanje života zajednice.

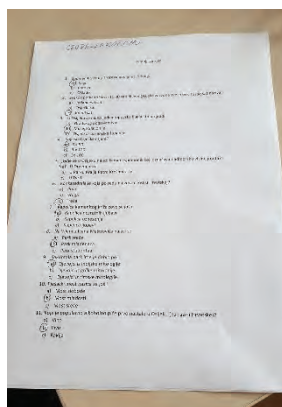


## OSJEČKO-BARANJSKA ŽUPANIJA

U Osječko-baranjskoj županiji održano je dvadeset i četiri događaja u sklopu 15. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je naveden samo dio, a detaljan popis potražite na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/osjecko-baranjska-zupanija/>.

### **Osijek:** KVIZ – Osijek kroz povijest, Udruga Aktivni umirovljenici Osijek

Udruga Aktivni umirovljenici organizirala je kviz pod nazivom “Osijek kroz povijest”. Kviz je održan u Gradskom dnevnom boravku za umirovljenike, a svi zainteresirani su imali priliku ponovno oživiti sjećanja na život u Osijeku u razdoblju od 1950-ih do 1980-ih te se pritom dobro zabaviti i naučiti nešto novo o gradu Osijeku.



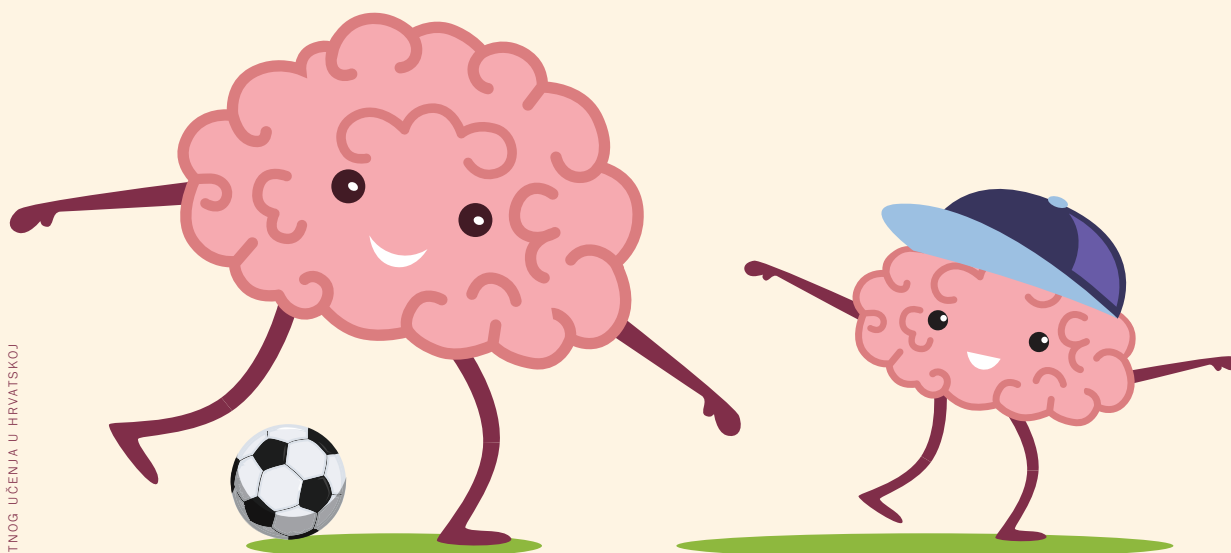
### **Osijek:** Škola financijske pismenosti – *ONLINE* RADIONICA, Učilište Studium

U sklopu Tjedna cjeloživotnog učenja i u suradnji s Erste bankom, Učilište Studium organiziralo je besplatnu i interaktivnu grupnu radionicu “Upravljanje osobnim financijama” u sklopu Škole pametnih financija održane putem aplikacije Microsoft Teams. Radionica je bila namijenjena svim odraslim osobama, neovisno o predznanju i osobnoj financijskoj situaciji, a cilj radionice bio je doprinijeti povećanju općeg stupnja financijske pismenosti. Radionica je bila opuštena, multimedijalna i interaktivna. Polaznici su razgovarali o vođenju kućnog budžeta, svjesnoj potrošnji, štednji, financijskim ciljevima, bez ulaženja u potankosti osobnih financija.

### **Osijek:** Predavanje: „Život u orbiti – Žene u svemiru”, Učilište Studium

U sklopu obilježavanja Tjedna cjeloživotnog učenja i Svjetskog tjedna svemira održalo se predavanje pod nazivom „Život u orbiti – Žene u svemiru“. Na predavanju se govorilo o životu astronauta na Međunarodnoj svemirskoj postaji (ISS), utjecaju bestežinskog stanja na ljudski organizam, radu i boravku astronautkinja u svemiru i mnogim drugim zanimljivostima vezanim uz boravak čovjeka u Zemljinj orbiti. Također se govorilo i o pratećim zanimanjima neophodnim da bi se letovi astronauta ostvarili (na primjer: krojači, kuhari, frizeri..., a ne samo inženjeri raketne tehnike) te o obuci koju prolaze astronauti, a nakon svojeg redovitog školovanja za neko od zanimanja kojim su se bavili prije nego što su se prijavili na natječaj za astronauta.

**Iskustveno učenje** (*experiential learning*) – učenje izvedeno iz općeg životnog iskustva ili određenih aktivnosti učenika, uglavnom izvan tradicionalnog (pedagoškog) okruženja.



## POŽEŠKO-SLAVONSKA ŽUPANIJA

U Požeško-Slavonskoj županiji održano je dvanaest događaja u sklopu 15. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je naveden samo dio, a detaljan popis potražite na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/osjecko-baranjska-zupanija/>.

### **Pakrac:** Glazba u medicini, Srednja škola Pakrac

Srednja škola Pakrac je povodom 15. Tjedna cjeloživotnog učenja organizirala uvodno predavanje o glazbi – Glazba kroz povijest pa do danas. Nakon predavanja prisutnima se mjerio krvni tlak i puls, različitim grupama ljudi puštena je različita vrsta glazbe – klasična, zabavna, *pop-rock* glazba i slično te su se pratile njihove reakcije. Nakon uživanja u glazbi ponovno su se mjerile tjelesne vrijednosti i iznijela iskustva utjecaja glazbe na ljudski organizam. Cilj predavanja bio je saznati koliku moć glazba ima na dobrobit ljudskog organizma, koliko glazbu trebamo prakticirati u medicini i je li taj terapijski postupak kod nas zanemaren.

### **Požega:** “Škola roditeljstva – roditeljem se postaje”, Gradska knjižnica Požega

“Škola roditeljstva: roditeljem se postaje” novi je program Gradske Knjižnice Požega kojem je cilj pružiti podršku i pomoć roditeljima u primjeni stečenih vještina i usmjeravanju djeteta, omogućiti roditeljima rad na osobnom razvoju i osvješćivanju te pokazati kako odgajati za vrijednosti i konkretno ih živjeti, autonomno i odgovorno.



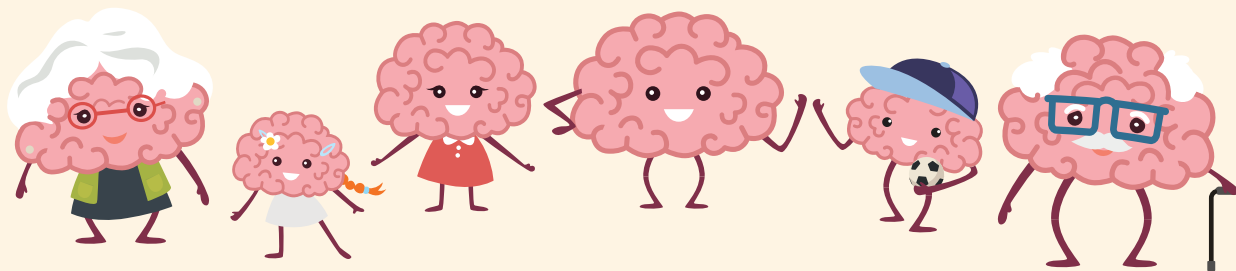
### **Požega:** Predavanje “Kompetencija 21. stoljeća”, Gradska knjižnica Požega

Predavanje “Kompetencija 21. stoljeća” bilo je namijenjeno srednjoškolcima i usmjereno na njihove svakodnevne obveze, a cilj je bio smanjiti vrijeme potrebno za pronalazak važne informacije te ponuditi pomoć i podršku u procesu cjeloživotnog učenja.

### **Požega:** Informatička radionica za umirovljenike, Gradska knjižnica Požega

Informatička radionica za umirovljenike bila je usmjerena na informatičko-informacijsko opismenjavanje osoba starije životne dobi, što uključuje uspješno korištenje paketa *Office* na računalima s *Windows* okruženjem te općenito snalaženje na internetu. Cilj je društveni angažman umirovljenika i starijih osoba te omogućavanje njihova suživota u informatičkom svijetu.

**Društvo znanja** (*knowledge society*) – društvo čije su aktivnosti i napredak većinom utemeljeni na proizvodnji, distribuciji i primjeni znanja. To je društvena zajednica (ljudsko društvo, država) u kojoj je znanje jedna od najvažnijih vrijednosti, odnosno u kojoj je znanje glavni pokretač gospodarskog i društvenog razvoja te gdje društvo ulaže u znanost i razvoj stručnjaka.



## PRIMORSKO-GORANSKA ŽUPANIJA

U Primorsko-goranskoj županiji održana su trideset i dva događaja u sklopu 15. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je naveden samo dio, a detaljan popis potražite na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/primorsko-goranska-zupanija/>.

### **Rijeka:** Radionica “Informatika za početnike”, Ekonomska škola Mije Mirkovića Rijeka

Srednja ekonomska škola Mije Mirkovića Rijeka organizirala je tri radionice u sklopu 15. Tjedna cjeloživotnog učenja. Predavanje „Ugovor o radu“ održala je prof. Sonja Doboviček, radionicu „Kako napisati dobru molbu i životopis za posao?“ održala je prof. Antonela Vrcić, a radionica “Informatika za početnike” održala se pod vodstvom profesorice Kornelije Tonsa. Radionicu su mogli posjetiti svi koji su željeli steći osnovna znanja i vještine u radu na računalu, svladati program *Office Word*, internet i elektroničku poštu, a budući da su radionice bile namijenjene svim dobnim skupina, na radionici „Informatika za početnike“ sudjelovali su i umirovljenici.



### **Rijeka:** Radionica – “Učinkovito upravljanje vremenom”, Riječka razvojna agencija Porin

U sklopu nacionalnog Tjedna cjeloživotnog učenja, direktor Dario Zorić održao je edukaciju “Učinkovito upravljanje vremenom”. Glavni cilj edukacije bio je naučiti polaznike da pojednostavne planiranje svojeg vremena, identificiraju i uklone kradljivce vremena, postavbe granice prema drugima u pogledu zahtjeva za njihovim vremenom, nauče bolje organizirati aktivnosti, znaju razlikovati bitno od hitnog te rješavati više važnih zadataka tijekom dana.



### **Rijeka:** Narodno učilište Rijeka

Narodno učilište Rijeka organiziralo je u sklopu 15. Tjedna cjeloživotnog učenja besplatne radionice: Predstavljanje poslodavcu, Informatička radionica, Kulinarska radionica, Priprema eteričnih mješavina, Osnove informatike za osobe s invaliditetom, Prirodna kozmetika – Izrada balzama i sapuna, Kako postati obrtnik, Knjigovodstvena radionica, Glazbena radionica, Hrvatski jezik za strance. Također su organizirali i dan otvorenih vrata s ciljem približavanja programa građanima i ukazivanja na važnost cjeloživotnog učenja. Uključenost pojedinca u bilo koji aspekt obrazovanja pridonosi razvoju kognitivnih i emocionalnih sposobnosti te povećava samopouzdanje. Učenjem stječemo iskustvo, jačamo kulturnu svijest i pozitivno utječemo na sebe i našu okolinu.

**Kvalifikacija** (*qualification*) – podrazumijeva formalni ishod procesa ocjenjivanja i vrjednovanja koji je pokazao da je neka osoba ostvarila ishode učenja u skladu sa standardima koje je propisalo neko kompetentno tijelo (ustanova) i/ili da posjeduje kompetencije nužne za određenu djelatnost. Podrazumijeva i posjedovanje formalne svjedodžbe koju izdaje neka ovlaštena ustanova.



## SISAČKO-MOSLAVAČKA ŽUPANIJA

U Sisačko-moslavačkoj županiji održano je deset događaja u sklopu 15. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je naveden samo dio, a detaljan popis potražite na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/sisacko-moslavacka-zupanija/>.

### **Novska:** “Čitajte s nama!”, Pučko otvoreno učilište Novska

S obzirom na to da je 2021. proglašena godinom čitanja, Pučko otvoreno učilište Novska je u suradnji s Gradskom knjižnicom i čitaonicom “Ante Jagar” Novska organiziralo čitanje na javnim mjestima povodom obilježavanja 15. Tjedna cjeloživotnog učenja. U suradnji s dječjim vrtićima i osnovnim školama čitale su se priče i zanimljivi sadržaji. Na taj način željeli su na čitanje potaknuti različite ciljne i dobne skupine te ukazati na važnost čitanja kao jednog od oblika cjeloživotnog učenja.

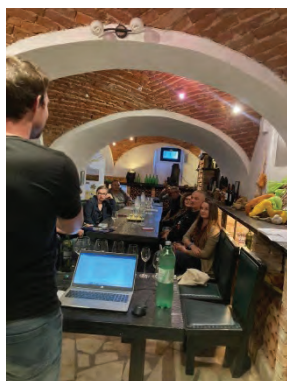
### **Glina:** Izložba “Učimo zajedno kako učiti”, Srednja škola Glina

Srednja škola Glina je povodom obilježavanja 15. Tjedna cjeloživotnog učenja organizirala izložbu kojom su željeli ukazati na važnost cjeloživotnog učenja koje obuhvaća učenje u svim životnim razdobljima (od rane mladosti do starosti) i u svim oblicima u kojima se ostvaruje (formalno, neformalno, informalno) radi unaprjeđenja znanja, vještina i kompetencija u okviru osobnog, građanskog ili profesionalnog djelovanja pojedinca. Time su željeli informirati i ostale dionike odgojno-obrazovnog procesa, u prvom redu roditelje i lokalnu zajednicu.



### **Kutina:** “Kultura pijača vina”, Pučko otvoreno učilište Kutina

Pučko otvoreno učilište Kutina organiziralo je radionicu „Kultura pijača vina“ u Vinskom dvoru u okviru Tjedna cjeloživotnog učenja, u suradnji s Udrugom vinogradara i voćara Moslavine “Lujo Miklaužić” Kutina na kojoj je na zabavan način publici predstavljena kultura pijača vina u Moslavini.





**Prekvalifikacija** (*retraining*) – osposobljavanje koje omogućuje osobama pristup zanimanjima ili novim profesionalnim aktivnostima koje zahtijevaju vještine različite od onih koje posjeduju.



## SPLITSKO-DALMATINSKA ŽUPANIJA

U Splitsko-dalmatinskoj županiji održana su šezdeset i šest događaja u sklopu 15. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je naveden samo dio, a detaljan popis potražite na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/splitsko-dalmatinska-zupanija/>.

### **Split:** Sajam obrazovanja u sklopu Tjedna cjeloživotnog učenja, Obrtna tehnička škola Split

U subotu, 2. listopada 2021., na Prokurativama je održan Sajam obrazovanja u sklopu 15. Tjedna cjeloživotnog učenja, nacionalne obrazovne kampanje u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih. Predstavljeno je petnaest izlagača – ustanova koje promiču cjeloživotno učenje. Obrtna tehnička škola bila je organizator i regionalni koordinator za Splitsko–dalmatinsku i Dubrovačko–neretvansku županiju.



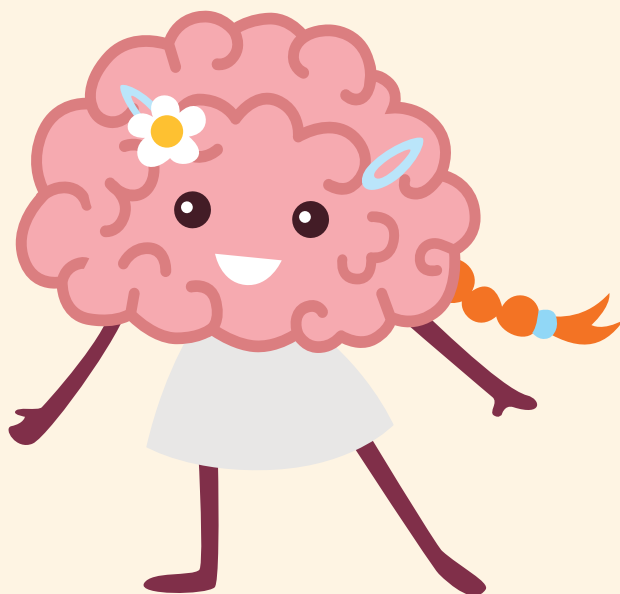
### **Split:** Radionica za osnovnoškolce: “Zamke besplatnih aplikacija”, Ekonomski fakultet, Sveučilište u Splitu

U utorak, 28. rujna 2021. u Velikom amfiteatru Ekonomskog fakulteta u Splitu održala se radionica za osnovnoškolce pod nazivom „Zamke besplatnih aplikacija“. Što je zajedničko igricama *Fortnite*, *Minecraft*, *FIFA*, *Pokemon go*, *Clash Royale*, *Candy Crush Saga*, *Call of Duty: Warzone* i *Clash of Clans*? Kako zarađuju besplatne aplikacije i kako je moguće da se u TOP 10 najbogatijih igara na svijetu nalazi čak 9 besplatnih? Kolika je stvarna vrijednost virtualnog novca? Kakva je veza između digitalne ovisnosti i besplatnih aplikacija? Postoji li besplatni ručak? Sve ovo, pa i više, učenici su saznali kroz zabavu na radionici koju je Ekonomski fakultet u Splitu organizirao u Tjednu cjeloživotnog učenja, a nastavljajući se na svoja kontinuirana nastojanja osnaživanja financijske pismenosti od malih nogu. Radionica, na izrazito zanimljiv i djeci prilagođen način, obrađuje teme vezane uz novac kroz priču o besplatnim aplikacijama koje djeca često upotrebljavaju u današnje vrijeme. Kritičkim razmišljanjem i povezivanjem stečenih znanja, školarci su i sami došli do zaključaka o mudrom upravljanju novcem te pravim životnim vrijednostima.

### **Split:** Živa knjižnica, Gradska knjižnica Marka Marulića Split

Živa knjižnica djeluje kao i svaka druga knjižnica – čitatelji dođu i „posude“ knjigu na neko ograničeno vrijeme, ali ipak uz jednu razliku. Naime, žive knjige su ljudi s nesvakidašnjim pričama i životnim iskustvima, odnosno pripadnici manjinskih ili društvenih skupina koje su vrlo često diskriminirane ili stigmatizirane, a s kojima većina od nas nikad nije imala mogućnost popričati ili ih upoznati. U Živoj knjižnici čitatelji su pomoću “Kataloga živih knjiga” mogli odabrati i ‘posuditi’ živu knjigu na ograničeno vrijeme te je nakon čitanja (razgovora koji traje do 25 minuta uz mogućnost produženja od 5 minuta) ‘vratiti na policu knjižnice’. U ovoj Živoj knjižnici mogle su se poslušati priče „živih knjiga“ većinom iz Dubrovnika te zaviriti u neka zaboravljena vremena budući je veći dio ‘građe’ pripadnika zlatnog doba – neki od njih su svojim rukama izrađivali predmete neprocjenjive vrijednosti, a danas bismo im se na cesti možda i naružali. Upravo tome služi Živa knjižnica – metoda nastala na tragičnom događaju u Danskoj i metoda zamišljena da se ustrajno bori s predrasudama, a posljedično i s diskriminacijom u društvu.

**Pismenost** (*literacy*) – sposobnost raspoznavanja, razumijevanja, interpretiranja, stvaranja, komuniciranja i računanja uporabom tiskanih i pisanih materijala povezanih s različitim kontekstima. Važno je istaknuti da se precizna definicija pismenosti razlikuje od države do države, od organizacije do organizacije. Danas se govori o više dimenzija pismenosti (čitalačka, dokumentacijska i numerička pismenost) koje ne moraju biti jednako razvijene. Osim opće pismenosti, govorimo i o raznim drugim vrstama pismenosti (informatička, matematička, znanstvena, metodološka, ekološka itd.).



## ŠIBENSKO-KNINSKA ŽUPANIJA

U Šibensko-kninskoj županiji održano je osam događaja u sklopu 15. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je naveden samo dio, a detaljan popis potražite na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/sibensko-kninska-zupanija/>.

### **Vodice:** Edukativna predavanja i radionice vezane uz poljoprivredna zanimanja, Učilište Izvor znanja

Na ovoj radionici polaznici su se mogli upoznati sa svijetom eteričnih ulja i aromakozmetike, naučiti kako brendirati prirodni proizvod te kako na tržištu predstaviti prirodni proizvod, upoznati se sa svijetom apiterapije, svijetom maslinara i metodama očuvanja ove mediteranske baštine. Također, pogledali su kratki film o posljednjoj edukaciji polaznika osposobljavanja za Uzgajivača i prerađivača ljekovitog, aromatičnog i začinskog bilja, i degustirali proizvode gospodina Ante Šimića koji vodi uspješni OPG obrt "Dalmacija Essence". Učilište je tijekom predavanja i radionica predstavilo svoje programe srednje škole, osposobljavanja, tečajeve jezika i ostale neformalne programe, a djelatnici Učilišta odgovarali su na sva pitanja.

### **Šibenik:** Dan otvorenih vrata, Pučko otvoreno učilište Šibenik

Pučko otvoreno učilište Šibenik organiziralo je Dan otvorenih vrata otvoren za sve zainteresirane posjetitelje koje će se moći informirati o važnosti cjeloživotnog učenja i obrazovanja i programa koje provodi Učilište. Posjetitelji su također mogli iskoristiti besplatno testiranje znanja stranog jezika te, uz prethodnu najavu, prisustvovati nastavi engleskog, njemačkog i talijanskog jezika; stupanj A1.

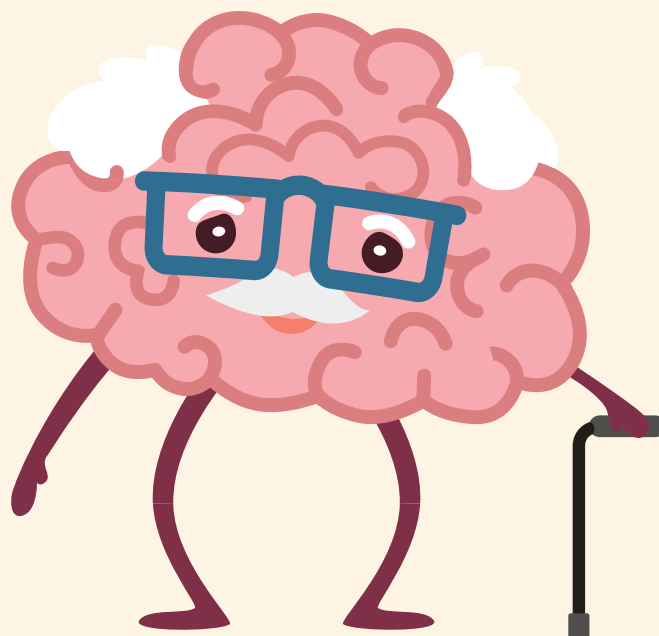
### **Knin:** Predavanje iz područja financijske pismenosti, Pučko otvoreno učilište Knin

Predavanje iz područja financijske pismenosti bilo je namijenjeno srednjoškolcima koji uskoro izlaze na tržište rada, ali i svima koji žele saznati nešto više o toj zanimljivoj i prijeko potrebnoj temi za funkcioniranje u današnjem društvu.

### **Knin:** Radijska emisija posvećena tjednu cjeloživotnog učenja, Pučko otvoreno učilište Knin

U već tradicionalnoj emisiji Hrvatskog radija Knin posvećenoj Tjednu cjeloživotnog učenja razgovaralo se o važnosti učenja, načinima kako to činimo te o ulozi cjeloživotnog učenja u životu i djelovanju svakog pojedinca.

**Politika cjeloživotnog učenja** (*lifelong learning policy*) – pristup prema kojem je cjeloživotno učenje predmet zasebne javne politike. Ta je politika šira od obrazovne, a uključuje elemente socijalne, gospodarske i kulturne politike pri čemu se ona shvaća kao *policy*, to jest ciklus koji se sastoji od definiranja problema, utvrđivanja alternativnih odgovora, vrjednovanja opcija, odlučivanja, implementacije i vrjednovanja rezultata, a čije je stvaranje određeno trima elementima, a to su: vlast (specifično određena u globalizacijskim i integracijskim procesima), ekspertiza (stručna tijela koja utvrđuju problem i predlažu rješenja) i poredak (zajedničko razumijevanje načina na koji će različiti sudionici sudjelovati u pojedinim aktivnostima). Posljednjih godina politike cjeloživotnog učenja dobivaju sve važnije mjesto u javnim politikama. Tako su, primjerice, u Europskoj uniji prepoznate kao jedan od ključnih instrumenata za ostvarenje njezinih ciljeva kao što su strateški ciljevi određeni Lisabonskom deklaracijom i strategija Europa 2020.



## VARAŽDINSKA ŽUPANIJA

U Varaždinskoj županiji održano je dvadeset događaja u sklopu 15. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je naveden samo dio, a detaljan popis potražite na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/varazdinska-zupanija/>.

### **Vinica:** Srednja škola Arboretum Opeka, Marčan

U sklopu ovogodišnjeg Tjedna cjeloživotnog učenja Srednja škola Arboretum Opeka priredila je mnoštvo vrlo zanimljivih aktivnosti za učenike. Učenici su pripremili slasne delicije od plodova iz svog Eko vrta. Na nastavi tjelesne i zdravstvene kulture snage su odmjeravali u orijentacijskom trčanju. Učenici poljoprivrednih zanimanja prigodno su uredili prodajno mjesto u rasadniku, pa tako sada imaju kućicu za ptice i hotel za kukce, a obilježili su i Svjetski dan srca povodom kojeg su učenici prvih razreda izradili prigodni cvjetni aranžman. Koncept cjeloživotnog učenja obuhvaća učenje u svim životnim razdobljima (od rane mladosti do starosti), učenje je pritom stalan proces u kojem su rezultati i motiviranost pojedinca za učenje u određenom životnom razdoblju uvjetovani znanjem, navikama i iskustvima učenja stečenima u mlađoj životnoj dobi.



### **Ivanec:** Radionica “Obnovljivi izvori energije”, Srednja škola Ivanec

Srednja škola Ivanec u suradnji s Centrom eksperimenata Maribor obilježila je 15. Tjedan cjeloživotnog učenja radionicom za učenike i nastavnike “Obnovljivi izvori energije”. U četvrtak, 30. rujna, održane su radionice za učenike i nastavnike u kojima su djelatnici Centra eksperimenata predstavili didaktičko pomagalo naziva „Zelene energije grada“ kojemu je cilj upoznati učenike s obnovljivim izvorima energije i prednostima njihove uporabe na jednostavan i zabavan način. Kroz radionice su učenici, ali i nastavnici, isprobali i spoznali prednosti upotrebe obnovljivih izvora energije te osnove djelovanja elektrana i električne mreže.



**Kurikulum** (*curriculum*) – skup aktivnosti koje se povezuju s definiranjem obrazovnog programa ili programa osposobljavanja. Odnosi se na sadržaj (materijal koji se treba naučiti) i proces učenja (akcije i izvori povezani s učenjem i poučavanjem). Uključuje definiranje obrazovnih ciljeva, sadržaja, metoda (uključujući ocjenjivanje) i materijala te organizaciju osposobljavanja poučavatelja.



## VIROVITIČKO-PODRAVSKA ŽUPANIJA

U Virovitičko-podravskoj županiji održana su tri događaja. U nastavku je naveden samo dio, a detaljan popis potražite na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/viroviticko-podravska-zupanija/>.

### **Slatina:** Promocija pobjedničkog učenja, Pučko otvoreno učilište Slatina

U društvu koje se mijenja, u kojemu znanja brzo zastarijevaju i u kojemu je teško predvidjeti buduće potrebe, nužno je razlikovati primjerene pristupe obrazovanja djece i mladih. Škola kasni u razvoju za društvenim i tehnološkim promjenama. Nova znanja u modernom društvu brzo nastaju, a još brže zastarijevaju. Znanje je kao produktivna vrijednost danas na prvom mjestu, ispred materijalnih dobara i drugih resursa. I dalje se očekuje da škola bude "inkubator" novih znanja, ali se ujedno sve više postavlja pitanje kvalitete rada. Brojni znanstvenici ističu kako tradicionalna nastava u školama dominantnije razvija lijevu, logičko-racionalnu polovinu mozga kod djece u odnosu na desnu, kreativno-intuitivnu. To potvrđuju i brojni rezultati međunarodnih testova znanja na kojima naši učenici pokazuju znanje ispod prosjeka, što je posebno izraženo prelaskom učenika iz razredne u predmetnu nastavu. Rješenje ovih problema obrazovanja je primjena inovativne nastave koja će omogućiti skladan unutrašnji razvoj cjelokupne osobnosti djece i mladih, odnosno koja će svakog učenika dovesti do uspjeha, da svaki učenik bude "pobjednik u učenju" u skladu sa svojim mogućnostima. Ukratko, rješenje je „Pobjedničko učenje“.

Prvi modul obrazovnog programa „Efikasno i ubrzano učenje – Pobjedničko učenje“ je predviđen za učenike osnovne škole (od 10 godina starosti pa nadalje), učenike viših razreda osnovne škole, srednjoškolce i studente. Tijekom pohađanja obrazovnog programa „Efikasno i ubrzano učenje – Pobjedničko učenje“ polaznici će naučiti: kako razvijati kreativno i funkcionalno razmišljanje, stvarati mape uma, mape znanja i baze znanja, biti koncentrirani tijekom učenja, u školi i kod kuće, otkriti svoj stil učenja i kako ga unaprijediti, učiti s lakoćom i uživanjem, 12 načela pamćenja; otkrivati, obilježavati i zapamtiti ključne pojmove, osloboditi se straha prilikom usmenog odgovaranja; cikluse pamćenja, da ne bi zaboravili što su naučili; osnovne tehnike brzog čitanja i kako poboljšati pamćenje pročitanog teksta.

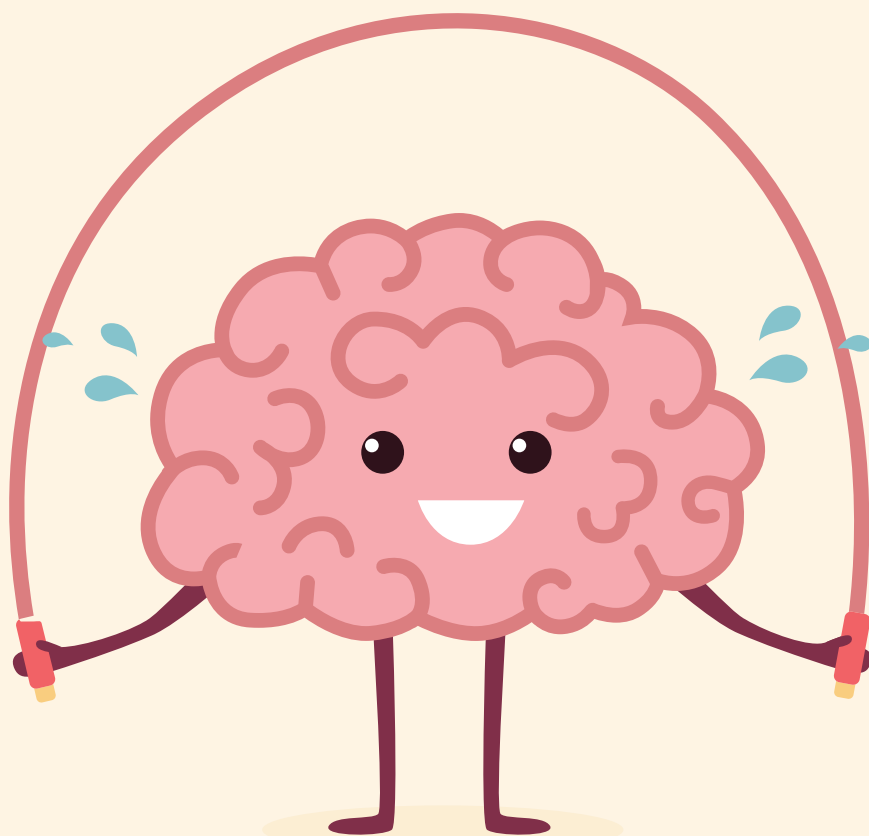
### **Slatina:** Kazališna predstava "Jedna od sestara", Teatar Fort Forno

Humorna monodrama autorice Kordelije Paladin, u režiji Roberta Raponje i izvedbi Katice Šubarić, progovara o međuljudskim odnosima kroz odnos studentice Irene i najbliže okoline i to na vrlo slojevit, a ujedno aktualan i duhovit način.

Teatar Fort Forno najmlađa je umjetnička organizacija u Republici Hrvatskoj, koju njezini osnivači nazivaju „teatar s vizijom“ i čije glavne odrednice su promoviranje suvremenih dramskih stvaratelja svih profila producirajući predstave za mladu publiku, ali i građansku.



**Ishodi učenja** (*learning outcomes*) – rezultati procesa učenja;  
stečeni repertoari ponašanja, stečena znanja i vještine;  
razvijene kompetencije u različitim područjima.



## VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA

U Vukovarsko-srijemskoj županiji održana su četrdeset i tri događaja u sklopu 15. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je naveden samo dio, a detaljan popis potražite na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/vukovarsko-srijemska-zupanija/>.

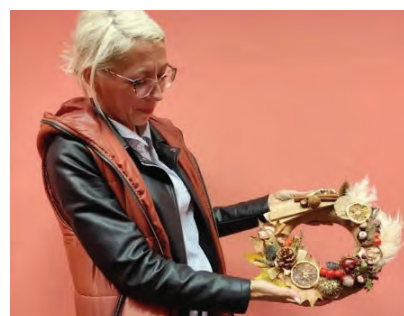
### **Vinkovci:** Adrenalinom protiv stresa, Učilište Modus–Ustanova za obrazovanje odraslih

U sklopu Tjedna cjeloživotnog učenja Učilište Modus je u suradnji s Adrenalin park–Zoo vrtom Miško organiziralo besplatnu radionicu u Cerni na temu “Adrenalinom protiv stresa”. Radionica je uključivala sljedeće aktivnosti: Posjet zoološkom vrtu u Cerni; *paintball*; *bubble football*; stolni nogomet (uvećana verzija-ljudi kao figure), odbojka; stolni tenis; seoska olimpijada (skakanje u vrećama, povlačenje užeta...) i niz drugih sportskih aktivnosti.



### **Vukovar:** Radionica izrade dekoracije, Pučko otvoreno učilište Vinkovci

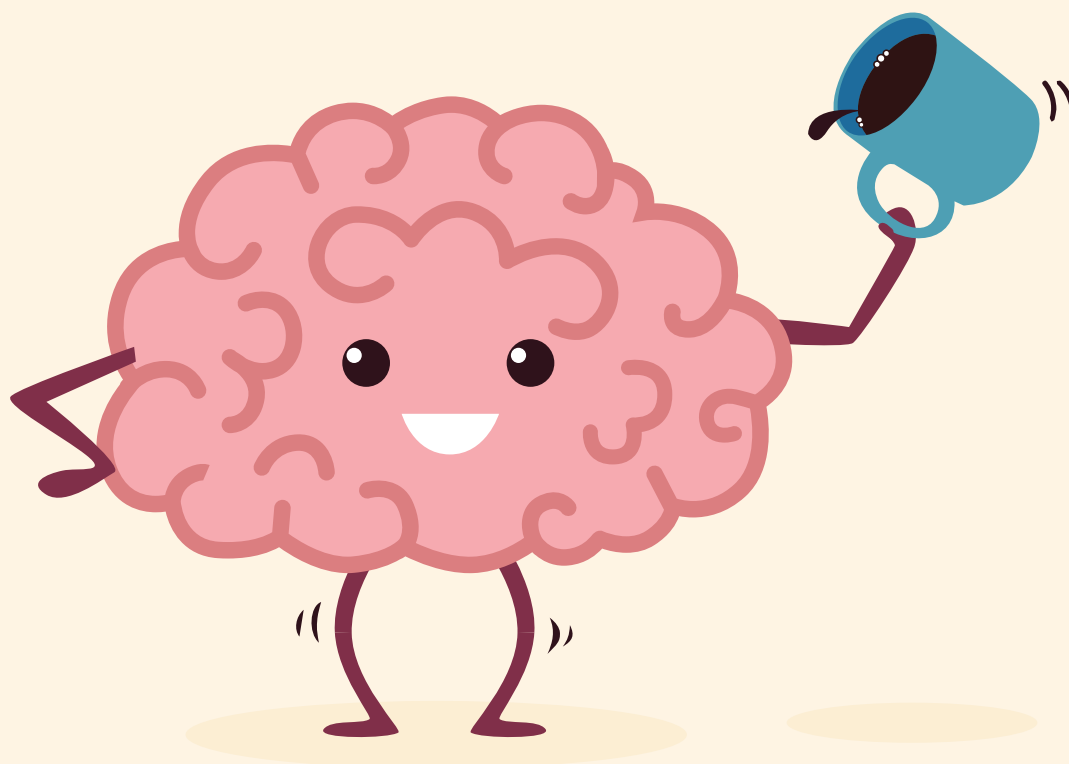
Pučko otvoreno učilište u suradnji sa Cvjetnim studiom Čarolija iz Vukovara organiziralo je kreativnu radionicu izrade jesenske dekoracije. Na radionici su polaznici naučili kako izraditi vjenčić za vrata od sezonskih prirodnih ukrasa.



### **Vukovar:** Tribina o prevenciji raka dojke i raka vrata maternice, Pučko otvoreno učilište Vinkovci

Kako bi se održala svijest o nekim od najčešćih zloćudnih tumora kod žena, Vu Life centar u suradnji s POU Vinkovci organizirao je javnu tribinu za sve zainteresirane na temu primarne prevencije raka dojke i raka vrata maternice koju je vodila dr. Mirjana Semenić Rutko. Uz predavanje i raspravu, dr. Semenić Rutko demonstrirala je način kako pravilno sami možete obaviti pregled.

**Vrjednovanje informalnog/neformalnog učenja** (*validation of informal/nonformal learning*) – postupak procjene i priznavanja širokog raspona znanja, *know-howa*, vještina i kompetencija koje ljudi stječu tijekom svojeg života unutar različitih okruženja, primjerice obrazovanja, rada i slobodnog vremena.



## ZADARSKA ŽUPANIJA

U Zadarskoj županiji održana su dvadeset i pet događaja u sklopu 15. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je naveden samo dio, a detaljan popis potražite na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/zadarska-zupanija/>.



### Zadar: Zdrava prehrana, Učilište FINIS

Edukativno predavanje na temu zdrave prehrane održalo se u prostorima Učilišta FINIS pod vodstvom nutricionistice Nite Šarić. Polaznici su se na radionici upoznali s osnovnim polazištima pravilne prehrane, tanjurom pravilne prehrane, prehranom koja predstavlja zlatni standard (mediteranska prehrana) i važnosti tjelesne aktivnosti, a dotaknuli su se i nekih mitova u nutricionizmu.



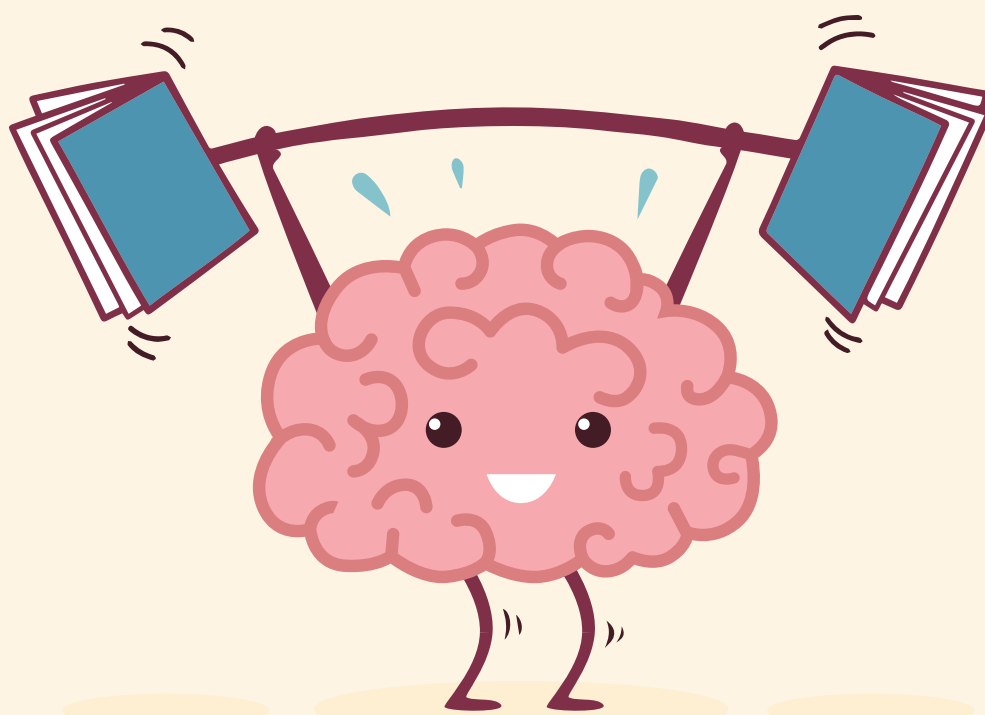
### Zadar: Sajam obrazovanja, Učilište FINIS

S ciljem promoviranja i poticanja cjeloživotnog učenja Učilište FINIS kao regionalni koordinator Tjedna za Zadarsku i Šibensko-kninsku županiju organiziralo je Sajam obrazovanja zajedno s partnerima, na kojem su razne ustanove predstavile svoje programe za obrazovanje odraslih koje provode. Na sajmu su također predstavljene i razne aktivnosti koje će se provoditi u sklopu 15. Tjedna cjeloživotnog učenja.

### Zadar: Sigurno u prometu, Učilište FINIS

Radionica „Sigurno u prometu“ organizirana za djecu Dječjeg vrtića Sunce posebnu pažnju je usmjerila na razvoj opće prometne kulture djece i pripremu djece za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu kao pješaka i putnika u vozilima. Glavni cilj radionice bio je usmjeren na osvješćivanje mogućih opasnosti koje djeci prijete u igri na javnim površinama, kretanju ulicom i u vozilima, razvoju opreza i osjećaja odgovornosti za vlastitu sigurnost u prometu, upoznavanje prometnih znakova važnih za pješake i uloge prometnika, ovladavanje osnovnim prometnim pravilima u kretanju ulicom i snalaženje u različitim prometnim situacijama te ukazivanje na važnost kako dijete ne bi smjelo otići iz vrtića u školu bez osnovnih znanja i vještina potrebnih za sigurno kretanje i odgovorno ponašanje u prometu.

**Znanje** (*knowledge*) – razvojno postignuće pojedinca koje nastaje učenjem, a očituje se kao smislen sustav odgovarajućih odgovora misaono-verbalnog i psihomotornog karaktera u situacijama na koje ne bi mogao odgovoriti bez učenja. U užem se smislu odnosi na informacije, odnosno činjenice koje je neka osoba prihvatila ili kojima raspolaže u sklopu neke znanosti ili društva. Dakle, znanje ima individualnu i društvenu dimenziju. U širem smislu pojam znanje podrazumijeva i sposobnost primjene teorija, metoda i informacija u rješavanju nekih problema. Razlikuju se deklarativno znanje (poznavanje događaja, činjenica, generalizacija) i proceduralno znanje (poznavanje metoda, strategija, procedura, tehnika). U novije doba pod tim se pojmom misli na ukupnost spoznaja kojima vladaju sve znanosti i ljudsko društvo (vidi pod: *Društvo znanja*).



## ZAGREBAČKA ŽUPANIJA

U Zagrebačkoj županiji održano je jedanaest događaja u sklopu 15. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je naveden samo dio, a detaljan popis potražite na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/zagrebacka-zupanija/>.

### **Velika Gorica:** Besplatne radionice i tečajevi za djecu i odrasle, Pučko otvoreno učilište Velika Gorica

U sklopu obilježavanja 15. Tjedna cjeloživotnog učenja Pučko otvoreno učilište, pripremio je besplatne radionice za sve dobne skupine polaznika: Sat engleskog jezika za umirovljenike; sat robotike za djecu; *Make up* radionica za poslovne žene; te *Make up* radionica za srednjoškolke i studentice u 19:00 sati. U subotu, 2. listopada 2021., održane su tri radionice za djecu: Lovci na dinosaure, Likovna radionica za djecu i Ludi labos.



### **Vrbovec:** 15. Tjedan cjeloživotnog učenja – izložbe, degustacija; Pučko otvoreno učilište Vrbovec

Pučko otvoreno učilište Vrbovec pridružilo se 15. Tjednu cjeloživotnog učenja predstavljajući svoje programe osposobljavanja u srijedu, 29. rujna 2021. od 9:00 sati. Također su organizirali i prigodnu izložbu cvjetnih aranžmana koje su izradile polaznice programa osposobljavanja za aranžere cvijeća kao i degustaciju slastica koje su napravile polaznice programa osposobljavanja za slastičarke.

### **Samobor:** Radionica za poboljšanje pamćenja i mentalnih sposobnosti; Pučko otvoreno učilište Samobor i Udruga umirovljenika Samobor u suorganizaciji

U suradnji s Udrugom umirovljenika Samobora, a povodom Dana starijih osoba, u prostorijama Udruge organizirana je radionica za poboljšanje pamćenja i mentalnih sposobnosti osoba starije životne dobi. Radionicu je vodio mr. sc. Igor Štavić, a cilj radionice bio je pomoću interaktivnih sadržaja radionice prenijeti alate i tehnike prisutnim osobama pomoću kojih mogu poboljšati i dugoročno održati svježim svoje pamćenje i mentalne sposobnosti.

